

# DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

**Edufuturo**  
1264 palabras



# ÍNDICE

Introducción

3

¿Qué es el Diagnóstico Participativo?

4

¿Cuáles son los problemas, necesidades, recursos y  
potencialidades?

5

Pasos del diagnóstico participativo

8

Glosario

12

Referencias

14

# Introducción

Para realizar un proyecto se usan diferentes métodos para obtener y luego analizar la información **recaudada**. De esta forma se facilita la toma de decisiones de forma **colaborativa**.

Cuando hablamos de colaboración estamos refiriéndonos al control que tenemos en conjunto, los miembros de la comunidad, sobre nuestras decisiones y acciones. La participación se refiere al control que las personas y las comunidades tienen de decisiones y acciones relacionadas con su vida.

La palabra diagnosticar viene del griego **diagnosis** y significa: conocer a través de, es un proceso de comprensión que implica investigar, estudiar, analizar, discutir y proponer.



# ¿Qué es el Diagnóstico Participativo?

Se le conoce también con el nombre de diagnóstico comunitario o diagnóstico compartido.

Es un instrumento utilizado por las comunidades para conocer su realidad:

- ⇒ Visualizar las **carencias** que los alejan de llevar una vida digna.
- ⇒ Identificar los problemas.
- ⇒ Reconocer los recursos con los que cuentan.
- ⇒ Determinar el **potencial** de la localidad para aprovecharlo en beneficio de todos.

Luego de esto podemos ordenar los problemas y las necesidades según su importancia y establecer un **presupuesto**.



## ¿Por qué crees que debemos hacer un diagnóstico participativo?

Cuando la comunidad analiza su situación, va viéndola y comprendiéndola mejor. Puede identificar claramente sus problemas y determinar los obstáculos que están impidiendo su desarrollo para luego establecer cuáles son las prioridades.

El diagnóstico participativo es una actividad que se realiza en conjunto, sin embargo, es conveniente contar con el apoyo de facilitadores que apliquen la metodología adecuada para obtener información acerca de los problemas y las necesidades comunitarias.

## ¿Cuáles son los problemas, necesidades, recursos y potencialidades?

### Las necesidades y problemas comunitarios:

- ↳ afectan el normal desenvolvimiento social de los habitantes de un área geográfica específica:
  - ☞ Falta de servicios básicos: limpieza en la ciudad, electricidad, agua, desagües, asfalto, etc.
  - ☞ Inseguridad

- ☞ Desempleo
- ☞ Falta de infraestructura recreativa: canchas deportivas, centros culturales, parques, plazas
- ☞ Falta de infraestructura social: escuelas, mercados, iglesias, guarderías, estación de bomberos, edificio de la municipalidad, edificio de la policía
- ☞ Entre otros

### **Los recursos comunitarios:**

- ↳ son las fortalezas que existen hoy en día en la comunidad:
  - ☞ Talento humano: albañiles, artesanos, panaderos, ingenieros, mecánicos, maestros
  - ☞ Elementos naturales: árboles frutales, minas, peces, playas, ríos
  - ☞ Organización social existente: tribunal electoral, patrullas, grupos culturales, deportivos, religiosos, comerciantes, grupos de voluntarios
  - ☞ Entre otros

### **Las oportunidades comunitarias:**

- ↳ son los componentes ajenos a la comunidad que pueden ser usados para su beneficio:



- ☞ Los programas sociales de gobierno
- ☞ Los planes de financiamiento: cajas de ahorro, bancos, cooperativas, fondos de crédito regional
- ☞ Las **potencialidades** del suelo
- ☞ Entre otros

## ¿Cómo se logra la participación de la comunidad en la elaboración del diagnóstico?

Es importante realizarse una convocatoria abierta y atractiva a todos los habitantes de la localidad.

Las personas que viven en un determinado lugar se interesen por los problemas que afectan a su comunidad y están dispuestos a involucrarse y proponer soluciones.

Para realizar la convocatoria es mejor apoyarse de los líderes de la comunidad, las personas del área social y política que estén presentes en la comunidad.



# Pasos del diagnóstico participativo

## 1. Objetivos

Debemos identificar claramente lo que se desea conocer y la información que se quiere **recopilar**. Hay objetivos generales y hay específicos.

Algunos de los objetivos generales del diagnóstico participativo pueden ser:

- Detallar las características generales de la comunidad.
- Identificar las **aspiraciones** de la comunidad.
- Señalar las necesidades, los recursos y el potencial que tiene la comunidad.
- 

Podemos definir algunos objetivos más específicos:

- Definir las necesidades más importantes para los habitantes.
- Clasificar los diferentes recursos con los que se cuenta.
- Describir el o los problemas primarios.



