

Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básico

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: L3 English

Etapa o Grado: Segundo



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO: L3 English

Competencia	Understands simple phrases and specific range of vocabulary concerning to known topics in short dialogues and oral sentences.	
Módulo	Unit 1	
Indicador	1.1. Distinguishes the meaning of words and phrases related to daily school life.	
Indicador	1.2 Understands specific phrases related to everyday activities at school.	
	Lección: 1 Greetings: Hi	
1.1, 1.2	Lección: 2 Greetings: Good morning	
1.1, 1.2	Lección: 3 Greetings: How are you?	
	Lección: 4 Greetings: Good afternoon	
Indicador	1.3 Follows responsably common directions given orally by the teacher.	
maicador	The Tellette respensably comment all collette given erally by the teacher.	
maioaaoi	Lección: 5 Farewells and What questions with Be	
maioaaor		
	Lección: 5 Farewells and What questions with Be	
1.3	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC	
	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands	
	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz	
	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz 2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and	
1.3 Competencia	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz	
1.3 Competencia Módulo	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz 2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches. Unit 2 2.1 Gives information about familiar topics and personal experiences	
1.3 Competencia Módulo Indicador	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz 2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches. Unit 2 2.1 Gives information about familiar topics and personal experiences	
1.3 Competencia Módulo	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz 2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches. Unit 2	
1.3 Competencia Módulo Indicador	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz 2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches. Unit 2 2.1 Gives information about familiar topics and personal experiences using basic connectors, phrases and simple sentences. 2.2 Asks and answers respectfully basic questions about needed information. Lección: 1 Numbers	
1.3 Competencia Módulo Indicador	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz 2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches. Unit 2 2.1 Gives information about familiar topics and personal experiences using basic connectors, phrases and simple sentences. 2.2 Asks and answers respectfully basic questions about needed information.	

i				
	Lección: 4 Articles and plurals of nouns			
2.1, 2.2	Lección: 5 Demonstrative pronouns: this, these			
2.1, 2.2	Lección: 6 Demonstrative pronoun: there			
	Lección: 7 Simple present tense: statements			
	Lección: 8 Simple presente tense: Yes/No questions			
	Lección: 9 Simple present tense: Wh - questions			
	Lección: 10 Quiz Unit 2			
Competencia	3. Reads simple sentences in a given text about his daily life matters.			
Módulo	Unit 3			
Indicador	3.1 Pronounces common words and phrases when reading.			
Indicador	3.2 Makes inferences about the meaning of simple sentences.			
Indicador	3.3 Analyzes willfully the meaning of common words and phrases when reading			
	Lección: 1 Numbers: tens and thousands			
	Lección: 2 Adjectives			
	Lección: 3 Clothes			
	Lección: 4 Family			
3.1, 3.2, 3.3	Lección: 5 Adjectives to describe people			
	Lección: 6 Colors			
	Lección: 7 At home			
	Lección: 8 Present Continuous Tense			
	Lección: 9 Countable and uncountable nouns			
	Lección: 10 Quiz Unit 3			
Competencia	4. Writes simple sentences and descriptions of his environment by using			
	basic terms.			
Módulo	Unit 4			
Indicador	4.1 Writes sentences according to the right structure.			
	Lección: 1 Level 1 Lesson 31			
	Lección: 2 Level 1 Lesson 32			
	Lección: 3 Level 1 Lesson 33			
3.1	Lección: 4 Level 1 Lesson 34 Lección: 5 Level 1 Lesson 35			
	Lección: 6 Level 1 Lesson 36			
1				

