

# EL DESARROLLO

por: Marta Soto



# Índice

El relato del día	3
Reflexionemos	7
Ideas importantes	
Palabras clave	7
Nuestro alrededor	8
El desarrollo como motor de cambio	10
El desarrollo urbano	18
La ciudad sostenible	22
La arquitectura sostenible	23
El reciclaje	24
El desarrollo social	25

## El relato del día

Leo se levantó el viernes por la mañana, sin haber dormido lo suficiente. Su mente no paró de dar vueltas toda la noche, pensando cómo podía presentar el tema del desarrollo a sus alumnos. Pensó que quizás les podía hablar de su país, presentarles paisajes y su organización.

También pensó en hablarles únicamente de Guatemala; para que vieran cómo admira a este país y todas las riquezas que tiene. En varias ocasiones, se había sorprendido por la gente que no reconoce lo propio, pero sí admiraba lo que tienen otros países. Le costaba mucho comprenderlo.

Y en Europa....en Europa tenía muchos amigos que le envidiaban, porque deseaban hacer lo mismo que él; venirse a vivir aquí para conocer mejor el país, pero por una u otra razón nunca se decidían.

Tenían un trabajo seguro, tenían que pagar un apartamento pequeño y caro, tenían que soportar el frío del invierno, pero cuando conectaban con él por Skype sus ojos se iluminaban y le decían: “Leo, tienes suerte

que eres un aventurero”.....y ¿cómo terminaban las conversaciones? Pues cada vez terminaban diferente, pero tenían en común que todas eran un pretexto para no tomar las maletas y dejar Europa. Las frases eran estas:

Yo haría lo mismo.....

- ... si no estuviera casado
- ... si no hubiera comprado un apartamento
- ... si hablara español
- ... si no me diera miedo volar
- ... si no tuviera hijos
- ... si no tuviera un trabajo fijo
- ... si tuviera más dinero
- ...si fuera más valiente

En fin todas eran un si.... La cuestión es que todas eran razones válidas para ellos. Cada uno tenía su vida estructurada, quizás el problema era él, que aún no había estructurado nada, o posiblemente sí pero aún lo desconocía.

Lo interesante es que Leo un día decidió venir, de un país frío a un país de clima agradable. Un país donde se sentía como en casa.

El viernes de camino al colegio, pensaba en las ciudades que había visitado y lo más interesante de ellas, lo más bonito. Pensó que si pudiera diseñar la ciudad ideal a partir de las ciudades que había conocido personalmente, las que había conocido a través de los libros y de las películas, sería una ciudad más o menos así:

- La gente utilizaría mucho la bicicleta. Por lo tanto en su ciudad ideal, sería seguro transportarse en bicicleta.
- La gente respetaría las señales de tráfico.
- Habría muchas áreas verdes, grandes, y limpias para que se pudiera pasear y jugar.
- Habría bibliotecas donde ir a leer, buscar libros, DVD, CD...
- El transporte público sería seguro, respetaría las normas de tráfico y contaminaría lo mínimo.



- Los agentes de seguridad realmente trabajarían en su área y sería una ciudad segura donde vivir y crecer.
- La ciudad tendría un sistema de clasificación de basura, lo cual facilitaría el proceso de reciclaje.
- La gente tendría trabajos que les permitirían tener un nivel de vida digno y además compaginar la vida familiar con la vida laboral.
- La ciudad tendría escuelas con profesores motivados y preparados para enseñar temas interesantes.
- La municipalidad cumpliría con sus responsabilidades y ayudaría a construir y mantener la ciudad.
- Los ciudadanos colaborarían para mantener el orden y el buen ambiente, participando con buenos hábitos y tomando parte activa en proyectos.

## Ideas importantes

1. Comprometerse para mejorar.
2. Mejorar nuestro entorno para vivir mejor.
3. Involucrarse

### Palabras clave

Colaboración  
Buenos hábitos  
Desarrollo  
Espacios verdes  
Reciclaje  
Proyectos

### Reflexionemos

1. La cooperación es necesaria para mejorar. Para mejorar hace falta el involucramiento de todos.
2. La importancia de tener ideas y buscar el camino para convertirlas en realidad.
3. Vivir en un entorno agradable y saludable, es beneficioso para todos.
4. La municipalidad debe escuchar nuestras propuestas para mejorar nuestra comunidad.

