



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básico

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Area Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapa o Grado: Primero

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Describe las interrelaciones entre formas de vida de los grupos sociales y el ambiente natural en Centro América.
Modulo	Centroamérica
Indicador	1.1 Identifica el impacto de los asentamientos humanos en el entorno social y natural de Centroamérica
1.1	Lección 1 Centroamérica Lección 2 Demografía Y Crecimiento Lección 3 Asentamientos Humanos
Indicador	1.2. Describe las formas de producción y distribución de bienes, capitales y servicios, de acuerdo con su ubicación en el medio geográfico Centroame- ricano.
1.2	Lección 1 Actividades Productivas Y Económicas Lección 2 Recursos Naturales De Centroamérica Lección 3 Población En Centroamérica Lección 4 Derechos Laborales Centroamericanos
Indicador	1.3. Describe las formas de adaptación y desarrollo de los seres humanos de acuerdo a su ubicación y características geográficas.
1.3	Lección 1 Medio Natural Y Medio Humano Lección 2 Las Ciencias Naturales
Competencia	2. Describe las características de la sociedad actual, con base en los cambios producidos por la colonización y la interacción entre pueblos indígenas y colonizadores españoles en la rearticulación del territorio, población y patrones culturales.
Módulo	Raíces de la Sociedad Actual
Indicador	2.1. Identifica la trascendencia de las culturas antiguas en la conformación sociocultural de Guatemala.
	Lección 1 ¿Qué Es Historia? Lección 2 ¿Qué Nos Enseña La Historia? Lección 3 ¿Cómo Se Construye La Historia? Lección 4 Fuentes Secundarias Lección 5 Historia Oral Lección 6 Los Primeros Habitantes De América Lección 7 Geografía Y Recursos Lección 8 La Sociedad Se Organiza Lección 9 ¡Ahora No Me Muevo!

2.1	Lección 10 Culturas Tempranas	
	Lección 11 Arte Rupestre	
	Lección 12 Los Mayas	
	Lección 13 Cuentos Mayas	
	Lección 14 Artes Mayas	
	Lección 15 Arquitectura Maya	
	Lección 16 Piezas Mágicas	
	Lección 17 Mayas Ilustrados	
	Lección 18 Leyendas Mayas	
	Lección 19 Centroamérica, Clima Y Agricultura	
	Lección 20 El Mico Brujo	
	Lección 21 La Religión Y La Ciencia Maya	
	Lección 22 El Popol Vuh	
	Lección 23 El Juego De Pelota	
	Lección 24 Leyenda Maya	
	Lección 25 El Colapso	
	Lección 26 Una Historia De Magia Y Amor	
	Lección 27 Después Del Colapso	
	Lección 28 La Leyenda De Los Aluxes	
	Lección 29 Postclási	
	Lección 30 El Imperio Inca	
	Lección 31 Las Líneas De Nazca	
	Lección 32 Leyendas De Los Incas	
	Lección 33 Los Señoríos	
	Lección 34 Los Señoríos li	
	Indicador	2.2. Identifica la trascendencia de la civilización occidental en la conformación sociocultural de Guatemala.
	2.2	Lección 1 Raíces De La Civilización Occidental
		Lección 2 Cultura Grecorromana
		Lección 3 Proyecto: Línea Del Tiempo
		Lección 4 Inserción De América En El Mundo Occidental
	Indicador	2.3 Deduce las consecuencias de la conquista y la colonización.
	2.3	Lección 1: La Conquista
		Lección 2: Más Sobre La Conquista
		Lección 3: El Gobierno Colonial
Lección 4: Capitanías Generales Y Gobernaciones		
Lección 5: La Independencia De Los Estados Unidos De América		
Lección 6: El Final De La Contienda		
Lección 7: La Revolución Francesa		
Lección 8: La Ilustración		
Lección 9: El Origen De Las Cortes De Cádiz		
Lección 10 Las Cortes De Cádiz		
Lección 11 Regímenes De Propiedad De La Tierra		
Lección 12 Indígenas En La Actualidad		
Lección 13 Trabajos Forzados		
Lección 14 Evangelización Y Mestizaje		

