



# Plataforma Educativa Zunun

**Nivel:** Medio

**Ciclo:** Básico

**Establecimiento:** Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

**Modalidad de entrega:** Semipresencial

**Área:** Comunicación y Lenguaje

**Etapas o Grados:** Primero

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

**CURSO:**

Comunicación y Lenguaje

|                    |                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia</b> | 1. Formula planteamientos puntuales con relación a un hecho real o imaginario según el contexto en el que se encuentre.                                               |
| <b>Modulo</b>      | Comunicación                                                                                                                                                          |
| <b>Indicador</b>   | 1.1.Pregunta y responde, y pregunta con el tono, timbre, e intensidad y haciendo las pausas adecuadas, cuando interactúa oralmente y por escrito con las y los demás. |
| 1,1                | Lección 1 ¿Qué Es La Comunicación?                                                                                                                                    |
|                    | Lección 2 Elementos De La Comunicación                                                                                                                                |
|                    | Lección 3 Funciones Del Lenguaje                                                                                                                                      |
|                    | Lección 4 Tipos De Lenguaje                                                                                                                                           |
|                    | Lección 5 Variaciones Del Lenguaje                                                                                                                                    |
|                    | Lección 6 El Tono En La Comunicación                                                                                                                                  |
|                    | Lección 7 Las Cualidades De La Voz                                                                                                                                    |
|                    | Lección 8 El Diálogo                                                                                                                                                  |
|                    | Lección 9 La Entrevista                                                                                                                                               |
|                    | Lección 10 Proyecto: Diálogos Y Entrevistas                                                                                                                           |
| <b>Competencia</b> | 2. Identifica los códigos gestuales e iconográficos y simbólicos de uso común en su comunidad.                                                                        |
| <b>Módulo</b>      | Estrategias de Lectura                                                                                                                                                |
| <b>Indicador</b>   | 2.1 Utiliza sin prejuicios los códigos gestuales e iconográficos propios de la expresión oral y escrita de distintos hablantes e interlocutores.                      |
| <b>Indicador</b>   | 2.2 Practica las normas de convivencia de la comunidad en que se encuentra.                                                                                           |
| 2.1 y 2.2          | Lección 1 Códigos Gestuales                                                                                                                                           |
|                    | Lección 2 ¿Qué Comunicamos Con Los Gestos?                                                                                                                            |
|                    | Lección 3 Símbolos Cartográficos                                                                                                                                      |
|                    | Lección 4 Señales De Tránsito                                                                                                                                         |
|                    | Lección 5 Proyecto: A Donde Fueres...Haz Lo Que Vieres...                                                                                                             |
|                    | Lección 6 La Publicidad Simbólica                                                                                                                                     |
|                    | Lección 7 Publicidad Y Símbolos Socioculturales                                                                                                                       |
|                    | Lección 8 La Imaginería                                                                                                                                               |
|                    | Lección 9 Proyecto: No Solo Hablando                                                                                                                                  |
| <b>Competencia</b> | 3. Identifica los detalles importantes, las ideas principales, ideas secundarias y secuencias lógicas en textos funcionales y literarios.                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Módulo</b>      | Literatura Hispanoamericana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicador</b>   | 3.1. .Identifica los detalles importantes en diferentes tipos de texto. Utiliza destrezas de lectura que le facilitan la comprensión de lo que lee.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3,1                | Lección 1 Niveles De Comprensión Lectora<br>Lección 2 Ideas Principales Y Secundarias<br>Lección 3 Las Tres Preguntas<br>Lección 4 Proyecto: Análisis De Textos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicador</b>   | 3.2. Identifica la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos que conforman una lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3,2                | Lección 1: Proyecto: Lo Principal Y Lo Secundario<br>Lección 2: Proyecto: Yo Identifico Lo Más Importante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador</b>   | 3.3. Establece la secuencia de los eventos en los diferentes tipos de lectura que realiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3,3                | Lección 1: Proyecto: Yo Identifico Las Secuencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicador</b>   | 3.4 Emite juicios con respecto a textos literarios de diversos autores, géneros y épocas de la literatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Lección 1: Géneros Literarios<br>Lección 2: Literatura De Guatemala<br>Lección 3: Literatos Destacados<br>Lección 4: Poesía De Guatemala<br>Lección 5: Proyecto: Portafolio De Poesía<br>Lección 6: Teatro En Guatemala<br>Lección 7: Tradición Oral En Guatemala<br>Lección 8: Proyecto: Portafolio De Tradiciones<br>Lección 9: Movimientos Literarios En Guatemala<br>Lección 10: La Generación Del 10<br>Lección 11: La Generación Del 20<br>Lección 12: Grupo Tepeus<br>Lección 13: Grupo Saker-Ti<br>Lección 14: La Generación Comprometida<br>Lección 15: Proyecto: Análisis De Textos De Guatemala |
