



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básico

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapa o Grado: Segundo

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Interrelaciona elementos de las dimensiones económicas, sociales y culturales del espacio geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable.
Modulo	América
Indicador	1.1. Relaciona el impacto de los asentamientos humanos con el entorno social y natural en América y el nivel de vida de la población.
1.1	Lección 1 América
	Lección 2 Demografía
	Lección 3 Centros De Poder
	Lección 4 Historia Americana
	Lección 5 Europa, Antecedentes Del Descubrimiento De América
	Lección 6 Cristobal Colón
Indicador	1.2. Relaciona las formas de producción, distribución y consumo con el desarrollo y el subdesarrollo de la población en los espacios geográficos de América.
1.2	Lección 1 Los Viajes De Cristobal Colón
	Lección 2 El Desarrollo I
	Lección 3 Desarrollo Urbano
	Lección 4 Desarrollo Industrial
	Lección 5 Subdesarrollo
	Lección 6 La Pobreza
	Lección 7 Derechos Laborales Centroamericanos
Indicador	1.3. Las acciones humanas que inciden en el medio ambiente del continente americano.
1.3	Lección 1 La Migración
	Lección 2 Medio Natural Y Medio Humano
	Lección 3 Legislación Ambiental
	Lección 4 Protección A Poblaciones En Riesgo
	Lección 5 Las Placas De La Tierra
Competencia	2. Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del cual se desarrolló el proceso de formación de la nación guatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la continuidad de la estructura colonial.
Módulo	Procesos históricos
Indicador	2.1. Contrasta procesos históricos que se desarrollan en el siglo XIX en Europa y en Latinoamérica.
	Lección 1 Monarquía Absoluta

2.1	Lección 2 Napoleón Bonaparte
	Lección 3 Revolución Industrial
	Lección 4 El Gobierno Colonial
	Lección 5 Capitanías Generales Y Gobernaciones
Indicador	2.2. Analiza la ruptura del orden colonial en lo dominios españoles y portugueses.
2.2	Lección 6 La Independencia De Los Estados Unidos De América
	Lección 7 El Final De La Contienda
	Lección 8 La Revolución Francesa
	Lección 9 La Ilustración
	Lección 10 El Origen De Las Cortes De Cádiz
	Lección 11 Las Cortes De Cádiz
	Lección 12 Asentamiento Prehispánico Y El Colonial
	Lección 13 Efectos De La Conquista
	Lección 14 La Insurrección En El Salvador
	Lección 15 El Levantamiento
	Lección 16 La Insurrección De Nicaragua
	Lección 17 La Proclama Del Cura Chamorro
	Lección 18 La Conjuración De Belén
	Lección 19 La Narración De David Vela
	Lección 20 La Independencia De Guatemala
	Lección 21 Una Buena Noticia
	Lección 22 Indígenas En La Independencia
	Lección 23 Un Levantamiento Indígena En Occidente
	Lección 24 Plan De Iguala
	Lección 25 Agustín De Iturbide
	Lección 26 La Anexión A México
	Lección 27 San Salvador Fuera Del Imperio
Indicador	2.3. Analiza los cambios en la estructura política-económica generados por las reformas liberales en Guatemala.
2.3	Lección 28 La Federación
	Lección 29 Cirilo Flores
	Lección 30 Chiapas Y Soconusco
	Lección 31 Soconusco En Chiapas
	Lección 32 El Estado De Los Altos
	Lección 33 La Bandera Y El Escudo De Los Altos
	Lección 34 Francisco Morazán
	Lección 35 Un Poco Más Sobre Morazán
	Lección 36 Mariano Gálvez
	Lección 37 La Educación
	Lección 38 Rafael Carrera
	Lección 39 La Firma
	Lección 40 Fundación De La República
	Lección 41 Lucha Contra El Salvador Y Honduras
	Lección 42 La Reforma Liberal
	Lección 43 El Gobierno De García Granados
	Lección 44 Justo Rufino Barrios

	Lección 45 Plenos Poderes
	Lección 46 Desarrollo Económico
	Lección 47 Deuda Externa
	Lección 48 Economía Subterránea
	Lección 49 La Ciencia En Guatemala
	Lección 50 Renuncia A Principios Polí
Competencia	3. Promueve el logro de metas conjuntas en el marco de la participación ciudadana, en el ámbito familiar y público.
Módulo	Participación Ciudadana
Indicador	3.1. La plena democracia implica que todos los miembros de una sociedad estén incluidos.
3.1	Lección 1 La Democracia
	Lección 2 Origen De La Democracia
	Lección 3 Elementos De La Democracia
	Lección 4 Funcionamiento De La Democracia
	Lección 5 La Organización De La Democracia En Guatemala
	Lección 6 Teje Y Maneje De Los Partidos Políticos
	Lección 7 El Modelo Político De Guatemala
	Lección 8 Organización Administrativa En Guatemala
Indicador	3.2. Practica el ejercicio de la democracia en el gobierno estudiantil y la comunidad que contribuye a su fortalecimiento.
3.2	Lección 1 Acciones De La Buena Ciudadanía
	Lección 2 El Gobierno En El Colegio I
	Lección 3 La Principales Acciones Del Gobierno Escolar
	Lección 4 La Importancia De Las Palabras
	Lección 5 Las Emociones
	Lección 6 La Personalidad
	Lección 7 Cuestión De Aprendizaje
	Lección 8 Valores
Indicador	3.3. Analiza las consecuencias de la no inscripción de ciudadanos jóvenes en el registro electoral y la ausencia de participación en el ejercicio de la ciudadanía.
3.3	Lección 1 Evolución De La Ciudad De Guatemala
	Lección 2 Democracia Y Convivencia
Indicador	3.4 Identifica las funciones de las diferentes Instituciones que protegen a la niñez y juventud.
	Lección 1 Informarse: Un Deber Democrático
	Lección 2 Hacia Los Derechos Del Niño
	Lección 3 Los Derechos Del Niño
	Lección 4 Derechos De Los Jóvenes.
	Lección 5 Nosotros Y Los Medios De Comunicación
	Lección 6 Cuestión De Autoestima
	Lección 7 Ser Más Consciente De Tus Emociones.

