

Proyecto: Medidas de Posición

Instrucciones:

A continuación se te presentan dos escenarios los cuales debes realizar siguiendo las instrucciones descritas. Si tienes alguna duda debes preguntar a tu maestro. Este proyecto tiene una duración de dos clases.

Escenario No. 1

Dada la siguiente tabla de distribución de frecuencias, realiza los siguientes cálculos:

Clase		
Li	Ls	f
0	5	20
5	10	50
10	15	90
15	20	100
20	25	50
25	30	30
30	35	10

1. Calcula los siguientes cuartiles: Q_1 , Q_2 y Q_3 .
2. Calcula los siguientes deciles: D_1 , D_3 , D_5 y D_7 .
3. Calcula los siguientes percentiles: P_{10} , P_{50} , P_{75} , P_{90} .

Escenario No. 2

Ahora realiza los siguiente:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

1. Pregunta a 40 personas no casadas su edad (pueden ser hombres o mujeres).
2. Anota esas 40 edades en una hoja electrónica y ordénalas de menor a mayor.
3. Utilizando la fórmula para el cálculo de los cuartiles para datos no ordenados, encuentra el primer y el tercer cuartil.
4. Encuentra la mediana y la media.

En base a los datos encontrados, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el dato que más se repite?
2. ¿Bajo que cuartil se encuentra el dato que más se repite?
3. ¿El dato que más se repite está antes o después de la media?
4. ¿Cuál es la edad promedio?
5. En un país muy, pero muy, muy lejano, el promedio de edad de las personas que no se han casado es de 35 años. Ahora contesta las siguientes preguntas.
 - a. ¿Son diferentes los promedios? Si, no,
 - b. ¿Por qué crees que son diferentes o iguales los promedios?
 - c. Si hubieras hecho la misma investigación en otro departamento de Guatemala, ¿crees que los datos cambiarían notablemente?