



**Patrones de
crecimiento infantil
de la OMS**

ÍNDICE

Introducción

3

El estudio
multicéntrico de la
OMS sobre el patrón
de crecimiento
(EMPC)

5

Patrones de
crecimiento
infantil de la OMS

7

Introducción

La OMS es la autoridad directiva y coordinadora de la acción sanitaria en el sistema de las Naciones Unidas. En español se abrevia OMS, en inglés WHO (World Health Organization).

Este libro resume los patrones internacionales de crecimiento infantil para los niños de hasta cinco años. Estos estándares fueron desarrollados utilizando los datos recolectados en el estudio multicéntrico sobre el patrón de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud y sirven para determinar si un niño está creciendo bien, o está siendo afectado por alguna enfermedad o por desnutrición.

En Guatemala, la desnutrición infantil es una de las más graves en el mundo. Es por esto que todos debemos conocer las causas y aportar para solucionar el problema.

En este libro también se presentan documentos sobre el desarrollo de las curvas, los logros en desarrollo psicomotor y herramientas para la puesta en práctica de los nuevos estándares.



El estudio multicéntrico de la OMS sobre el patrón de crecimiento (EMPC)

Entre 1997 y 2003, la OMS llevó a cabo un estudio multicéntrico sobre el patrón de crecimiento (EMPC) con el fin de determinar un nuevo conjunto de curvas destinadas a evaluar el crecimiento y el desarrollo motor de los lactantes y niños de 0 a 5 años.

En el marco del EMPC se obtuvieron datos básicos sobre el crecimiento e información de unos 8 500 niños de muy distintos orígenes étnicos y entornos culturales (Brasil, Estados Unidos de América, Ghana, India, Noruega y Omán).

Las nuevas curvas de crecimiento proporcionan una referencia internacional única que corresponde a la mejor descripción del crecimiento fisiológico de todos los niños menores de cinco años. También establecen la alimentación con leche materna como modelo normativo de crecimiento y desarrollo.

Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura e índice de masa corporal para la edad

Métodos y desarrollo

Resumen de orientación

En 1994, la Organización Mundial de la Salud (OMS) llevó a cabo el Estudio multicéntrico sobre el patrón de crecimiento (MGRS) entre 1997 y 2003, a fin de generar nuevas curvas para evaluar el crecimiento y el desarrollo de los niños en todo el mundo.

El Estudio fue sobre el patrón de crecimiento, y medían niños el nacimiento hasta los 5 años de edad. Se recogieron datos sobre crecimiento e información de 8440 bebés y niños pequeños saludables alimentados con leche materna con antecedentes de etnias y culturas diversas (el Brasil, Ghana, la India, Noruega, Omán y los Estados Unidos de América). Este estudio fue

concebido específicamente para elaborar un patrón seleccionando a niños saludables con condiciones favorables y ver cómo alcanzaban su potencial genético de crecimiento. Además, las madres de los niños seleccionados para la construcción de los patrones realizaban prácticas fundamentales de promoción de la salud (alimentar a los hijos con leche materna y no fumar).

Este informe presenta el primer conjunto de patrones de crecimiento infantil de la OMS, que se llaman:

- longitud/estatura para la edad,
- peso para la edad,
- peso para la longitud,
- peso para la estatura e índice de masa corporal para la edad), y
- describe el proceso metodológico que se ha seguido en su elaboración.

Se siguió un método que generó, para los niños y niñas de entre 0 y 60 meses, curvas de percentiles y de puntuación z para la longitud/estatura para la edad,

el peso para la edad, el peso para la longitud, el peso para la estatura y el índice de masa corporal para la edad. El percentil ayuda a comparar a unos con otros y lo coloca en porcentajes de acuerdo a la totalidad del grupo. Por ejemplo, asumamos que la mayoría de niños mide 50 cms. al nacer. Un niño que mida 55 cms. estará percentil alto y otro que mida 48, estará en el percentil bajo. La idea es poder tener una tabla y comparar las distintas etnias humanas y determinar en promedio cuánto debe medir un niño. Cada patrón que se construyó se hizo en función del sexo.

Longitud/estatura para la edad. El patrón para el crecimiento lineal tiene una parte basada en la longitud (longitud para la edad, de 0 a 24 meses) y otra basada en la estatura (estatura para la edad, de 2 a 5 años). Longitud, porque un niño pequeño no se puede para, entonces se le mide acostado.

