Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básico

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Etapa o Grado: Tercero

Colegio INTEGRITY
Educación Integral

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia	1. Interrelaciona elementos con factores y procesos en espacios geográficos y socioculturales de países desarrollados y en vías de desarrollo, que le permitan actuar en forma responsable, en el marco del desarrollo sustentable.
Modulo	Desarrollo Sostenible
Indicador	1.1 Identifica los cambios que se manifiestan en la superficie terrestre y el clima, como resultado de los asentamientos y actividad humana en el mundo.
1.1	Lección 1 Paisaje Natural Y Transformación Humana
	Lección 2 Planificación Urbana
	Lección 3 Amenazas Naturales
	Lección 4 El Peor Depredador
Indicador	1.2. Relaciona los índices de desarrollo humano con la ubicación geográfica y las formas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios del mundo.
1.2	Lección 1 Indicadores De Desarrollo
	Lección 2 Desarrollo En América
	Lección 3 Formas De Producción
	Lección 4 Sostenibilidad
	Lección 5 Niveles Socioeconómicos
Indicador	1.3. Practica conductas y acciones encaminadas a la protección del ambiente ante los efectos negativos de la acción humana sobre el paisaje.
1.3	Lección 1 Cambio Climático
	Lección 2 Quién Nos Defiende
	Lección 3 Hablan Los Expertos
	Lección 4 Prevención De Desastres
	Lección 5 Cosmovisión Maya Y Naturaleza
	Lección 6 El Niño Y La Niña
	Lección 7 El Proceso De Reciclaje
Competencia	2. Argumenta desde diversas pers- pectivas las principales caracterís- ticas de la sociedad contemporánea en la comprensión de la multicausalidad.
Módulo	Sociedad Contempporánea y Multicausalidad

Indicador	2.1 Explica el nuevo escenario político, económico y sociocultural que se conforma con el fin de la Segunda Guerra Mundial.
2.1	Lección 1 La Gran Guerra
	Lección 2 Segunda Guerra Mundial
	Lección 3 Violación A Los Derechos Humanos
	Lección 4 Genocidios
	Lección 5 Holocausto
	Lección 6 La Guerra Civil Española
	Lección 7 El Bombardeo En Guernica
	Lección 8 Movimientos Revolucionarios
	Lección 9 Cuatro Libertades De La Carta Del Atlántico
	Lección 10 Revolución De Octubre
Indicador	2.2 Analiza el período de construcción de uno de los tantos ciclos de cultura de violencia que han azotado a Guatemala.
2.2	Lección 1 La Guerra Fría
	Lección 2 Surgimiento De La Otan
	Lección 3 El Pacto De Varsovia
	Lección 4 Comunidad Económica Europea
	Lección 5 Consejo Económico De Ayuda Mutua
	Lección 6 Sistema Bipolar
	Lección 7 Derechos Políticos
	Lección 8 Guatemala Y La Guerra Civil
	Lección 9 Los Acuerdos De Paz
	Lección 10 Proyecto Ciudadano
Indicador	2.3. Explica la transición de un mundo bipolar o un mundo unipolar.
2.3	Lección 1 La Caída Del Muro
	Lección 2 Grupos De Apoyo
	Lección 3 Proceso De Paz En Guatemala
	Lección 4 Memoria Histórica
	Lección 5 Guatemala: Memoria Del Silencio
Indicador	2.4 Comprende la globalización como un fenómeno complejo.
2.4	Lección 1 ¿Cómo Llegamos A La Globalización?
	Lección 2 Bloques E Interdepende
	Lección 3 Tratados de Libre Comercio
Competencia	3. Propone estrategias en que las y los jóvenes contribuyan en el proceso de construcción de la ciudadanía.
Módulo	Construcción de la Ciudadanía
Indicador	3.1 Indaga sobre las diferentes formas de gobierno presentes en la historia guatemalteca y sus instituciones políticas.
3.1	Lección 1 Gobiernos Militares
	Lección 2 Período Democrático En Guatemala
	Lección 3 Cultura De Violencia Y Tolerancia
	Lección 4 El Diálogo

