



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato en Ciencias y Letras por
Madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Area: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapas o Grados: Único año



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.
Módulo	Fenómenos Sociales
Indicador	1.1 Relaciona las características y los fines de las ciencias sociales a partir de su clasificación.
Indicador	1.2 Describe el nuevo orden internacional, con base en el poder hegemónico, regiones y bloques multinacionales.
Indicador	1.3 Argumenta los efectos, las características y reacciones ante los tratados de libre comercio en el marco de la globalización.
Indicador	1.4 Explica las manifestaciones y efectos de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.
Indicador	1.5 Identifica la política neoliberal como proceso paralelo a la globalización y sus efectos inmediatos.
	Lección 1 ¿Qué Son Las Ciencias Sociales?
	Lección 2 La Sociedad De Hoy
	Lección 3 Las Guerras Modernas
	Lección 4 Conflictos Étnicos Y Religiosos
	Lección 5 Guerra Global Contra El Terrorismo
	Lección 6 Pandemia Y Epidemia
	Lección 7 Democracia Y Convivencia
	Lección 8 Informarse: Un Deber Democrático
	Lección 9 La Democracia
	Lección 10 Elementos De La Democracia
	Lección 11 La Constitución

1.1, 1.2, 1.3 1.4	Lección 12 Sistema Bipolar
	Lección 13 Guatemala Y La Guerra Civil
	Lección 14 Grupos De Apoyo
	Lección 15 ¿Cómo Llegamos A La Globalización?
	Lección 16 Bloques E Interdependencia Económica
	Lección 17 Tratados De Libre Comercio
	Lección 18 Neoliberalismo
	Lección 19 Economía Y Globalización
	Lección 20 Actividades Productivas Y Económicas
	Lección 21 Ocupaciones Y Oportunidades
	Lección 22 Trabajo De Mujeres
	Lección 23 Programas De Ajuste Económico
	Lección 24 Calentamiento Global
	Lección 25 Subdesarrollo
	Lección 26 La Pobreza
Competencia	2. Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión.
Módulo	La Exclusión
Indicador	2.1 Identifica los retos que hay que enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente
Indicador	2.2 Explica las características que debe adquirir un Estado incluyente en el que se respeta la práctica de la democracia y el respeto ala diversidad cultural
Indicador	2.3. Reconoce los principios basicos que promueven el respeto a la diversidad
Indicador	2.4. Explica la relación entre desarrollo social y económico y democracia participativa.
2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Lección 1 Derechos Laborales Centroamericanos
	Lección 2 Trabajo Informal
	Lección 3 Los Migrantes Y Remesas Familiares
	Lección 4 Fiscalización Ciudadana
	Lección 5 Los Derechos Humanos I
	Lección 6 Los Derechos Humanos li
	Lección 7 Organismos Que Protegen Los Derechos Humanos
	Lección 8 Proyecto: Investigación Social
	Lección 9 Deberes Y Derechos Cívicos
	Lección 10 La Democracia

	Lección 11 Elementos De La Democracia
	Lección 12 Funcionamiento De La Democracia
	Lección 13 Estrategias Para Un Sector Empresarial Competitivo
	Lección 14 Ejes Estratégicos Para El Sector Empresarial Compe
	Lección 15 Protección A Poblaciones En Riesgo
	Lección 16 Oportunidades Que Trae La Educación
Competencia	3. Aplica el proceso de Investigación social en la formulación de un proyecto de investigación económico comercial e industrial.
Módulo	Investigación
Indicador	3.1. Indaga sobre investigaciones de tipo económico industrial y comercial.
Indicador	3.2. Elabora un proyecto de Investigación sobre la economía del país.
3.1, 3.2	Lección 1 Desarrollo Económico
	Lección 2 Deuda Externa
	Lección 3 Economía Subterránea
	Lección 4 La Ciencia En Guatemala
	Lección 5 Renuncia A Principios Políticos Liberales, Autorit
	Lección 6 Investigación
	Lección 7 Investigación-Acción
	Lección 8 Investiguemos
	Lección 9 Proceso De La Investigación
	Lección 10 Ahora Toca Redactar
Competencia	4. Aplica la antropología social como medio al analizar la cultura y la construcción de la identidad personal, étnica y nacional.
Módulo	Identidad Personal y Ética Nacional
Indicador	4.1. Promueve la cultura como medio de fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia a una nación.
Indicador	4.2. Analiza los idiomas como medio de comunicación relevante de las culturas guatemaltecas.
Indicador	
4.1, 4.2	Lección 1 Orígenes De La Nueva Guatemala De La Asunción
	Lección 2 El Surgimiento De La Ciudad
	Lección 3 Guatemala Como Foco De Poder
	Lección 4 Llega La Modernidad
	Lección 5 Evolución De La Ciudad De Guatemala
	Lección 6 Guatemala En El Nuevo Milenio
	Lección 7 Las Tradiciones
	Lección 8 Esculturas Y Monumentos Y Los Cronistas
	Lección 9 Las Ferias Populares

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

El área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana tiene una estrecha relación con otras ciencias de su mismo ámbito, lo que permite la interpretación de fenómenos sociales en estrecha relación con la dialéctica del universo. El área tiene como propósito desarrollar los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas y disposiciones que le permitan analizar y comprender el entorno social y les oriente a actuar crítica y responsablemente en la comunidad y sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, tolerancia, respeto, cultura de paz, cuidado del medio ambiente y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Las Sociedades humanas
●	La construcción de una sociedad justa en el proyecto de nación
●	El uso de la información para la toma de decisiones y la resolución de problemas
●	Cultura e identidad
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.	Interpreta el desarrollo que alcanzan las sociedades humanas tomando en cuenta sus actividades económicas y la interrelación entre los diferentes grupos sociales.
Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión.	Actúa en forma responsable y coherente para lograr por medios alternativos, comunitarios y pacíficos los cambios necesarios para construir una sociedad más justa y solidaria que permitan crear una nueva nación guatemalteca.
Aplica el proceso de Investigación social en la formulación de un proyecto de investigación económico comercial e industrial.	Resuelve problemas y desafíos que presenta la sociedad haciendo uso de la investigación social en problemas comunitarios.

Aplica la antropología social como medio al analizar la cultura y la construcción de la identidad personal, étnica y nacional.	Identifica las diferentes culturas que conforman la nación guatemalteca que permiten la creación de una identidad nacional.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARTEMENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.