Peso para la edad. Los pesos de las muestras constituyen un patrón específico del peso para la edad de cada sexo.

Peso para la longitud/estatura. De acuerdo a la longitud y estatura debe existir un peso adecuado.

Índice de masa corporal para la edad. El índice de masa corporal es la relación entre el peso y la longitud en posición recostada o la estatura en posición vertical (en metros²). Este índice nos indica el estado nutricional de la persona.

Te voy a poner un ejemplo: acá hay una tabla de tres niños que tienen entre 2.7 a 3.2 años. Se les midió y pesó y se hizo una observación.

Se usa la tabla adjunta para su talla y peso esperado.

Haz un cálculo mental y resuelve:

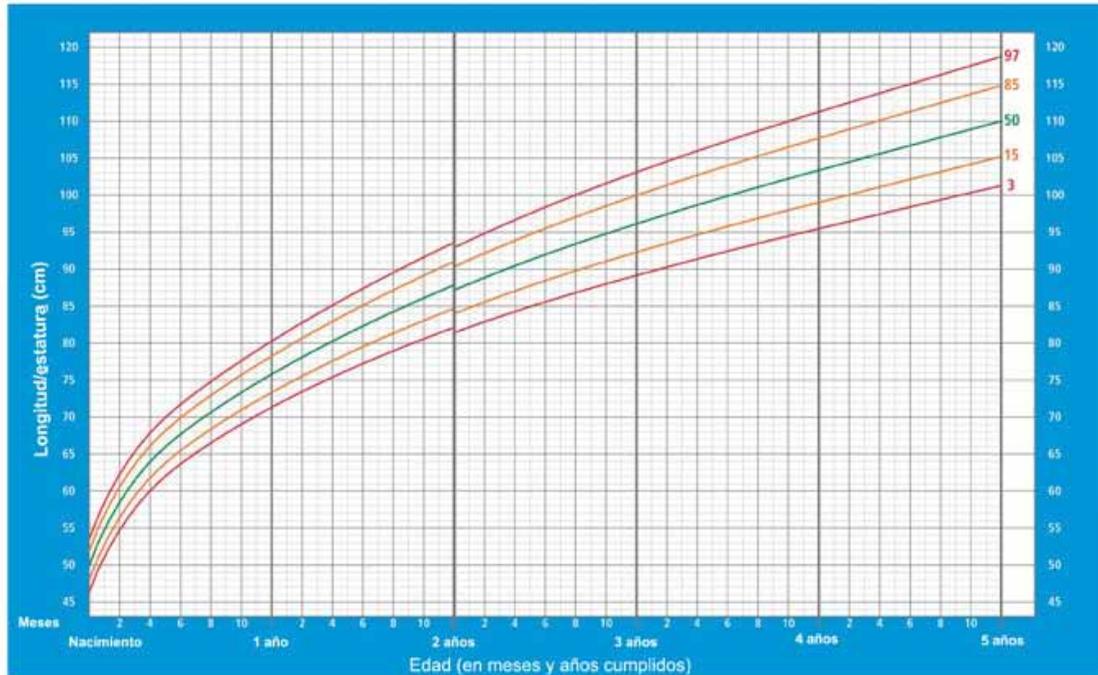
¿Cuántas libras menos pesa cada niño?

¿Cuántos centímetros menos miden?

Nombre	Edad	Estatura en cms.	Peso lbs.	Estatura esperada	Peso lbs. esperado	Aspecto
Omar	3 años 2 meses	0.82	25.4	96.3	25	pequeño
Enrique	2 años 7 meses	0.71	16.8	0.93	19.6	delgado
Miguel	3 años 2 meses	0.85	20	96.3	25	muy pequeño y delgado

Longitud/estatura para la edad Niños

Percentiles (Nacimiento a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Tener este tipo de datos, de forma seguida, ayuda a ver si un niño está creciendo correctamente, si no perdió mucho peso por una enfermedad, o si no tiene alimentación básica debido a una situación de pobreza o extrema pobreza. Al identificar al niño, se capacita y ayuda a la madre de muchas formas.

Palabras: 980

Imágenes: Shutterstock

Fuente:

<http://www.who.int/childgrowth/standards/es/>