Algunos datos valiosos a investigar:

- Educación, cultura y costumbres
- Empleo e ingresos económicos y posición social
- Características biológicas: sexo, edad, personas con **discapacidad**, enfermedades más frecuentes, hábitos personales
- **Entorno** físico: redes de apoyo social y servicios

## 2. Recopilación de la información

En este paso se deben contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué personas dan la información?
- ¿Qué técnicas e instrumentos se van a utilizar para recoger la información?

Existen diferentes técnicas para recolectar la información:

### ⇒ La entrevista

La entrevista es una conversación organizada y detenidamente elaborada. Se escriben los temas y las preguntas para conseguir la información que se necesita. Luego se hace una cita con la o las personas que se considera pueden ayudar a conseguir la información y se graba o se van anotando las respuestas.



### ⇒ Encuesta

La encuesta es una técnica que permite recoger información sobre un tema determinado a través de preguntas cerradas o de selección múltiple. Es importante dedicarse a elaborar las preguntas para obtener el mejor resultado.

### ⇒ Revisión de documentos

Existe información que se necesita y que ya ha sido **recopilada** por otras personas o instituciones como: libros, artículos, **tesis**, datos estadísticos, **monografías**, archivos institucionales o personales, actas de sesiones, etc.

## 3. Análisis de la información

Es la explicación de los datos obtenidos. Para ello se realizan dos acciones:

### ⇒ Organizar la información

Es ordenar la información recogida según los objetivos y aspectos definidos en el diagnóstico. Además es importante considerar los grupos en los que has dividido a la población para obtener la información.

### ⇒ Valorar la información

Es la conclusión a la que llegamos luego de analizar los datos obtenidos, considerando las similitudes y diferencias entre lo que expresan los grupos en los que se ha dividido la población.

#### 4. Comunicación de los resultados del diagnóstico

Es importante expresar a la población los resultados obtenidos en el diagnóstico, porque así conocerán mejor cómo es su comunidad, qué es lo que los habitantes **anhelan** y cuáles son sus necesidades. También podrán identificar con qué recursos y potencialidades se cuenta en la comunidad. Además, el tener esta información los comprometerá en la planificación de acciones en beneficio de la comunidad.

Para comunicar el diagnóstico se pueden utilizar diversas formas.

- ⇒ Compartir la información en una reunión
- ⇒ Entregar una copia del informe escrito a las autoridades e instituciones que trabajan en la zona.
- ⇒ Participar en un programa **radial** para exponer los resultados

Para hacer la **difusión** se pueden utilizar también los medios de comunicación y los recursos con los que cuenta la comunidad.

# Glosario

**Anhelan.** De anhelar, tener ansia o deseo fuerte de conseguir alguna cosa.

**Aspiraciones.** Pretensiones o intentos de conseguir algo que se desea.

**Carencia.** Falta o privación de algo necesario.

**Colaborativa.** De colaboración, es todo proceso donde se involucra el trabajo de varias personas.

**Difusión.** Transmisión de algo, especialmente de un conocimiento o de una noticia.

**Discapacidad.** Limitación para llevar a cabo ciertas actividades provocada por una deficiencia física o psíquica.

**Entorno.** Ambiente, lo que rodea a alguien o algo.

**Monografía.** Estudio o investigación sobre un tema particular.

**Potencialidades.** De potencial, que puede suceder o existir, en contraposición de lo que ya existe.

**Presupuesto.** Cantidad de dinero que se calcula o se dispone para un fin

**Radial.** Que se emite por radio.

**Recaudada.** De recaudar, cobrar o percibir dinero.

**Recopilada.** De recopilar, reunir, recoger diversas cosas utilizando un criterio que les conceda cierta unidad.

**Tesis.** Trabajo científico que presenta en la universidad el aspirante a un título.

# Referencias

<http://es.slideshare.net/Shegalindez/qu-es-un-diagnostico-participativo-8741594>

<http://roblebidas.blogspot.com/2013/02/pasos-y-factores-del-diagnostico.html>

## CURRICULUM NACIONAL BASE

Manual de Elaboración y Gestión de Proyectos

Lizeth Orellana. (2012, Febrero, 09) Apuntes de didáctica y proyectos Diagnóstico Participativo. Recuperado el 24 de febrero de 2013.

<http://lizzi2012.blogspot.com/2012/02/diagnostico-participativo.html>

Geifus, Frans

80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación / Frans Geifus – San José, C.R.: IICA, 2002.

Portada: [http://www.capbad7.com.ar/\\_recursos/users/public/manos-participativas\\_r4515\\_r3288\\_resampled.jpg](http://www.capbad7.com.ar/_recursos/users/public/manos-participativas_r4515_r3288_resampled.jpg)

Encabezado pie de página:

[http://www.cosassencillas.com/wp-content/uploads/2007/12/Llamativodiseodewebbanner\\_97E7/bannerweb.png](http://www.cosassencillas.com/wp-content/uploads/2007/12/Llamativodiseodewebbanner_97E7/bannerweb.png)

<http://vectoresgratis.co/uploaded/fordesigner/1325232062.jpg>