

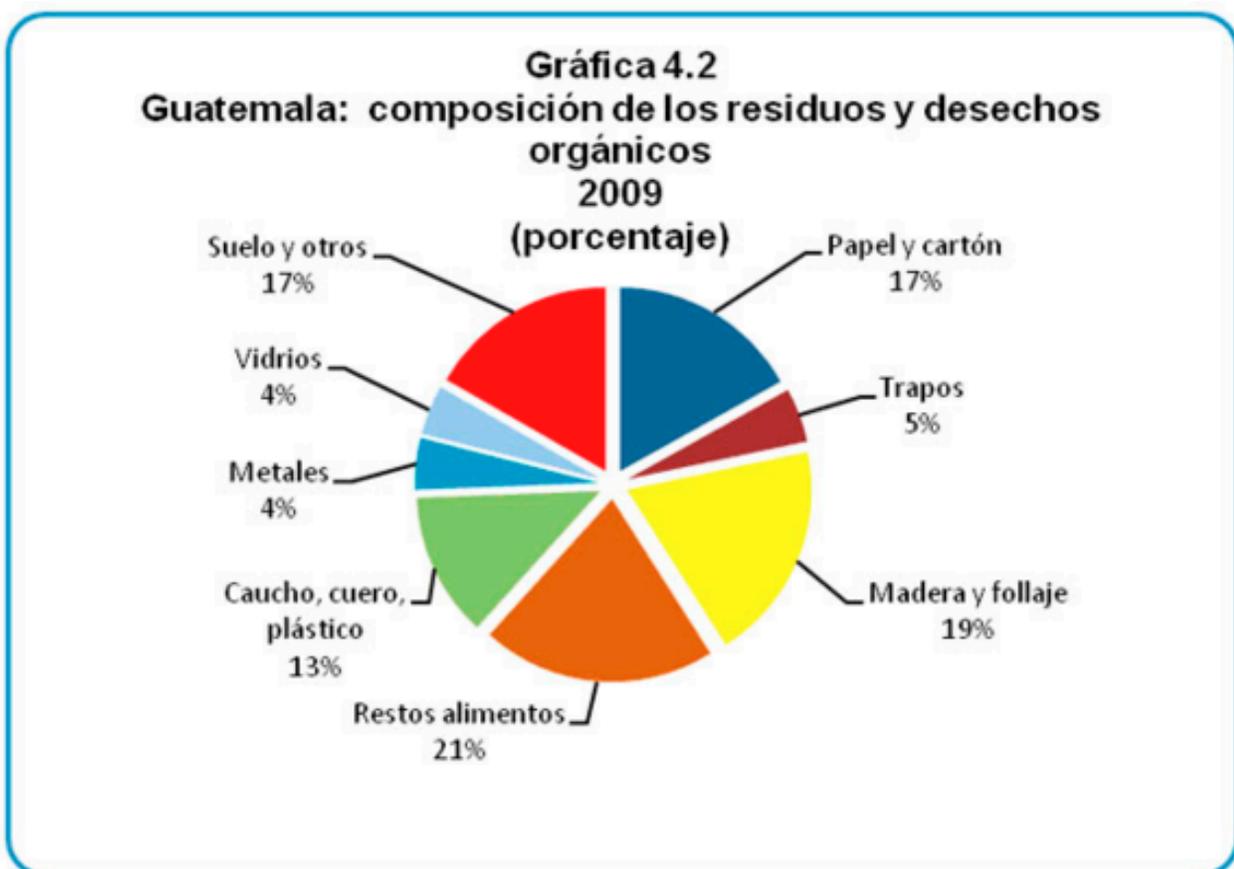
Proyecto: Argumentación y Acción

Instrucciones:

A continuación se te presentan dos escenarios los cuales debes realizar siguiendo las instrucciones descritas. Si tienes alguna duda debes preguntar a tu maestro. Este proyecto tiene una duración de dos clases.

