Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Area: Investigación

Etapa o Grado: Cuarto

Colegio INTEGRITY
Educación Integral

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:	Investigación

Competencia	1. Determina los problemas por medio de técnicas y procedimientos adecuados por el estudio.
Módulo	Actividades Preliminares
Indicador	1.1. Identifica los principales problemas existentes en la comunidad o institución.
1.1	Lección 1 Introducción A La Gestión De Proyectos
	Lección 2 Como Investigar En Internet
	Lección 3 Pasos Para Hacer Una Redacción
	Lección 4 Como Colocar Refencias
	Lección 5 Rúbricas De Evaluación
	Lección 6 Diagnóstico Participativo
	Lección 7 Proyectos Comunitarios Hechos En Guatemala
	Lección 8 Recuerda: Diagnóstico Participativo
Indicador	1.2 Elabora el diagnóstico de la comunidad.
1.2	Lección Análisis Foda
	Lección 2 Proyecto Personal -Mi Vida
	Lección 3 Recuerda: Análisis Foda
	Lección 4 Priorizar
Indicador	1.3 Gestiona las fuentes de financiamiento.
1.3	
Competencia	2. Utiliza los conceptos básicos de la formulación de proyectos para la solución de problemas en que se encuentra inmerso.
Módulo	Elaboración de Proyectos
Indicador	2.1 Maneja apropiadamente conceptos básicos de la formulación de proyectos.
2.1	Lección 1 Los Objetivos De Un Proyecto
	Lección 2 Recuerda: Los Objetivos En Un Proyecto

	Lección 3 Propósitos De Un Proyecto, Diferencia Entre Plan,
Indicador	2.2 Identifica y describe las principales fases de un proyecto.
2.2	Lección 1 Definición Y Etapas Del Proyecto
	Lección 2 Recuerda: Definición Y Etapas Del Proyecto
Competencia	3. Emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto.
Módulo	Ejecución de Proyectos
Indicador	3.1 Elabora la planificación que incluya el diagnóstico de la problemática de su interés.
3.1	Lección 1 Plan De Viabilidad
	Lección 2 Recuerda: Plan De Viabilidad
	Lección 3 ¿Cómo Hago Un Presupuesto?
	Lección 4 Más Sobre El Desarrollo De Un Proyecto
Indicador	3.2 Redacta objetivos del proyecto como componente de la planificación.
3.2	Lección 1 ¿Cómo Financiar Mi Proyecto?
	Lección 2 Financiamiento Para Las Micro Y Pequeñas Empresas
	Lección 3 Hablemos De Crowfunding
	Lección 4 La Fase Del Financiamiento De Proyectos
	Lección 5 Recuerda: ¿Cómo Financiar Mi Proyecto?
Indicador	3.3 Identifica el ciclo de la vida para la planificación.
3.3	
Competencia	4. Emplea la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la formulación y ejecución de su proyecto.
Módulo	Informe de resultados
Indicador	4.1 Elabora la planificación que incluya los resultados del diagnóstico de la problemática de su interés y la prioridad de necesidades.
4.1	Lección 1 Planificación Del Proyecto
	Lección 2 Recuerda: Planificación De Proyecto Y Plan De Acci
Indicador	4.2 Identifica el ciclo de vida para la planificación.
4.2	
Indicador	4.3 Evalúa los resultados del proyecto implementado.
4.3	
Indicador	4.4 Elabora el informe de resultados del proyecto.
4.4	Lección 1 Informe Escrito Del Proyecto,

¿Para qué estudiar Elaboración y Gestión de Proyectos?

Esta subárea está orientada al desarrollo de un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que comprende desde la formulación o planteamiento, la gestión y ejecución propiamente dicha de un proyecto hasta la evaluación final del logro de las metas o productos. El proyecto se plantea de acuerdo con las necesidades, identificadas por el grupo, que surgen en el seno de la carrera, en el marco de una necesidad familiar o comunal.

Para tal efecto propone el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto y la metodología de trabajo para realizarlas. Así también, la gestión que comprende el proceso de poner en marcha el proyecto y su ejecución, las actividades como el seguimiento y monitoreo durante toda la vida del proyecto hasta la finalización con la evaluación.

La intención primordial es relacionar el contenido del proyecto con los conocimientos de las otras subáreas y llevarlos de alguna manera a la práctica en el momento de la ejecución, ofrece además, elementos del contexto que posibilitan la reflexión, el tratamiento y la intervención en distintos momentos o fases del proyecto.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

- Aprendizaje y mejoramiento.
- Gestión y proyectos.
- Interacción de áreas
-
-
-
-

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Determina los problemas por medio de técnicas y procedimientos adecuados por el estudio.	Utilizar metodologías específicas que promueven el autoconocimiento y desarrollo de habilidades y destrezas que mejoren el desempeño laboral.
Utiliza los conceptos básicos de la formulación de proyectos para la solución de problemas en que se encuentra inmerso.	Descubrir campos de investigación basados en problemas reales que permiten el proceso de análisis para plantear soluciones de acuerdo con el contexto.
Emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto.	Reflexionar sobre problemas que in uyen en el comportamiento humano, en la cultura y en el campo de trabajo propiciando temas de interés que serán sujeto de investigación.

Emplea la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la formulación y ejecución de su proyecto.	Profundizar hechos históricos de relevancia en Guatemala, en sí mismo y en el ámbito del campo laboral para dar inicio a proyectos encaminados a la construcción de nuevas formas de vida y trabajo.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

LIBRO	VIDEO	AUDIO	MATERIAL CORTO	ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
CUESTIONARIO	ANAGRAMA	SOPA DE LETRAS	APARAMIENTO	ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.