## Nuestro alrededor

Los Derechos Humanos tienen como objetivo que las personas puedan gozar de una vida digna, libre, segura y sana. Ahora bien, si damos un paseo con los ojos abiertos; para observar todo lo que ocurre en nuestro alrededor, vemos que no se ajusta mucho a la ciudad ideal que acaba de describirse. Existen muchas desigualdades y puede hacerse una lista larga de las injusticias sociales con las cuales tropezamos a diario.

...comprobamos la delincuencia que existe, la lentitud de la justicia, los problemas con la sanidad pública y con la educación pública, los problemas entre empresarios y trabajadores, la explotación laboral de muchas mujeres, el trabajo de muchos niños en edad exclusiva de estudios, la contaminación...todo eso nos hace reflexionar que aún queda un camino largo hasta convertir la ciudad actual, en el lugar ideal. Todo objetivo tiene un camino que debe ser recorrido, corrigiendo y mejorando durante el viaje. Está muy claro que para mejorar hace falta la implicación de los gobernantes, además debe ser una implicación firme, que se traduzca en hechos y no sólo quede en palabras. También hace

falta una implicación por parte de las empresas que obtienen grandes utilidades. Las empresas tienen el deber de colaborar con el desarrollo del país, participando activamente y realizando buenas prácticas que ayuden a mejorar el bienestar de sus trabajadores y del medio ambiente.

Cada acción individual afecta directamente al medio ambiente: La energía que consumimos, el agua que utilizamos, la basura que no se recicla. Si una acción individual nos parece poco, sólo debemos hacer un ejercicio de multiplicación para ver en conjunto cómo afectamos al medio ambiente. Debemos hacer un ejercicio de compromiso, de cambio de mentalidad. Cambiar siempre es posible, sólo hace falta reconocer que no estamos en lo correcto y que se puede hacer mejor.



## **El desarrollo como motor de cambio**

El desarrollo es la unión de un proceso económico, social, cultural y político. El desarrollo tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida de la población. Se entiende que la calidad de vida de la población mejora cuando esta población es libre y vive en un entorno seguro, donde se puede gozar de todos los derechos y libertades fundamentales, donde los beneficios son repartidos para mejorar el bienestar común.

La calidad de vida de una población también mejora cuando los ciudadanos no son sujetos pasivos, que se conforman con pagar puntualmente los impuestos. Son necesarios los ciudadanos activos que participan para cambiar lo que no les satisface. Si los ciudadanos forman parte activa del cambio, si son sujetos activos comprometidos con su entorno; eso permite que el desarrollo tanto social, cultural y económico sea una obra colectiva. A partir de muchas manos se contribuye al desarrollo y a gozar plenamente de ese desarrollo, de la satisfacción de no haber depositado toda la responsabilidad en los gobernantes.

Los gobernantes necesitan ciudadanos llenos de energía para que ellos también lo estén. Para que los ciudadanos les digan lo que no funciona, para que los ciudadanos les digan lo que no están haciendo bien o para que propongan lo que podrían hacer mejor. Los políticos son los representantes del pueblo y como representantes deben prestar la máxima atención a los ciudadanos.

Cuando pensamos en la ciudad ideal, pensamos en un entorno seguro y libre, donde poder participar, donde gozar de los derechos y de las libertades. Todo ello forma parte de un desarrollo social. Cuando pensamos en la ciudad ideal también la imaginamos limpia, sin contaminación, con prácticas que facilitan el reciclaje. Se puede definir el desarrollo sostenible como el desarrollo que permite cubrir las necesidades de los ciudadanos actuales, sin poner en peligro con sus prácticas las necesidades de las futuras generaciones.

