



Voleibol, recepción, servicio y boleo

SISTEMAS DE JUEGO EN EL VOLEIBOL.

Sabemos que los sistemas de juegos es basa fundamental para ganar un encuentro entre equipos, por consiguiente, los sistemas buscan organizar el equipo para que todo fluya desde la recepción siguiendo con la levantada y finalizar en remate.

Los sistemas de juego en voleibol nacen con la idea de generar un juego mucho más táctico y competitivo. Principalmente su importancia se debe a que durante este proceso a cada jugador se le asigna un rol, por lo tanto, se especializa en una función durante el juego.

Especialización por rol:

- Rematadores (Remachadores) – Levantadores.
- Especialistas en ataque (punta, central, opuesto).
- Especialistas en la recepción.
- Especialistas en defensa (6, 5, 1 y líbero).

De este modo se puede distribuir de mejor manera a los jugadores para obtener de ellos su máximo rendimiento. Es así que los sistemas de juego están divididos en dos tipos, según su objetivo y según su función:

1. Sistemas ofensivos
2. Sistemas defensivos

1. a) Sistemas Ofensivos:

Son aquellos en los cuales los alumnos – jugadores son distribuidos de tal manera, que permiten una máxima expresión de rendimiento y equilibrio en lo que a ataque y defensa se refiere.

Para señalar los sistemas ofensivos, estos se designan con (2) números, correspondiendo el primero de ellos a los remachadores que existen en el sistema, el segundo de ellos a los levantadores (armadores) y la suma de estos dos números siempre tendría que ser 6 (seis) puesto que representan a la cantidad de jugadores que pertenecen al sistema y que en el caso del Voleibol, bajo cualquier circunstancia es seis (6).

Teniendo como premisa básica los antecedentes anteriormente entregados, podremos determinar que los sistemas ofensivos existentes en el voleibol son:

- Sistema 6 – 6
- Sistema 4 – 2 (6-2)
- Sistema 3 – 3
- Sistema 5 – 1

Sistema 6-6

SISTEMA BASE DE JUEGO 1: Juego a Turno. Universalidad.

Objetivos: “Todos hacen todo”

- Crecimiento técnico táctico de los jugadores: mejorar todas las habilidades.
- Comprensión de la importancia y dificultad de funciones: roles, posiciones, tareas.
- Facilitar la tarea del profesor: elección acorde a la capacidad y gusto.

Es el único realmente aconsejable para enseñar a los niños puesto que los obliga a cumplir la función que les corresponde en cada posición.

Claramente se puede establecer que es el sistema que tiene el mayor valor didáctico. Cada alumno-jugador debe cumplir funciones de levantador, 1er remachador y 2º remachador.

El esquema general es el siguiente:

J.U.	J.U.	J.U.
J.U.	J.U.	J.U.

Sistema 4-2

Es el sistema que permite una mayor especialización dentro de los límites que significa la aplicación de un trabajo simple.

Tal como lo indica su designación, juegan en cancha cuatro remachadores y dos levantadores.

De los remachadores, dos de ellos juegan en posición de medio de red y cumplen la función de primeros remachadores, los otros remachadores juegan en posición 4 cumplen con el trabajo denominado pegador de punta o segundo remachador.

Al iniciar el partido, las posiciones de los jugadores son las siguientes:

R	L	R
4	3	2
5	6	1
R	L	R

En las posiciones uno (1) y cuatro (4) parten los jugadores que cumplen con la función de primeros remachadores y los cuales durante el juego enrocan a posición tres (3) al estar en ataque y a posición seis (6) al estar en defensa. Estos cambios de posición sólo se verifican cuando el balón está en juego y entre los jugadores de una misma línea, es decir, los jugadores de ataque entre si y los de defensa entre si.

En las posiciones de (2) y cinco (5) parten los jugadores que cumplen funciones de segundo remachador. Al estar en ataque juegan en posición cuatro (4) y al estar en defensa juegan en posición cinco (5).

Con respecto a los levantadores que inician el juego en posición 3 y 6, durante el juego del balón enrocan a posición dos (2) en el ataque y uno (1) en la defensa.

Tal como ha podido apreciarse se producen una serie de cambios de posición entre jugadores de la misma línea cuando el balón esta en juego; estos cambios de posición, tal como lo hemos mencionado anteriormente reciben el nombre de ENROQUES y permiten las siguientes ventajas:

- Especialización
- Aumento de la capacidad defensiva
- Aumento de la capacidad de ataque
- Simplifica las funciones de cada jugador

Estos enroques, cuando se hacen en todas las posiciones, reciben la denominación de enroques múltiples.

Como ha podido observarse, el sistema 4-2 presenta una notable ductilidad, grandes facilidades para detectar al jugador que está fallando en su función y mucha simpleza para formar la banca (reserva del plantel titular).

Este sistema es utilizado en casi todos los países del mundo por ser el más simple y el que permite lograr el mejor rendimiento con un plantel que puede ser individualmente de bajas condiciones.

Se recomienda que este sistema empiece a ser utilizado con niños cuando ya tiene dominio técnico y nociones básicas de juego.