Escenario No. 1

Analiza detenidamente el siguiente gráfico, luego contesta las preguntas:



Fuente: <http://grupoatrevete.com/cuanta-basura-producimos/>

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tipo de basura que más se desecha?
2. ¿Cuál es el tipo de basura que menos se desecha?
3. Investiga (en internet, en libros o con tu maestro), ¿cuánto se tarda en desintegrarse lo siguiente:
 - a. El vidrio.
 - b. Caucho, cuero y plásticos.
 - c. Madera y follaje.
 - d. Papel y el cartón.
4. ¿Cuál es el porcentaje total del tipo de basura que se desintegra rápidamente?
5. ¿Cuál es el porcentaje total del tipo de basura que se desintegra muy lentamente?
6. Escribe 3 ideas de las cosas que podrías hacer en tu casa para minimizar la producción de basura (principalmente la que se tarda mucho en desintegrarse).
7. Diseña un cartel (una cartulina), y escribe allí tus ideas sobre las acciones que tienes planeado hacer para minimizar la producción de basura. Debes consultar con tu maestro y con tus compañeros, para lograr mayor diversidad y no repetir acciones. Procura que tu video tenga buen audio y buena imagen. (Investiga sobre como cuidar estos aspectos)
8. Pide permiso a tu maestro y coloquen los carteles en lugares visibles.

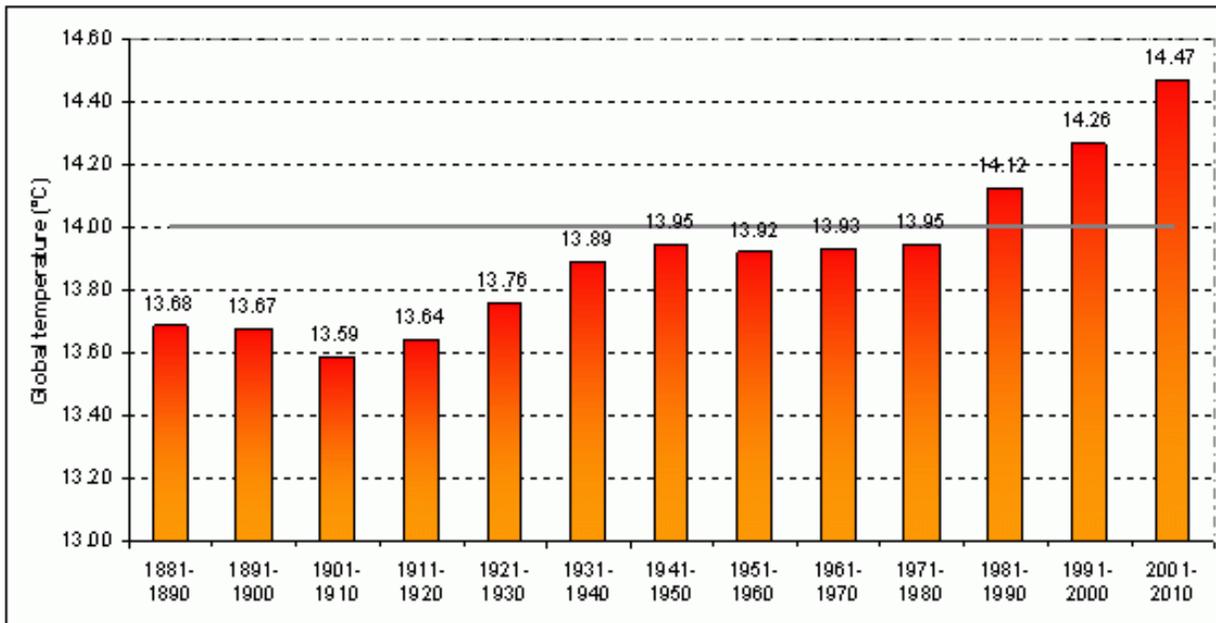
Nota:

Si se les ocurren más ideas e iniciativas, puedes consultarla con tu maestro y ver la posibilidad de realizarlas.



Escenario No. 2

Analiza detenidamente el siguiente gráfico, luego contesta las preguntas:



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama este tipo de gráfico?
2. ¿En qué década se comenzó a registrar un aumento de la temperatura global?
3. ¿En qué década se registraron las temperaturas más bajas?
4. ¿En qué década se registraron las temperaturas más altas?
5. Lee el libro "adjunto" sobre "calentamiento global" y escribe un comentario personal de 100 palabras sobre el tema.
6. Escribe tres acciones que podrían hacer en tu escuela para concientizar a las demás personas sobre el problema del calentamiento global.
7. Discute tus acciones con tu maestro y con tus demás compañeros. Busquen los ventajas y desventajas, costos y recursos para realizar dichas acciones.
8. Graba un video, (no mayor de 3 minutos) en donde pronuncias tus tres ideas. Debes mostrar tu video al maestro y a tus compañeros. Si deseas, puedes subir tu video a las redes sociales a youtube.