## **¿Qué ocurre en una empresa cuando en una mesa de trabajo se unen un economista, un educador, un arquitecto, un estudiante, un diseñador gráfico y un experto en medio ambiente para imaginar la ciudad ideal?**

Pues se consigue una lluvia de ideas muy diversa que proviene de intereses distintos y de carreras profesionales distintas. La unión de la diversidad, la pluralidad de ideas, de proyectos y de visiones es lo más importante e interesante. Seguramente lo que el estudiante imagina en su ciudad ideal no lo imagina el economista. Seguramente el estudiante pensará en biblioteca con wifi, con muchos libros para consultar, con un parqueo para su bicicleta. El diseñador gráfico pensará en un sitio donde realizar proyectos interesantes, y en cómo decorar la pared gris detrás de la biblioteca, imaginada por el estudiante, de cómo diseñar unos carteles que animen el centro de la ciudad y así cada uno de ellos tendrá sus ideas y sus proyectos.

A partir de la unión de todos, saldrá un resultado más enriquecedor

porque no tendrán un único punto de vista. Cuando se inician proyectos se deben considerar los resultados, sin duda los resultados son una parte muy importante, debe conocerse anticipadamente qué queremos alcanzar. Por igual, es de suma importancia saber el cómo lo vamos a alcanzar. Así mismo, en un proyecto es importante definir los medios que se van a utilizar porque pueden tener consecuencias, tanto positivas como negativas, por lo tanto no es suficiente con prever el resultado, también el camino hacia el resultado.

Con los derechos ocurre lo mismo que en la mesa de trabajo anterior. Al unirlos obtenemos el mismo efecto. Podemos tomarlos por separado o podemos mezclarlos; para conseguir un resultado asombroso. Si unimos los derechos ambientales, sociales, culturales y económicos los resultados serán mejores y los ciudadanos podrán satisfacer más necesidades e intereses. Por lo tanto el beneficio será mayor.

Es muy importante y se debe tener siempre presente, cualquier proyecto de desarrollo que se inicie, debe incluir los Derechos Humanos. Las personas son la parte más importante de cualquier proyecto, sin las

personas no existen los proyectos; por lo tanto se les debe brindar la máxima protección.

Si analizamos los Objetivos del Milenio, el más importante es el de erradicar la pobreza. Porque la pobreza trae la imposibilidad de realizar varios Derechos Humanos.

**Si unimos cinco estudiantes de trece, catorce y quince años para hablar sobre pobreza y les preguntamos qué es lo más importante para reducirla seguramente responderán:**

- **El derecho a un trabajo digno:** que le permita tener un nivel de vida adecuado, que permita la conciliación entre la vida familiar y la vida laboral.
- **El derecho a la educación:** la educación como el pilar principal para salir del túnel de la pobreza. Sin educación es imposible ver la luz al final del túnel. La educación es lo que permite el cambio, es lo que le abre posibilidades a la persona.
- **El derecho a la alimentación:** el derecho a tener una

alimentación adecuada. Consumir alimentos en cantidad y calidad suficientes, para cubrir las necesidades alimentarias requeridas. Pudiendo tener acceso de forma sostenible a estos alimentos, que significará que no perjudique con mi consumo a otras personas.

- **El derecho a la vivienda:** una vivienda que debe ser digna y adecuada.
- **El derecho a la salud:** disponer de condiciones de bienestar físico, mental y social, como la asistencia en caso de enfermedad.

Y si a los mismos estudiantes les preguntáramos acerca de algunas estrategias capaces de reducir la pobreza nos propondrían:

- **Aumentar la presencia política, social y económica de las mujeres.**
- **La no discriminación.** La discriminación puede provocar pobreza.
- **La igualdad**
- **La participación**

La cultura no debe ser un aspecto secundario en el desarrollo, todo lo contrario, la cultura debe de estar situada en los primeros lugares. La

cultura es un verdadero motor social. La cultura permite que las personas se unan, permite una verdadera cohesión social. Todos necesitamos encontrar respuestas sobre nuestra cultura, indagar de dónde venimos y decidir hacia donde queremos ir. La vida no se limita a trabajar y dormir, dormir y trabajar, comprar y dormir. Las personas necesitamos conocer cosas nuevas, aprender, mejorar y para realizarlo necesitamos la cultura. Con la cultura podemos imaginar, idear e innovar, encontrar nuevas soluciones a viejos problemas.



