



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapa o Grado: Quinto

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Identifica las características de la sociedad contemporánea guatemalteca, a partir de diversas perspectivas, su origen y multicausalidad.
Módulo	Sociedad Contemporánea
Indicador	1.1 Reconoce que la sociedad contemporánea es resultado de procesos históricos.
1.1	Lección 1 La Inmigración Alemana Y El Café
	Lección 2 La Pérdida De Territorio
	Lección 3 La Educación Liberal
	Lección 4 La Ciudad De Guatemala
	Lección 5 José María Reina Barrios
	Lección 6 Manuel Estrada Cabrera
	Lección 7 El Movimiento Unionista
	Lección 8 Tres Presidentes
	Lección 9 Gobierno De Ubico
	Lección 10 Revolución De Octubre
	Lección 11 Presidencia De Juan José Arévalo Bermejo
	Lección 12 El Gobierno De Jacobo Arbenz
	Lección 13 La Contrarevolución
	Lección 14 El Gobierno De Castillo Armas
	Lección 15 Miguel Ydigoras Fuentes
	Lección 16 Gobierno De Méndez Montenegro
	Lección 17 Gobiernos Militares
	Lección 18 Democracia Después Del Militarismo
	Lección 19 El Conflicto Armado Interno De Guatemala
	Lección 20 Los Acuerdos De Paz
	Lección 21 Bretton Woods
	Lección 22 Programas De Ajuste Económico
	Lección 23 Neoliberalismo
	Lección 24 Economía Y Globalización
	Lección 25 Compartir Y Transformar
	Lección 26 La Arquitectura En La Encrucijada Nacional

	Lección 27 Capital Iberoamericana De La Cultura 2015
	Lección 28 Una Joya Editorial
	Lección 29 El Valle De La Ermita
Indicador	1.2 Establece relaciones entre la dimensión económica y social y sus relaciones recíprocas.
1.2	Lección 1 Orígenes De La Nueva Guatemala De La Asunción
	Lección 2 El Surgimiento De La Ciudad
	Lección 3 Guatemala Como Foco De Poder
	Lección 4 Llegó La Modernidad
	Lección 5 Evolución De La Ciudad De Guatemala
	Lección 6 Guatemala En El Nuevo Milenio
	Lección 7 Las Tradiciones
	Lección 8 Esculturas Y Monumentos Y Los Cronistas
	Lección 9 Las Ferias Populares
Indicador	1.3 Explica la situación de la población frente a la actividad productiva del país.
	Lección 1 Actividades Productivas Y Económicas
	Lección 2 Ocupaciones Y Oportunidades
	Lección 3 Trabajo De Mujeres
Indicador	1.4 Identifica los retos que hay que enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente.
	Lección 1 Derechos Laborales Centroamericanos
	Lección 2 Trabajo Informal
	Lección 3 Oportunidades Que Trae La Educación
	Lección 4 Los Migrantes Y Remesas
Competencia	2. Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión.
Módulo	Construcción del Estado
Indicador	2.1. Identifica los retos que hay que enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente.
2.1	Lección 1 Relatos Sobre Educación
	Lección 2 La Educación
	Lección 3 Protagonistas De La Educación
	Lección 4 Gamificación
	Lección 5 Protagonistas De La Educación
	Lección 6 Igualdad De Género, Discriminación
Indicador	2.2. Explica las características que debe adquirir un estado incluyente en el que se respeta la práctica de la democracia y el respeto a la diversidad cultural.
2.2	Lección 1 Democracia Y Convivencia
	Lección 2 Estudiantes De Hoy
	Lección 3 En El Trabajo Del Futuro
	Lección 4 Investigación

Indicador	2.3 Reconoce los principios básicos que promueven el respeto a la diversidad.
2.3	Lección 1 La Democracia
	Lección 2 Elementos De La Democracia
	Lección 3 Funcionamiento De La Democracia
Indicador	2.4 Explica la relación entre desarrollo y democracia.
2.4	Lección 1 Estrategias Para Un Sector Empresarial Competitivo
	Lección 2 Proyecto: Estado Democrático
	Lección 3 Ejes Estratégicos Para El Sector Empresarial Compe
	Lección 4 Protección A Poblaciones En Riesgo
Competencia	3. Promueve la vivencia y respeto de los derechos y deberes establecidos en el marco jurídico interno y los convenios y tratados internacionales en materia de derechos humanos.
Módulo	Convivencia y Respeto
Indicador	3.1 Interpreta el contenido de la Constitución Política de la República en el que reconoce sus derechos y obligaciones.
3.1	Lección 1 Los Derechos Humanos I
	Lección 2 Los Derechos Humanos II
	Lección 3 Tú Y Los Grupos A Donde Perteneces
Indicador	3.2 Identifica los principales organismos nacionales e internacionales que velan por el cumplimiento de los derechos humanos.
	Lección 1 El Modelo Político De Guatemala
Indicador	3.3 Explica los convenios y tratados internacionales ratificados por el Estado de Guatemala.
3.3	Lección 1 La Importancia De La Constitución I
	Lección 2 La Importancia De La Constitución Ii
	Lección 3 Organismos Que Protegen Los Derechos Humanos
	Lección 4 Los Objetivos Del Milenio
	Lección 5 Los 7 Principios De La Sabiduría

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

La subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana se profundiza en el análisis e identificación de los procesos históricos relevantes ocurridos en los siglos XIX y XX que conformaron la Guatemala que hoy conocemos y determinaron la conformación de su régimen económico social y político. La interpretación de los hechos relevantes que han marcado la historia guatemalteca deja ver a los y las estudiantes las características y contradicciones que se presentan en la sociedad como lo son las exclusiones de la mayoría de la población del desarrollo económico, social y político, los bajos índices de desarrollo humano que tiene el país, la lucha de los diferentes sectores por imponer su agenda económica, social y política sin tomar en cuenta los verdaderos intereses de la sociedad.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Las Sociedades humanas
●	La construcción de una sociedad justa en el proyecto nación
●	El uso de la información para la toma de decisiones y la resolución de problemas
●	
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Identifica las características de la sociedad contemporánea guatemalteca, a partir de diversas perspectivas, su origen y multicausalidad.	Interpretar el desarrollo que alcanzan las sociedades humanas tomando en cuenta sus actividades económicas y la interrelación entre los diferentes grupos sociales.
Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión.	Actuar en forma responsable y coherente para lograr por medios pacíficos los cambios necesarios para constituir una sociedad más justa que permitan crear una nueva nación guatemalteca.
Promueve la vivencia y respeto de los derechos y deberes establecidos en el marco jurídico interno y los convenios y tratados internacionales en materia de derechos humanos.	Resolver problemas y desafíos que presenta la sociedad haciendo uso de la investigación social.

	Interpretar los fenómenos sociales, económicos y políticos como producto de la globalización y su incidencia en el desarrollo del país.
	Manejar el Código Tributario y otras leyes conexas que permiten al ciudadano y a las empresas ser sujeto de las leyes tributarias en pleno goce de sus derechos y obligaciones como contribuyentes al fisco.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.