



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapa o Grado: Cuarto

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.
Módulo	Ciencias Sociales
Indicador	1.1. Relaciona las características y los fines de las ciencias sociales a partir de su clasificación.
1.1	Lección 1 ¿Qué Son Las Ciencias Sociales?
	Lección 2 Campos De Aplicación Y Relación Con Otras Ciencias
Indicador	1.2 Describe el nuevo orden, internacional, con base en el poder hegemónico, regiones y bloques multinacionales.
1.2	Lección 1 La Sociedad De Hoy
	Lección 2 Las Guerras Modernas
	Lección 3 Conflictos Étnicos Y Religiosos
	Lección 4 Guerra Global Contra El Terrorismo
	Lección 5 Pandemia Y Epidemia
	Lección 6 Sociedad Participativa
	Lección 7 Producción Y Distribución De Bienes Y Servicios
	Lección 8 Tecnología, Transporte Y Comunicación
	Lección 9 Centros De Poder
Indicador	1.3 Explica los efectos, las características y reacciones ante los tratados de libre comercio en el marco de la globalización.
1.3	Lección 1 Tratados De Libre Comercio
	Lección 2 Capital Iberoamericana De La Cultura 2015
	Lección 3 Una Joya Editorial
	Lección 4 El Valle De La Ermita
	Lección 5 Orígenes De La Nueva Guatemala De La Asunción
	Lección 6 El Surgimiento De La Ciudad
	Lección 7 Guatemala Como Foco De Poder
	Lección 8 Llega La Modernidad
	Lección 9 Evolución De La Ciudad De Guatemala
	Lección 10 Guatemala En El Nuevo Milenio
	Lección 11 Las Tradiciones

	Lección 12 Esculturas Y Monumentos Y Los Cronistas
	Lección 13 Las Ferias Populares
Indicador	1.4 Explica las manifestaciones y efectos de la globalización económica, política, cultural y tecnología.
1.4	Lección 1 Derrotemos A Los Enemigos De Alemania
	Lección 2 Bretton Woods
	Lección 3 ¡Levantemos Europa!
	Lección 4 Programas De Ajuste Económico
	Lección 5 Discurso Inaugural Jfk
	Lección 6 Discurso En Berlin
	Lección 7 Hasta Siempre Comandante
Indicador	1.5 Identifica la política neoliberal como un proceso paralelo a la globalización y sus efectos inmediatos.
1.5	Lección 1 Neoliberalismo
	Lección 2 Economía Y Globalización
	Lección 3 Calentamiento Global
	Lección 4 Los Fenómenos El Niño Y La Niña
	Lección 5 Corredor Seco
	Lección 6 Patrones De Crecimiento Infantil
	Lección 7 Tratados Mundiales Sobre
Competencia	2. Promueve la participación para la construcción de una sociedad democrática, basada en el consenso, el compromiso individual y
Módulo	Construcción de la Sociedad
Indicador	2.1 Asocia la noción de ciudadanía con el derecho y el deber de todos los miembros de una sociedad, a participar en las grandes decisiones.
2.1	Lección 1 La Democracia
	Lección 2 Elementos De La Democracia
	Lección 3 La Constitución
	Lección 4 El Modelo Político De Guatemala
	Lección 5 Organización Administrativa En Guatemala
	Lección 6 La Organización De La Democracia En Guatemala
	Lección 7 Teje Y Maneje De Los Partidos Políticos
	Lección 8 La Ciudadanía
	Lección 9 Acciones De La Buena Ciudadanía
Indicador	2.2 Identifica las políticas y acciones a través de las cuales se promueve el ejercicio y compromiso ciudadano y la garantía de una vida digna en un estado de derecho.
2.2	Lección 1 Democracia Y Convivencia
	Lección 2 Los Derechos Humanos
	Lección 3 Tú Y Los Grupos A Donde Perteneces
	Lección 4 Los Derechos De Los Niños
	Lección 5 ¿Qué Es El Trabajo Infantil?
	Lección 6 Los Objetivos Del Milenio
	Lección 7 Los 7 Principios De La Sabiduría

