



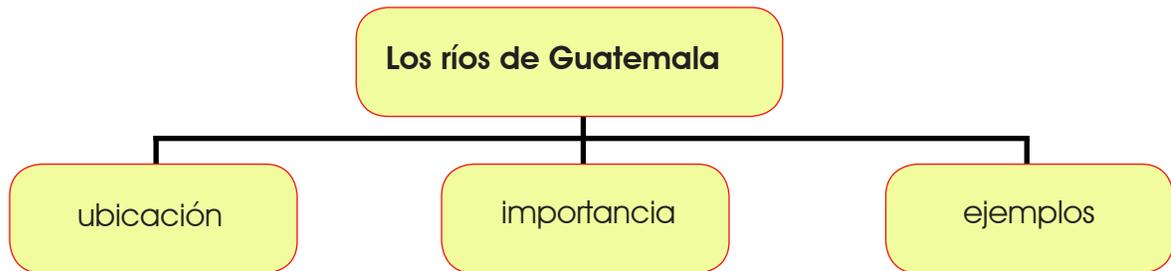
- 1 Investigamos en la biblioteca de la comunidad acerca de alguno de estos temas.

Los ríos de Guatemala

El trabajo infantil

El precio de los alimentos

- Recopilamos información y la ordenamos. Podemos utilizar un esquema como este.



- Escribimos un borrador.
- Corregimos, si fuera necesario. Prestamos atención a estos aspectos.

Orden de los contenidos

Fuentes de información citadas

- Redactamos la versión final en hojas de papel y las colocamos en un fólder.
- El informe además, debe incluir:



Carátula con los datos de los y las integrantes del equipo



Índice de contenidos



Bibliografía

Para **redactar** un trabajo se siguen estos pasos: planificación, búsqueda de información, redacción de borrador, corrección, redacción final.



Clasificación de los adjetivos



2 Observo la imagen y escribo palabras que la describan.



Los adjetivos nombran o indican cualidades.

3 Empleo cada clase de adjetivos para redactar oraciones.

- **Calificativos:** alegre, blanco, inteligente, sonriente
- **Demostrativos:** esa, aquello, esta, aquel
- **Poseivo:** tu, su, nuestro, suyo
- **Numerales.** Se clasifican en **cardinales** (dos, cuatro, seis, ocho), **ordinales** (primero, tercero, sexto, noveno), **partitivos** (media, tercio, séptima, décima), **múltiplos** (doble, triple, cuádruple, quíntuple) e **indefinidos** (unos, pocos, muchos, varios).



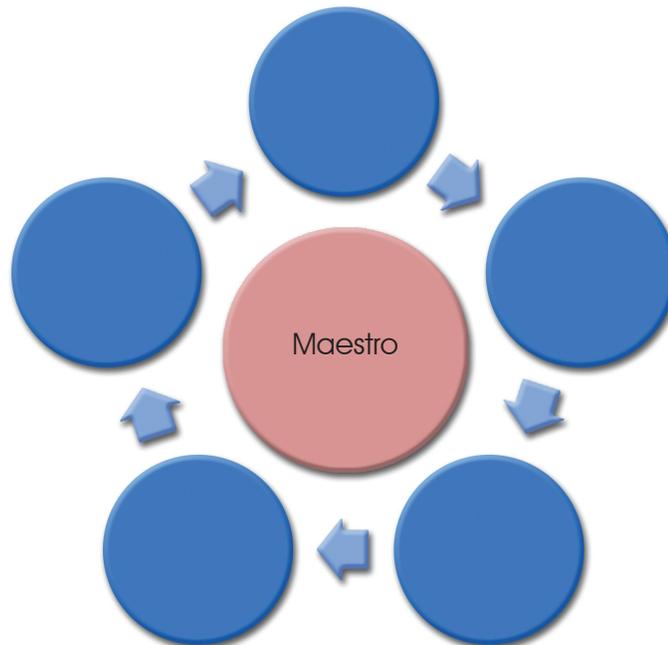
Los **adjetivos** son las palabras que acompañan al sustantivo y dicen algo de él. Pueden indicar si está cerca o lejos (**demostrativos**), cantidad (**numerales**), a quién pertenecen (**poseivos**) o qué cualidades tienen (**calificativos**).



4 Relaciono cada sustantivo con dos adjetivos y los copio en el cuaderno.

Adjetivo	Sustantivo	Adjetivo
tu	perros	estudiosa
esa	mujeres	impagable
triple	idea	fragante
aquellos	deuda	inicial
mi	intención	valientes
diez	perfume	absurda
tercera	niña	bravos

5 Copio el esquema en el cuaderno y coloco cinco adjetivos alrededor de cada sustantivo.



6 Trazo otros esquemas en mi cuaderno con los sustantivos: madre, perro, comunidad, libro, escuela, río, pan, miel, luz, pelota.



Punto y coma



7 Observo y leo.

Ayer salí a jugar con mis amigos y amigas. Nos reunimos los cuatro de siempre: José, mi primo; Andrea, la vecina de enfrente; Tomás, el de la otra cuadra; y yo. Sin sentirlo, se nos

pasó el tiempo y tuvimos que despedirnos. Creí que me regañarían; sin embargo, me recibieron con una sorpresa.



8 Contestamos en el cuaderno.

¿Quiénes son los cuatro amigos? _____.

¿Por qué se usa punto y coma en la lista de amigos y amigas que salieron a jugar? ¿Qué otro signo se usa para separar elementos de una enumeración? _____.

En la última oración, ¿qué palabras están después del punto y coma? _____.

El **punto y coma** indica una pausa más prolongada que la de la coma y más breve que la del punto. Sirve para separar elementos de una enumeración, cuando al interior de éstos ya se ha usado coma. También se usa punto y coma antes de: sin embargo, pero, aunque.





9 Escribo las siguientes oraciones en el cuaderno y coloco el punto y coma donde corresponda.

- Las mejores mascotas son: el perro, por su fidelidad el gato, por ser muy cariñoso y los loros, porque entretienen con sus palabras.
 - Queremos jugar en el patio sin embargo, nos lo prohibieron.
 - Me gusta jugar futbol, en la escuela basquet, en el parque y cincos, en la calle.
 - Al ver los desastres causados por la corriente, todos supimos que se cumplían nuestros temores pero nunca creímos que fuera tan devastador.
 - El color azul transmite o comunica una sensación de tranquilidad y pensamientos profundos sin embargo, puede causar tristeza o sentimiento de soledad.
- 10 Escribo en mi cuaderno oraciones en las que emplee punto y coma.
- Las oraciones deben relacionarse con esta fotografía.