## El desarrollo urbano

Debemos intentar que las ciudades sean cada vez más eficientes, que dispongan de un buen servicio de agua, de saneamiento, con buena educación, con recursos sociales, culturales y el pleno goce de la salud. Aunque esta descripción anterior ocupa menos de tres líneas, la verdad es que cada vez cuesta más cubrir las necesidades básicas, ya que los precios van en aumento y los sueldos están estáticos. Además el medio ambiente está siendo maltratado sin pausa, recibe diariamente las agresiones de millones de personas y los recursos naturales son utilizados como si se tratara de recursos ilimitados.

**¿De qué trata el desarrollo sostenible?** Hablamos de desarrollo sostenible cuando somos capaces de hacer una buena utilización del territorio y del medio ambiente. Cuando los utilizamos de manera racional para unir el crecimiento y el mantenimiento de los recursos naturales. Respetando al máximo los valores del paisaje, garantizando la calidad de vida de los ciudadanos, no únicamente de los ciudadanos actuales sino también de los futuros ciudadanos. Se trata de dejarlo mejor de lo que lo encontramos y no a la inversa.

El suelo es un recurso limitado. El desarrollo urbanístico con sus construcciones debe tenerlo muy presente. Cuando se estudia el territorio se deben pensar y planificar muy bien todas las calles, su ordenación, los espacios que serán comunes y los equipamientos. Todo para conseguir como resultado una buena y eficaz ordenación del territorio.

Se debe realizar una buena gestión y una buena ocupación del suelo. Eso se consigue intentando rehabilitar y renovar cuando sea posible, reforzando los núcleos principales con buenos equipamientos, mejorando los servicios urbanos, protegiendo las áreas verdes y respetando la vida de las áreas rurales. Todo ello promoviendo siempre la cohesión social.

Las áreas residenciales y las áreas industriales deben delimitarse, es decir, tener sus propias zonas. Deben establecerse entre las áreas residenciales y las industriales buenas comunicaciones, intentando que no queden demasiado lejos para que sea más fácil el desplazamiento y la conciliación entre la vida laboral y familiar.

El resultado de todo lo anterior significará una mejor calidad de vida para los ciudadanos.

## **Ahora reuniremos a los profesionales de la primera mesa con los estudiantes.**

Consultaremos las soluciones concretas que proponen para una ciudad ideal:

- 1.- Evitar el mal uso del agua en jardines exclusivos. Iniciar con proyectos de jardines comunes. Potenciar las áreas verdes con vegetación de la zona.
- 2.- Realizar un proyecto de depuración del agua.
- 3.- Priorizaran las zona peatonales, suficientemente anchas y señalizadas.
- 4.- Normar la publicidad será de manera estricta, estableciendo alturas máximas y distancias mínimas de los carteles.
- 5.- Establecer puntos verdes donde depositar la basura.
- 6.- Elaborar catálogo con elementos de interés natural, patrimonial y arquitectónico (fuentes, árboles, cabañas etc...).



## La ciudad sostenible

El desarrollo urbano debe ir de la mano con la calidad. Antes de construir se debe estudiar la estructura urbana, las actividades económicas y sociales que se realizan y los espacios urbanos.

Una ciudad sostenible, es una ciudad donde la arquitectura y el paisaje se unen para proporcionar una mejor calidad de vida a sus ciudadanos. Donde construcción y paisaje se unan en lugar de enfrentarse. Es una ciudad creativa, porque las personas cooperan innovando, encontrando nuevas soluciones, donde se experimenta para conseguir una ciudad que incremente el bienestar físico y psíquico de las personas que la habitan. Es una ciudad ecológica, porque ayuda a que el impacto en el medio ambiente sea mínimo y lo máximo de respetuoso. Los recursos se utilizan de manera eficiente.

Una ciudad que incentiva el contacto y la cohesión social, donde se promueve una vida comunitaria y donde la movilidad de los habitantes es realmente fácil.

Una ciudad democrática donde los ciudadanos participen, donde la educación, la sanidad, la justicia y los alimentos estén equitativamente distribuidos.

## La arquitectura sostenible

La arquitectura sostenible realiza un ejercicio previo antes de construir. Toma en consideración el medio ambiente, materiales que ayuden a tener una construcción eficiente, dando prioridad a aquellos materiales de bajo contenido de energía y teniendo presentes las energías renovables. Todo ello para minimizar el impacto de la construcción en el medio ambiente. También persigue la eficiencia de la energía, consiguiendo el mayor ahorro posible.