| <b>Indicador</b>   | 3.5 Utiliza destrezas de lectura que le facilitan la comprensión de lo que lee.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Lección 1: Tipos De Lectura<br>Lección 2: El Buen Lector: Fluidez Lectora<br>Lección 3: El Buen Lector: Comprensión Lectora<br>Lección 4: Yo Leo En Silencio Y En Voz Alta<br>Lección 5: Proyecto: Lectura Comprensiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competencia</b> | 4. Aplica, en la redacción de diversos tipos de texto, las etapas de producción escrita: planificación, búsqueda y organización de ideas, escritura y revisión del texto, observando la normativa del idioma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Módulo</b>      | Redacción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador</b>   | 4.1 Redacta textos funcionales, entendiendo las cuatro etapas de la producción escrita: planificación; búsqueda y organización de ideas; escritura y revisión del texto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4,1              | Lección 1 ¿Redactor O Escritor?                                                                          |
|                  | Lección 2 Como Investigar En Internet                                                                    |
|                  | Lección 3 Como Colocar Referencias                                                                       |
|                  | Lección 4 ¿Cómo Redactar? Etapas                                                                         |
|                  | Lección 5 Planificación De La Redacción                                                                  |
|                  | Lección 6 Revisión De La Redacción                                                                       |
|                  | Lección 7 Proyecto: Mi Primer Libro                                                                      |
| <b>Indicador</b> | <b>4.2 Utiliza el lenguaje y la estructura apropiada, según el género al escribir textos literarios.</b> |
| 4,2              | Lección 1: Organizadores Gráficos                                                                        |
|                  | Lección 2: El Párrafo                                                                                    |
|                  | Lección 3: El Lenguaje Figurado                                                                          |
|                  | Lección 4: Yo Escribo Poesía                                                                             |
|                  | Lección 5: Yo Escribo Retahílas                                                                          |
|                  | Lección 6: Yo Escribo Canciones                                                                          |
|                  | Lección 7: Yo Escribo Narraciones                                                                        |
|                  | Lección 8: Yo Escribo Guiones                                                                            |
|                  | Lección 9: Proyecto: Semana De Escritores Creativos                                                      |
| <b>Indicador</b> | <b>4.3 Aplica las normas de puntuación al escribir textos literarios y funcionales.</b>                  |
| 4,3              | Lección 1: Empieza La Puntuación: La Coma                                                                |
|                  | Lección 2: El Punto Que Pone Punto                                                                       |
|                  | Lección 3: El Punto Y El Punto Y Coma                                                                    |
|                  | Lección 4: Puntos Suspensivos                                                                            |
|                  | Lección 5: ¿Dos Puntos O En Pareja?                                                                      |
|                  | Lección 6: Proyecto: Portafolio De Puntos                                                                |
|                  | Lección 7: ¿Interrogación O Admiración?                                                                  |
|                  | Lección 8: Proyecto: Taller De Entonación                                                                |
|                  | Lección 9: Signos Auxiliares: Las Comillas                                                               |
|                  | Lección 10: Corchetes Y Llaves                                                                           |
|                  | Lección 11: Paréntesis Y Guiones                                                                         |
| <b>Indicador</b> | <b>4.4 Aplica las normas de usos de: B, V, G, J, H, C, Z, S, R, RR, K, X, W, Y, LL</b>                   |
| 4,4              | Lección 1: ¿Con B O Con V?                                                                               |
|                  | Lección 2: ¿Con G O Con J?                                                                               |
|                  | Lección 3: ¿La H Es Muda?                                                                                |
|                  | Lección 4: ¿Con C, Z O Con S?                                                                            |
|                  | Lección 5: ¿Con R O Con Rr?                                                                              |
|                  | Lección 6: Uso De La K, X Y W                                                                            |
|                  | Lección 7: Regla Usos De La Ll-Y, M-N                                                                    |
|                  | Lección 8: Proyecto: Concurso De Ortografía                                                              |
| <b>Indicador</b> | <b>4.5 Tilda las palabras que así lo requieran en los textos que escribe.</b>                            |
| 4,5              | Lección 1 ¿Quién Es La Tónica?                                                                           |
|                  | Lección 2 La Tilde: Esa Famosa Rayita                                                                    |
|                  | Lección 3 Prosodia Y Entonación                                                                          |
|                  | Lección 4 La Sílabas Átona                                                                               |