I	Lassién, 7 Lavel 4 Lasson 07		
	Lección: 7 Level 1 Lesson 37		
	Lección: 8 Level 1 Lesson 38		
	Lección: 9 Level 1 Lesson 39		
	Lección: 10 Level 1 Lesson 40		
Modulo	Unit 5		
Indicador	4.2 Interprets the several meanings of a text.		
	Lección: 1 Level 1 Lesson 41		
	Lección: 2 Level 1 Lesson 42		
	Lección: 3 Level 1 Lesson 43		
	Lección: 4 Level 1 Lesson 44		
3.2	Lección: 5 Level 1 Lesson 45		
3.2	Lección: 6 Level 1 Lesson 46		
	Lección: 7 Level 1 Lesson 47		
	Lección: 8 Level 1 Lesson 48		
	Lección: 9 Level 1 Lesson 49		
	Lección: 10 Level 1 Lesson 50		
Modulo	Unit 6		
Indicador	4.3 Creates simple phrases valuing his own culture and context.		
	Lección: 1 Level 1 Lesson 51		
	Lección: 2 Level 1 Lesson 52		
	Lección: 3 Level 1 Lesson 53		
	Lección: 4 Level 1 Lesson 54		
2224	Lección: 5 Level 1 Lesson 55		
3.3, 3.4	Lección: 6 Level 1 Lesson 56		
	Lección: 7 Level 1 Lesson 57		
	Lección: 8 Level 1 Lesson 58		
	Lección: 9 Level 1 Lesson 59		
	Lección: 10 Level 1 Lesson 60		

¿Para qué estudiar L3 English?

Students realize that learning a foreign language could be easy if they engage in meaningful activities that require its use and its components. Throughout each task, learning English should be fun, so students may get an authentic, contextualized and interesting learning process. Nowadays, English is the international communication language, used in commercial, technical, scientific and academic fields. English is the key to access a globalized world in the 21st century characterized by technological and communication advances

¿Cuáles son los temas para estudiar?			
•	Oral Expression and Comprehension		
•	Written Expression and Comprehension		
•	Vocabulary Development		
•	Culture and Society		
•			
•			
•			

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?				
Competencia	Logro			
Generates conversations to exchange specific information about learning and his environment topics orally and written.	Uses the skills of scout and speaks both in his mother language and in other languages that he learns, according to the dialogic needs, supported by the not verbal language.			
Produces oral or written texts by his own to communicate needs and learning purposes, with appropriate grammatical structures and vocabulary.	Uses reading as a way of information, extension of knowledge, development of the sensitization and production of different types of texts, in agreement with the rules of the language, based in the historical context – cultural, national and international.			
Improves his ability to engage with other culture and develops effectively.	Expresses in oral and written form his ideas, feelings, opinions, proposals, among others, with autonomy and creativity, from a re exive and critical thought.			

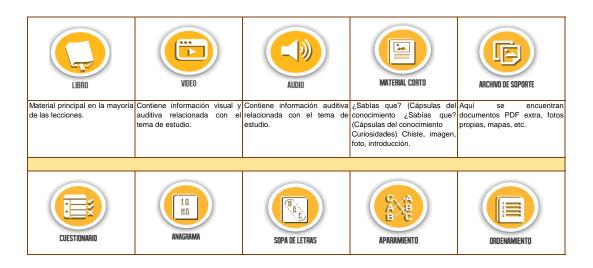
Uses the Information and Communications Technology, ICT, to acquire knowledge and to interact with the world.

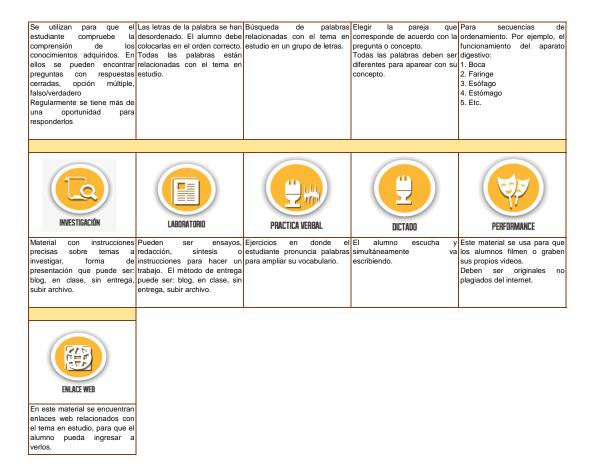
Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:





Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.