

## El cuadro comparativo

1 Leo el texto

### El profesor Raúl

El profesor Raúl era alto, delgado y de pelo negro. Tenía las cejas espesas y la nariz larga. Su voz era ronca y agradable. Nos hacía pensar mucho y nos preguntaba constantemente. Siempre premiaba a quien encontraba otra forma de hacer las cosas o de explicarlas. Cuando uno le ofrecía fruta siempre escogía una y decía:

—Es que no puedo cargar mucho.

Siempre aceptaba algo, aunque nos advertía:

—Con esto no me ganás, ¿sabés por qué?, porque ya me ganaste con aquellas ideas que expusiste.

A él le gustaba enseñar, no importaba el curso. Siempre decía que teníamos que pensar y ser creativos. Era muy jovial.

Conversaba mucho, conocía muy bien a todos, parecía adivino.

2 Copio la tabla en el cuaderno y completo la información.

Características y cualidades	Profesor Raúl	Mi maestra o maestro
estatura	alto	
cuerpo	delgado	
pelo	liso	
cejas	espesas	
nariz	larga	
voz	ronca y agradable	
principal insistencia	hacer pensar	
motivo para premiar	la creatividad	
actitud ante un regalo	aceptación	
aspecto que más aprecia	pensar	



3 Elijo dos de los juegos que más me gustan.

- Elaboro un cuadro comparativo de seis aspectos, por ejemplo:

tiempo que tardan

tipo de reglas

habilidades para ganar

material que requieren

número de jugadores

variantes



4 Elaboramos un cuadro comparativo de cada equipo de trabajo formado en la clase. Podemos tomar en cuenta los siguientes aspectos.

Aspecto	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3
Número de integrantes			
Hombres			
Mujeres			
Organización en las tareas			
Comunicación efectiva			
Colaboración en el grupo			

Los **cuadros comparativos** permiten ordenar la información, compararla y, luego, tomar las decisiones necesarias o llegar a conclusiones.



- 1 Escribo una tabla de comparación de los poemas de las páginas 22 y 23. Utilizo como criterios:
  - Número de versos
  - Número de oraciones
  - Cantidad de sustantivos usados
  - Rima
  - Tipo de sustantivos usados
  - ¿Qué conclusiones podemos obtener de esta comparación?
- 2 Escribo los sustantivos en mi cuaderno y los clasifico.

perro

Juan

constelación

Hernández

amor

coreano

- 3 Copio las oraciones en mi cuaderno y las completo con un neologismo.

Este \_\_\_\_\_ reproduce bien la voz.

Mi \_\_\_\_\_ se arruinó.

Ellos hicieron \_\_\_\_\_ por eso ganaron.

Mi hermano viste con \_\_\_\_\_ para ir a la fiesta.

Préstame tu \_\_\_\_\_ para escribir una dirección.

El \_\_\_\_\_ cuidaba la entrada.

Ese \_\_\_\_\_ rojo me gusta.