Indicador	2.3 Relaciona el ejercicio del deber cívico de contribuir con el gasto público con el derecho de gozar de los bienes y servicios que presta el Estado.
2.3	Lección 1 El Abc De Los Impuestos
	Lección 2 Iva
	Lección 3 Isr
	Lección 4 Cultura Tributaria
	Lección 5 Principales Impuestos
	Lección 6 Cálculo De Isr
	Lección 7 Poder Tributario
	Lección 8 Iusi,Iso
	Lección 9 Ornato
	Lección 10 Impuesto De Circulación
Competencia	3. Maneja selectiva y rigurosamente la información, utilizando sus capacidades de análisis crítico, interpretación, sistematización y pensamiento indagador en la solución de problemas.
Módulo	Información y Expresión
Indicador	3.1 Explica las partes de un proyecto de investigación.
3.1	Lección 1 Investigación
Indicador	3.2 Analiza argumentos, perspectivas, criterios y elementos que incluye un proyecto de investigación, estableciendo la relación que se da entre diferentes procesos, las causas que la han generado y las características del contexto en que se desarrolla.
3.2	Lección 1 Investigación-Acción
	Lección 2 Investiguemos
	Lección 3 Proceso De La Investigación
	Lección 4 Ahora Toca Redactar
	Lección 5 Trabajo En Equipo
	Lección 6 Los Roles Dentro Del Equipo
Indicador	3.3. Clasifica centros y/o lugares de información y las fuentes básicas de información que apoyan al proceso investigativo.
3.3	Lección 1 Como Investigar En Internet
Indicador	3.4. Clasifica la información atendiendo al contexto y al aporte que preste al proceso de investigación.
3.4	Lección 1 Los Derechos De Autor
Indicador	3.5. Explica las diferentes técnicas de investigación y las formas de organizar la información.
3.5	Lección 1 Cómo Hacer Para Obtener Información
	Lección 2 Recolección De Datos
	Lección 3 Observación
	Lección 4 Entrevista
	Lección 5 Encuestas
	Lección 6 Pasos Para Hacer Una Redacción
	Lección 7 Como Colocar Referencias

Indicador	3.6. Expone las ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias en forma coherente y con fundamento.
3.6	Lección 1 Informe Final
	Lección 2 Proyecto: Mi Primer Libro

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

La subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana se profundiza en el análisis e identificación de los procesos históricos relevantes ocurridos en los siglos XIX y XX que conformaron la Guatemala que hoy conocemos y determinaron la conformación de su régimen económico social y político. La interpretación de los hechos relevantes que han marcado la historia guatemalteca deja ver a los y las estudiantes las características y contradicciones que se presentan en la sociedad como lo son las exclusiones de la mayoría de la población del desarrollo económico, social y político, los bajos índices de desarrollo humano que tiene el país, la lucha de los diferentes sectores por imponer su agenda económica, social y política sin tomar en cuenta los verdaderos intereses de la sociedad.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Las Sociedades humanas
●	La construcción de una sociedad justa en el proyecto nación
●	El uso de la información para la toma de decisiones y la resolución de problemas
●	
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.	Interpretar el desarrollo que alcanzan las sociedades humanas tomando en cuenta sus actividades económicas y la interrelación entre los diferentes grupos sociales.
Promueve la participación para la construcción de una sociedad democrática, basada en el consenso, el compromiso individual y colectivo.	Actuar en forma responsable y coherente para lograr por medios pacíficos los cambios necesarios para constituir una sociedad más justa que permitan crear una nueva nación guatemalteca.
Maneja selectiva y rigurosamente la información, utilizando sus capacidades de análisis crítico, interpretación, sistematización y pensamiento indagador en la solución de problemas.	Resolver problemas y desafíos que presenta la sociedad haciendo uso de la investigación social.

	Interpretar los fenómenos sociales, económicos y políticos como producto de la globalización y su incidencia en el desarrollo del país.
	Manejar el Código Tributario y otras leyes conexas que permiten al ciudadano y a las empresas ser sujeto de las leyes tributarias en pleno goce de sus derechos y obligaciones como contribuyentes al fisco.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.