Indicador	2.4 Explica la desestructuración demográfica, económica, religiosa, cultural, política y social de la población indígena.
2.4	Lección 1: Asentamiento Prehispánico Y El Colonial
	Lección 2: Efectos De La Conquista
	Lección 3: Asimilación, Conservación E Inmigración
Competencia	3. Practica los valores, deberes y derechos inherentes a todas las personas sin distinción de ninguna clase (origen, grupo étnico, color de piel, género, idioma, posición económica, filiación política o religiosa) que fortalecen el respeto mutuo, la democracia y la cultura de paz.
Módulo	Deberes y Derechos
Indicador	3.1. Destaca que el respeto y la observancia de los Derechos Humanos es uno de los elementos de la práctica democrática.
3.1	Lección 1 El Modelo Político De Guatemala
	Lección 2 Organización Administrativa En Guatemala
	Lección 3 La Organización De La Democracia En Guatemala
	Lección 4 Teje Y Maneje De Los Partidos Políticos
	Lección 5 Los Derechos Humanos
	Lección 6 Tú Y Los Grupos A Donde Perteneces
Indicador	3.2. Asocia la participación y práctica de los deberes y derechos como miembro de la organización escolar, con la participación y práctica de los deberes y derechos como integrantes de la sociedad guatemalteca.
3.2	Lección 1: La Democracia
	Lección 2 Origen De La Democracia
	Lección 3 Características De La Democracia
	Lección 4 Los Derechos De Los Niños
	Lección 5 ¿Qué Es El Trabajo Infantil?
	Lección 6 Los Objetivos Del Milenio
	Lección 7 Los 7 Principios De La Sabiduría
	Lección 8 Organismos Que Protegen Los Derechos Humanos
Indicador	3.3. Concibe la ciudadanía como el ejercicio de los deberes y derechos de todos los miembros de la sociedad a participar en determinados asuntos que le competen.
3.3	Lección 1 Participación Ciudadana
	Lección 2 La Ciudadanía
	Lección 3 Acciones De La Buena Ciudadanía
Competencia	4. Aplica criterios de la investigación social al analizar, clasificar y organizar información, en la búsqueda de alternativas de solución de problemas y desafíos relacionados con su vida.
Módulo	Fuentes de información
Indicador	4.1. Maneja con eficiencia el navegador o buscador de Internet en la adquisición de información social.
	Lección 1 Investigación
	Lección 2 Investigación-Acción
	Lección 3 Investiguemos

4.1	Lección 4 Proceso De La Investigación
	Lección 5 Ahora Toca Redactar
	Lección 6 Trabajo En Equipo
	Lección 7 Los Roles Dentro Del Equipo
Indicador	4.2 Utiliza los servicios de bibliotecas, hemerotecas y centros de investigación social
4.2	Lección 1 Como Investigar En Internet
	Lección 2 Bibliotecas Y Hemerotecas
	Lección 3 Los Derechos De Autor
Indicador	4.3 Aplica criterios de selección y organización de diversas fuentes de información social.
4.3	Lección 1 Cómo Hacer Para Obtener Información
	Lección 2 Recolección De Datos
	Lección 3 Observación
	Lección 4 Entrevista
	Lección 5 Encuestas
	Lección 6 Pasos Para Hacer Una Redacción
	Lección 7 Como Colocar Referencias
	Lección 8 El Debate
	Lección 9 El Foro
	Lección 10 El Estudio
	Lección 11 Gestión Del Tiempo Libre
	Lección 12 Las Redes Sociales

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

El área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, por las diferentes perspectivas que adopta, su interdependencia con otras áreas, y su potencialidad para explicar a la sociedad en su conjunto, provee los elementos necesarios para comprender las interrelaciones entre individuos, grupos instituciones, Pueblos, esferas y aspectos de la vida social. Contribuye a la comprensión del contexto sociocultural de vida por medio del conocimiento histórico-social. Propicia las relaciones intra e inter- culturales. Favorece la empatía con otras personas y Pueblos; la valoración y respeto por la diversidad cultural, multiétnica y plurilingüe de la nación guatemalteca; así como la aceptación positiva de la diferencia. Coadyuva a la participación proactiva, eficiente, eficaz y con autodeterminación de las y los ciudadanos del siglo XXI para una convivencia pacífica, democrática e intercultural.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Vida y los espacios geográficos
●	Sociedades por medio del tiempo y la construcción del proyecto de nación
●	Ejercicio de la ciudadanía y proyecto ciudadano
●	Uso de la información para la toma de decisiones y resolución de problemas y desafíos.
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Describe las interrelaciones entre formas de vida de los grupos sociales y el ambiente natural en Centro América.	Actuar en forma coherente y responsable, interrelacionando elementos, factores y procesos en espacios geográficos y socioculturales, en el marco del desarrollo sustentable y una calidad de vida digna,
Describe las características de la sociedad actual, con base en los cambios producidos por la colonización y la interacción entre pueblos indígenas y colonizadores españoles en la rearticulación del territorio, población y patrones culturales.	Interpretar elementos de cambio y continuidad en procesos sociales que, vinculados con el presente, le permiten la construcción de un proyecto de nación basado en una cultura de paz.
Practica los valores, deberes y derechos inherentes a todas las personas sin distinción de ninguna clase (origen, grupo étnico, color de piel, género, idioma, posición económica, filiación política o religiosa) que fortalecen el respeto mutuo, la democracia y la cultura de paz.	Practicar la ciudadanía mediante el liderazgo propositivo y proactivo, sustentado en valores y principios que contribuyen a la construcción del Proyecto Ciudadano.

Aplica criterios de la investigación social al analizar, clasificar y organizar información, en la búsqueda de alternativas de solución de problemas y desafíos relacionados con su vida.	Resolver problemas y desafíos de su vida cotidiana, realidad y/o cosmovisión, haciendo uso de la investigación social y otros saberes.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB	En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.			

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.