El ahorro de la energía se puede dar en la calefacción, en la iluminación, en la refrigeración. Una de las posibles vías para conseguirlo es con buenos aislamientos o intentando atraer la energía del sol a través de paneles. Es esencial, tener en cuenta las características del clima o los árboles para proteger del calor. En definitiva se trata de acceder a una energía no contaminante y muy asequible. También tiene presente los meses de lluvia y la humedad. En todo el proceso protege los árboles y las plantas.

La llamada arquitectura sostenible también persigue establecer tratamientos de los residuos y de las aguas negras a través de filtros.

## El reciclaje

Al realizar el sencillo ejercicio de separar los residuos desde un primer momento, la tarea del posterior reciclaje resultará mucho más fácil. Este paso previo de clasificación, puede realizarse separando vidrio, metal, plástico y residuos orgánicos. Si conseguimos reciclar, recuperar y reutilizar lograremos beneficiar de manera incalculable el medio ambiente.



## El desarrollo social

El desarrollo social hace referencia al trabajo, a la igualdad o desigualdad entre hombres y mujeres. Las desigualdades entre hombres y mujeres en las oportunidades, en el salario percibido por el mismo trabajo o los cargos exclusivamente masculinos. Toma en consideración la cantidad de menores que trabajan, las horas que trabajan, si combinan trabajo con estudios y la edad en que abandonan los estudios.

En el desarrollo social tienen mucha importancia los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales que protegen y promueven una vida digna, con las necesidades básicas cubiertas.

Entre estos derechos encontramos:

- El derecho a una vivienda digna
- El derecho a la educación
- El derecho a la salud
- El derecho a un trabajo digno
- El derecho a la seguridad social
- El derecho de sindicación
- El derecho a un medio ambiente sano

El derecho que englobaría a todos los derechos anteriores sería el derecho a un nivel de vida adecuado. El artículo 25 de la DUDH dice: "Tanto nosotros como nuestra familia tenemos derecho a un nivel de vida que nos asegure la alimentación, el vestido, la vivienda y la asistencia en caso de enfermedad. También tenemos derecho a recibir ayuda si no podemos trabajar; sea por desempleo, por enfermedad, por invalidez, viudez, vejez o por cualquier otra razón independiente de nuestra voluntad. Todos los niños y niñas tienen los mismos derechos, aunque sus padres no estén casados."

Pensemos en:

- El número de desempleados y cuántas son mujeres
- La esperanza de vida al nacer de hombres y mujeres
- El número de niños trabajadores que no estudian
- El número de niños trabajadores que trabajan y estudian
- El número de personas enfermas por VIH
- El número de mujeres en el Congreso
- El número de hombres en el Congreso
- Número de inscripciones de hombres y mujeres en primaria

- Número de inscripciones de hombres y mujeres en secundaria
- Embarazos en menores de edad

La educación es la herramienta más potente que existe para reducir la pobreza y las desigualdades.

El 70% de la población más pobre vive en las zonas rurales. Su principal fuente de ingresos y de trabajos es la agricultura. La capacidad de cultivar está disminuyendo por la calidad de la tierra y la disminución del agua. El Día Mundial de la Alimentación organizado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), ayuda a que las personas comprendan los problemas y las soluciones en la lucha constante contra el hambre.

Hoy en día, cerca de 870 millones de personas en el mundo sufren de desnutrición crónica. Los modelos insostenibles de desarrollo están degradando el ambiente natural, amenazando a los ecosistemas y la biodiversidad que serán necesarios para nuestro futuro abastecimiento de alimentos. Los llamamientos para cambios en profundidad en nuestros sistemas agrícolas y alimentarios se hacen cada día mas insistentes.



## Glosario

- Cohesión social:** Es el grado de consenso y unión entre un grupo o la percepción de pertenencia a un proyecto.
- Compaginar:** Corresponder bien con otra cosa o persona.
- Conciliar:** Poner de acuerdo, hacer compatibles.
- Eficiente:** Que consigue un propósito utilizando los medios idóneos.
- Incentivar:** Estimular para que algo aumente.
- Pretexto:** Motivo que se sirve como excusa.

# EL DESARROLLO

por: Marta Soto



Palabras: 3,400  
Imágenes: Shutterstock