|                    |                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Lección 5 Proyecto: Concurso De Tildes                                                                 |
| <b>Competencia</b> | 5. Amplia su vocabulario básico con palabras generadas mediante la aplicación de diversas estrategias. |
| <b>Módulo</b>      | Gramatica                                                                                              |
| <b>Indicador</b>   | 5.1 Analiza las normas gramaticales propias del español.                                               |
| 5,1                | Lección 1 La Oración Gramatical                                                                        |
|                    | Lección 2 El Sujeto                                                                                    |
|                    | Lección 3 El Predicado                                                                                 |
|                    | Lección 4 Oraciones Simples Y Compuestas                                                               |
|                    | Lección 5 El Sustantivo                                                                                |
|                    | Lección 6 El Adjetivo                                                                                  |
|                    | Lección 7 El Artículo                                                                                  |
|                    | Lección 8 Proyecto: El Sujeto Está Vivo                                                                |
|                    | Lección 9 El Verbo                                                                                     |
|                    | Lección 10 Los Pronombres                                                                              |
|                    | Lección 11 Adverbios                                                                                   |
|                    | Lección 12 Proyecto: Verbos En Movimiento                                                              |
|                    | Lección 13 Conjunciones                                                                                |
|                    | Lección 14 Preposiciones                                                                               |
|                    | Lección 15 Interjecciones                                                                              |
|                    | Lección 16 Resumen Gramatical                                                                          |
|                    | Lección 17 Proyecto: Vocabulario De Gigante                                                            |
| <b>Indicador</b>   | 5.2 Aplica conceptos gramaticales para el análisis de textos orales y escritos.                        |
| 5,2                | Lección 1: Semántica                                                                                   |
|                    | Lección 2: Lexicología                                                                                 |
|                    | Lección 3: Lexicografía                                                                                |
|                    | Lección 4: Análisis Morfológico                                                                        |
|                    | Lección 5: Análisis Sintáctico                                                                         |
|                    | Lección 6: Análisis Semántico                                                                          |
|                    | Lección 7: Proyecto: Análisis Textual                                                                  |
| <b>Indicador</b>   | 5.3 Utiliza sinónimos y antónimos en forma apropiada en su producción oral y escrita.                  |
| 5,3                | Lección 1: ¿Que Es Vocabulario?                                                                        |
|                    | Lección 2: Familias De Palabras                                                                        |
|                    | Lección 3: Palabras Derivadas                                                                          |
|                    | Lección 4: Sinónimos                                                                                   |
|                    | Lección 5: Antónimos                                                                                   |
|                    | Lección 6: Proyecto: Concurso De Palabras                                                              |
|                    | Lección 7: Homónimos                                                                                   |
|                    | Lección 8: Parónimos                                                                                   |
|                    | Lección 9: Proyecto: Todas Participan                                                                  |
| <b>Indicador</b>   | 5.4 Consulta obras especializadas con respecto a la normativa del idioma español o castellano.         |
| 5,4                | Lección 1: Uso Del Diccionario                                                                         |
|                    | Lección 2: Diccionarios Enciclopédicos                                                                 |