	Lección 5 La Ciudadanía
	Lección 6 Acciones De La Buena Ciudadanía
	Lección 7 Igualdad De Género, Discriminación
Indicador	3.2 Investiga en el marco jurídico nacional la estructura y funciones del Estado
3.2	Lección 1 Poderes Del Estado
	Lección 2 Organismo Ejecutivo Y Judicial
	Lección 3 Responsabilidad Social Del Estado
	Lección 4 El Abc De Los Impuestos
	Lección 5 Servicios Públicos
Indicador	3.3 Establece la relación entre la tributación y la utilización de los ingresos en forma transparente en beneficio de la sociedad.
3.3	Lección 1 Deberes Y Derechos Cívicos Lección 2 Fiscalización Ciudadana
Competencia	4. Aplica el proceso de la investigación social y otros saberes en la formulación de un proyecto.
Módulo	Formulación de Proyectos
Indicador	4.1 Identifica problemas y desafíos en su vida y su entorno y reflexiona sobre las diferentes opciones que tiene para profundizar en el problema identificado.
4.1	Lección 1 Problemas Sociales
	Lección 2 Proyecto Diagnóstico Participativo
	Lección 3 Consumidor
	Lección 4 Acceso A La Información Pública
Indicador	4.2 Distingue la acción conjunta de diversos actores sociales como necesaria en la resolución de problemas.
4.2	Lección 1: Valores
Indicador	4.3 Aporta propuestas de solución de problemas y desafíos aplicando el pensamiento lógico y reflexivo.
4.3	Lección 1 Como Investigar En Internet
	Lección 2 Bibliotecas Y Hemerotecas
	Lección 3 Los Derechos De Autor
	Lección 4 Cómo Hacer Para Obtener Información
	Lección 5 Recolección De Datos
	Lección 6 Observación
	Lección 7 Entrevista
	Lección 8 Encuestas
	Lección 9 Pasos Para Hacer Una Redacción
	Lección 10 Como Colocar Refencias

¿Para qué estudiar Ciencias Sociales y Formación Ciudadana?

El área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, por las diferentes perspectivas que adopta, su interdependencia con otras áreas, y su potencialidad para explicar a la sociedad en su conjunto, provee los elementos necesarios para comprender las interrelaciones entre individuos, grupos instituciones, Pueblos, esferas y aspectos de la vida social. Contribuye a la comprensión del contexto sociocultural de vida por medio del conocimiento histórico-social. Propicia las relaciones intra e inter- culturales. Favorece la empatía con otras personas y Pueblos; la valoración y respeto por la diversidad cultural, multiétnica y plurilingüe de la nación guatemalteca; así como la aceptación positiva de la diferencia. Coadyuva a la participación proactiva, eficiente, eficaz y con autodeterminación de las y los ciudadanos del siglo XXI para una convivencia pacífica, democrática e intercultural.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

- Vida y los espacios geográficos
- Sociedades por medio del tiempo y la construcción del proyecto de nación
- Ejercicio de la ciudadanía y proyecto ciudadano
- Uso de la información para la toma de decisiones y resolución de problemas y desafíos.
-
-
-

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Interrelaciona elementos con factores y procesos en espacios geográ cos y socioculturales de países desarrollados y en vías de desarrollo, que le permitan actuar en forma responsable, en el marco del desarrollo sustentable.	Actúar en forma coherente y responsable, interrelacionando elementos, factores y procesos en espacios geográficos y socioculturales, en el marco del desarrollo sustentable y una calidad de vida digna,
Argumenta desde diversas perspectivas las principales características de la sociedad contemporánea en la comprensión de la multicausalidad.	Interpretar elementos de cambio y continuidad en procesos sociales que, vinculados con el presente, le permiten la construcción de un proyecto de nación basado en una cultura de paz.
Propone estrategias en que las y los jóvenes contribuyan en el proceso de construcción de la ciudadanía.	Practicar la ciudadanía mediante el liderazgo propositivo y proactivo, sustentado en valores y principios que contribuyen a la construcción del Proyecto Ciudadano.

Aplica el proceso de la investigación social y otros saberes en la formulación de un proyecto.	Resolver problemas y desafíos de su vida cotidiana, realidad y/o cosmovisión, haciendo uso de la investigación social y otros saberes.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

LIBRO	VIDEO	AUDIO	MATERIAL CORTO	ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
CUESTIONARIO	ANAGRAMA	SOPA DE LETRAS	APARAMIENTO	ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.