



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básico

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Area: L3 English

Etapas o Grados: Segundo



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

L3 English

Competencia	1. Understands simple phrases and specific range of vocabulary concerning to known topics in short dialogues and oral sentences.
Módulo	Unit 1
Indicador	1.1. Distinguishes the meaning of words and phrases related to daily school life.
Indicador	1.2 Understands specific phrases related to everyday activities at school.
1.1, 1.2	Lección: 1 Greetings: Hi Lección: 2 Greetings: Good morning Lección: 3 Greetings: How are you? Lección: 4 Greetings: Good afternoon
Indicador	1.3 Follows responsibly common directions given orally by the teacher.
1.3	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz
Competencia	2. Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches.
Módulo	Unit 2
Indicador	2.1 Gives information about familiar topics and personal experiences using basic connectors, phrases and simple sentences.
Indicador	2.2 Asks and answers respectfully basic questions about needed information.
	Lección: 1 Numbers Lección: 2 Classroom Lección: 3 Classroom 2

2.1, 2.2	Lección: 4 Articles and plurals of nouns
	Lección: 5 Demonstrative pronouns: this, these
	Lección: 6 Demonstrative pronoun: there
	Lección: 7 Simple present tense: statements
	Lección: 8 Simple presente tense: Yes/No questions
	Lección: 9 Simple present tense: Wh - questions
	Lección: 10 Quiz Unit 2
Competencia	3. Reads simple sentences in a given text about his daily life matters.
Módulo	Unit 3
Indicador	3.1 Pronounces common words and phrases when reading.
Indicador	3.2 Makes inferences about the meaning of simple sentences.
Indicador	3.3 Analyzes willfully the meaning of common words and phrases when reading
3.1, 3.2, 3.3	Lección: 1 Numbers: tens and thousands
	Lección: 2 Adjectives
	Lección: 3 Clothes
	Lección: 4 Family
	Lección: 5 Adjectives to describe people
	Lección: 6 Colors
	Lección: 7 At home
	Lección: 8 Present Continuous Tense
	Lección: 9 Countable and uncountable nouns
	Lección: 10 Quiz Unit 3
Competencia	4. Writes simple sentences and descriptions of his environment by using basic terms.
Módulo	Unit 4
Indicador	4.1 Writes sentences according to the right structure.
3.1	Lección: 1 Level 1 Lesson 31
	Lección: 2 Level 1 Lesson 32
	Lección: 3 Level 1 Lesson 33
	Lección: 4 Level 1 Lesson 34
	Lección: 5 Level 1 Lesson 35
	Lección: 6 Level 1 Lesson 36

	Lección: 7 Level 1 Lesson 37
	Lección: 8 Level 1 Lesson 38
	Lección: 9 Level 1 Lesson 39
	Lección: 10 Level 1 Lesson 40
Modulo	Unit 5
Indicador	4.2 Interprets the several meanings of a text.
3.2	Lección: 1 Level 1 Lesson 41
	Lección: 2 Level 1 Lesson 42
	Lección: 3 Level 1 Lesson 43
	Lección: 4 Level 1 Lesson 44
	Lección: 5 Level 1 Lesson 45
	Lección: 6 Level 1 Lesson 46
	Lección: 7 Level 1 Lesson 47
	Lección: 8 Level 1 Lesson 48
	Lección: 9 Level 1 Lesson 49
	Lección: 10 Level 1 Lesson 50
Modulo	Unit 6
Indicador	4.3 Creates simple phrases valuing his own culture and context.
3.3, 3.4	Lección: 1 Level 1 Lesson 51
	Lección: 2 Level 1 Lesson 52
	Lección: 3 Level 1 Lesson 53
	Lección: 4 Level 1 Lesson 54
	Lección: 5 Level 1 Lesson 55
	Lección: 6 Level 1 Lesson 56
	Lección: 7 Level 1 Lesson 57
	Lección: 8 Level 1 Lesson 58
	Lección: 9 Level 1 Lesson 59
	Lección: 10 Level 1 Lesson 60

¿Para qué estudiar L3 English?

Students realize that learning a foreign language could be easy if they engage in meaningful activities that require its use and its components. Throughout each task, learning English should be fun, so students may get an authentic, contextualized and interesting learning process. Nowadays, English is the international communication language, used in commercial, technical, scientific and academic fields. English is the key to access a globalized world in the 21st century characterized by technological and communication advances

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Oral Expression and Comprehension
●	Written Expression and Comprehension
●	Vocabulary Development
●	Culture and Society
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Generates conversations to exchange specific information about learning and his environment topics orally and written.	Uses the skills of scout and speaks both in his mother language and in other languages that he learns, according to the dialogic needs, supported by the not verbal language.
Produces oral or written texts by his own to communicate needs and learning purposes, with appropriate grammatical structures and vocabulary.	Uses reading as a way of information, extension of knowledge, development of the sensitization and production of different types of texts, in agreement with the rules of the language, based in the historical context – cultural, national and international.
Improves his ability to engage with other culture and develops effectively.	Expresses in oral and written form his ideas, feelings, opinions, proposals, among others, with autonomy and creativity, from a re exive and critical thought.

	Uses the Information and Communications Technology, ICT, to acquire knowledge and to interact with the world.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente escribe.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.