|                    |                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicador</b>   | 5.5 Reconoce la institucionalización de los procesos normativos y de estandarización del español o castellano. |
| 5,5                | Lección 1: Los Defensores: Rae                                                                                 |
|                    | Lección 2: Los Defensores: Asale                                                                               |
|                    | Lección 3: Los Defensores: Academia Guatemalteca De La Lengua                                                  |
|                    | Lección 4: Proyecto: Lecturas De Todos Lados                                                                   |
|                    | Lección 5: Análisis Gramatical Morfológico                                                                     |
| <b>Competencia</b> | 6. Elabora textos, gráficos y otros recursos a partir de información obtenida en medios escritos.              |
| <b>Módulo</b>      | Recursos                                                                                                       |
| <b>Indicador</b>   | 6.1 Diseña recursos funcionales y de autoaprendizaje.                                                          |
| 6,1                | Lección 1 Técnicas De Investigación                                                                            |
|                    | Lección 2 El Cuestionario                                                                                      |
|                    | Lección 3 Proyecto: Literatura Guatemalteca Del Siglo 21                                                       |
|                    | Lección 4 Organizadores Gráficos                                                                               |
|                    | Lección 5 El Cartel                                                                                            |
|                    | Lección 6 El Periódico Mural                                                                                   |
|                    | Lección 7 La Ficha Bibliográfica                                                                               |
|                    | Lección 8 Hechos Y Opiniones                                                                                   |
|                    | Lección 9 Noticia Y Reportaje                                                                                  |
|                    | Lección 10 La Crónica                                                                                          |
|                    | Lección 11 El Ensayo                                                                                           |

## ¿Para qué estudiar Comunicación y Lenguaje?

El lenguaje es una herramienta culturalmente elaborada que sirve para establecer comunicación en un entorno social y se le considera como un instrumento del pensamiento para representar, categorizar y comprender la realidad, regular la conducta propia y, de alguna manera, influir en la de las y los demás.

## ¿Cuáles son los temas para estudiar?

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ● | Comunicación oral: hablar y escuchar  |
| ● | Comunicación escrita: leer y escribir |
| ● | Producción y creación comunicativa.   |
| ● |                                       |
| ● |                                       |
| ● |                                       |
| ● |                                       |

## ¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

| Competencia                                                                                                                                    | Logro                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utiliza la escucha y el habla en actos comunicativos de acuerdo con la normativa del idioma.                                                   | Formular planteamientos puntuales con relación a un hecho real o imaginario según el contexto en el que se encuentre.                                                                                       |
| Utiliza el lenguaje no verbal como apoyo a la comunicación según las demandas del contexto sociocultural.                                      | Identificar los códigos gestuales, iconográficos y simbólicos de uso común en su comunidad.                                                                                                                 |
| Utiliza la lectura de textos funcionales y literarios en el proceso de enriquecimiento cultural.                                               | Identificar los detalles importantes, las ideas principales, secundarias y secuencias lógicas en textos funcionales y literarios.                                                                           |
| Redacta textos escritos con distintas intenciones comunicativas, según las normas del idioma.                                                  | Aplicar, en la redacción de diversos tipos de texto, las etapas de producción escrita: planificación, búsqueda y organización de ideas, escritura, y revisión del texto observando la normativa del idioma. |
| Utiliza conceptos elementales de orden fonético, morfológico y sintáctico y un vocabulario amplio y preciso en su comunicación oral y escrita. | Ampliar su vocabulario básico con palabras generadas mediante la aplicación de diferentes estrategias.                                                                                                      |
| Elabora textos, gráficos y medios o recursos para la reorganización y presentación de datos e informes.                                        | Elaborar textos, gráficos y otros recursos, a partir de información obtenida en medios escritos.                                                                                                            |

## ¿Cómo están estructuradas las lecciones?

### Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>LIBRO</b>                                                                                                                                                              | <br><b>VIDEO</b>                                                          | <br><b>AUDIO</b>             | <br><b>MATERIAL CORTO</b>                                   | <br><b>ARCHIVO DE SOPORTE</b>                                        |
| Material principal en la mayoría de las lecciones.                                                                                                                                                                                                             | Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.                                                                                 | Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.                                             | ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.             | Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.                                                                                     |
| <br><b>CUESTIONARIO</b>                                                                                                                                                      | <br><b>ANAGRAMA</b>                                                      | <br><b>SOPA DE LETRAS</b>   | <br><b>APAREAMIENTO</b>                                    | <br><b>ORDENAMIENTO</b>                                             |
| Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos. | Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio. | Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.                               | Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto. | Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo:<br>1. Boca<br>2. Faringe<br>3. Esófago<br>4. Estómago<br>5. Etc. |
| <br><b>INVESTIGACIÓN</b>                                                                                                                                                    | <br><b>LABORATORIO</b>                                                  | <br><b>PRACTICA VERBAL</b> | <br><b>DICTADO</b>                                        | <br><b>PERFORMANCE</b>                                             |
| Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.                                                                                                                 | Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo. | Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.                             | El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.                                                                                           | Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.                           |
| <br><b>ENLACE WEB</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |



## Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.