3.4	Lección 8 Hombres Y Mujeres
	Lección 9 El Conflicto
	Lección 10 Educación Vial
	Lección 11 Cuestión De Seguridad
	Lección 12 Primeros Auxilios
	Lección 13 Primeros Auxilios Y Otras Acciones
	Lección 14 Los Desastres Naturales
	Lección 15 Reacción Ante Los Desastres Naturales
	Lección 16 ¿Qué Hacer Ante Un Desastre?
	Lección 17 Cuestión De Números
	Lección 18 Consumo Responsable
	Lección 19 Emprendedores I
	Lección 20 Emprendedores II
	Lección 21 Innovación
Competencia	4. Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.
Módulo	Técnicas y Métodos de Investigación
Indicador	4.1 Utiliza los pasos del método de investigación.
4.1	Lección 1 Investigación
	Lección 2 Investigación-Acción
	Lección 3 Investiguemos
	Lección 4 Proceso De La Investigación
	Lección 5 Ahora Toca Redactar
	Lección 6 Trabajo En Equipo
	Lección 7 Los Roles Dentro Del Equipo
Indicador	4.2 Utiliza técnicas para realizar campañas publicitarias.
4.2	Lección 1 La Importancia De Las Palabras
	Lección 2 Proyecto: Campaña Publicitaria
Indicador	4.3 Elabora explicaciones fundamentadas y personales sobre lo investigado en fuentes documentales.
4.3	Lección 1 ¿Qué Son Las Ciencias Sociales?
	Lección 2 Proyecto: Investigación Social
Indicador	4.4 Estructura la información para argumentar a favor de sus puntos de vista en una exposición coherente.
4.4	Lección 1 Cómo Hacer Para Obtener Información
	Lección 2 Recolección De Datos
	Lección 3 Observación
	Lección 4 Entrevista
	Lección 5 Encuestas
	Lección 6 Pasos Para Hacer Una Redacción
	Lección 7 Como Colocar Referencias
	Lección 8 Informe Final
	Lección 9 Proyecto: Mi Primer Libro

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

El área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, por las diferentes perspectivas que adopta, su interdependencia con otras áreas, y su potencialidad para explicar a la sociedad en su conjunto, provee los elementos necesarios para comprender las interrelaciones entre individuos, grupos instituciones, Pueblos, esferas y aspectos de la vida social. Contribuye a la comprensión del contexto sociocultural de vida por medio del conocimiento histórico-social. Propicia las relaciones intra e inter- culturales. Favorece la empatía con otras personas y Pueblos; la valoración y respeto por la diversidad cultural, multiétnica y plurilingüe de la nación guatemalteca; así como la aceptación positiva de la diferencia. Coadyuva a la participación proactiva, eficiente, eficaz y con autodeterminación de las y los ciudadanos del siglo XXI para una convivencia pacífica, democrática e intercultural.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Vida y los espacios geográficos
●	Sociedades por medio del tiempo y la construcción del proyecto de nación
●	Ejercicio de la ciudadanía y proyecto ciudadano
●	Uso de la información para la toma de decisiones y resolución de problemas y desafíos.
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Interrelaciona elementos de las dimensiones económicas, sociales y culturales del espacio geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable.	Actuar en forma coherente y responsable, interrelacionando elementos, factores y procesos en espacios geográficos y socioculturales, en el marco del desarrollo sustentable y una calidad de vida digna,
Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del cual se desarrolló el proceso de formación de la nación guatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la continuidad de la estructura colonial.	Interpretar elementos de cambio y continuidad en procesos sociales que, vinculados con el presente, le permiten la construcción de un proyecto de nación basado en una cultura de paz.
Promueve el logro de metas conjuntas en el marco de la participación ciudadana, en el ámbito familiar y público.	Practicar la ciudadanía mediante el liderazgo propositivo y proactivo, sustentado en valores y principios que contribuyen a la construcción del Proyecto Ciudadano.

Aplica técnicas y métodos de investigación social en la toma de decisiones y propuesta de soluciones a problemas y desafíos de su entorno.	Resolver problemas y desafíos de su vida cotidiana, realidad y/o cosmovisión, haciendo uso de la investigación social y otros saberes.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos.	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.