



# Plataforma Educativa Zunun

**Nivel:** Medio

**Ciclo:** Básico

**Establecimiento:** Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

**Modalidad de entrega:** Semipresencial

**Area:** L3 English

**Etapas o Grados:** Tercero



# ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

L3 English

|             |                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencia | 1. Responds to basic oral instructions given in English at school.                                                                                                                         |
| Módulo      | Unit 1                                                                                                                                                                                     |
| Indicador   | 1.1. Distinguishes the meaning of words and phrases related to daily school life.                                                                                                          |
| Indicador   | 1.2 Understands specific phrases related to everyday activities at school.                                                                                                                 |
| 1.1, 1.2    | Lección: 1 Greetings: Hi<br>Lección: 2 Greetings: Good morning<br>Lección: 3 Greetings: How are you?<br>Lección: 4 Greetings: Good afternoon                                               |
| Indicador   | 1.3 Follows responsibly common directions given orally by the teacher.                                                                                                                     |
| 1.3         | Lección: 5 Farewells and What questions with Be<br>Lección: 6 The ABC<br>Lección: 7 Personal Commands<br>Lección: 8 Where questions with Be<br>Lección: 9 Contractions<br>Lección: 10 Quiz |
| Competencia | 2. Answers orally to simple directions, questions and gives basic information by using specific topics framed at school and family.                                                        |
| Módulo      | Unit 2                                                                                                                                                                                     |
| Indicador   | 2.1 Begins to use appropriately polite social and basic vocabulary with his classmates.                                                                                                    |
| Indicador   | 2.2 Asks and answers respectfully basic questions about needed information.                                                                                                                |
|             | Lección: 1 Numbers<br>Lección: 2 Classroom<br>Lección: 3 Classroom 2                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1, 2.2           | Lección: 4 Articles and plurals of nouns                                                                            |
|                    | Lección: 5 Demonstrative pronouns: this, these                                                                      |
|                    | Lección: 6 Demonstrative pronoun: there                                                                             |
|                    | Lección: 7 Simple present tense: statements                                                                         |
|                    | Lección: 8 Simple presente tense: Yes/No questions                                                                  |
|                    | Lección: 9 Simple present tense: Wh - questions                                                                     |
|                    | Lección: 10 Quiz Unit 2                                                                                             |
| <b>Competencia</b> | 3. Reads aloud and silently: syllables, common words and phrases in English                                         |
| <b>Módulo</b>      | Unit 3                                                                                                              |
| <b>Indicador</b>   | 3.1 Pronounces common words and phrases when reading.                                                               |
| <b>Indicador</b>   | 3.2 Recognizes the meaning of common words and phrases in his readings.                                             |
| <b>Indicador</b>   | 3.3 Analyzes willfully the meaning of common words and phrases when reading                                         |
| 3.1, 3.2, 3.3      | Lección: 1 Numbers: tens and thousands                                                                              |
|                    | Lección: 2 Adjectives                                                                                               |
|                    | Lección: 3 Clothes                                                                                                  |
|                    | Lección: 4 Family                                                                                                   |
|                    | Lección: 5 Adjectives to describe people                                                                            |
|                    | Lección: 6 Colors                                                                                                   |
|                    | Lección: 7 At home                                                                                                  |
|                    | Lección: 8 Present Continuous Tense                                                                                 |
|                    | Lección: 9 Countable and uncountable nouns                                                                          |
|                    | Lección: 10 Quiz Unit 3                                                                                             |
| <b>Competencia</b> | 4. Writes words and simple phrases and sentences in the new language with the right spelling and grammar structure. |
| <b>Módulo</b>      | Unit 4                                                                                                              |
| <b>Indicador</b>   | 4.1 Writes words with accurate spelling.                                                                            |
| 3.1                | Lección: 1 Level 1 Lesson 121                                                                                       |
|                    | Lección: 2 Level 1 Lesson 122                                                                                       |
|                    | Lección: 3 Level 1 Lesson 123                                                                                       |
|                    | Lección: 4 Level 1 Lesson 124                                                                                       |
|                    | Lección: 5 Level 1 Lesson 125                                                                                       |
|                    | Lección: 6 Level 1 Lesson 126                                                                                       |

|                  |                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                  | Lección: 7 Level 1 Lesson 127                                          |
|                  | Lección: 8 Level 1 Lesson 128                                          |
|                  | Lección: 9 Level 1 Lesson 129                                          |
|                  | Lección: 10 Level 1 Lesson 130                                         |
| <b>Modulo</b>    | <b>Unit 5</b>                                                          |
| <b>Indicador</b> | <b>4.2 Writes phrases with the right grammar structure.</b>            |
| 3.2              | Lección: 1 Level 1 Lesson 131                                          |
|                  | Lección: 2 Level 1 Lesson 132                                          |
|                  | Lección: 3 Level 1 Lesson 133                                          |
|                  | Lección: 4 Level 1 Lesson 134                                          |
|                  | Lección: 5 Level 1 Lesson 135                                          |
|                  | Lección: 6 Level 1 Lesson 136                                          |
|                  | Lección: 7 Level 1 Lesson 137                                          |
|                  | Lección: 8 Level 1 Lesson 138                                          |
|                  | Lección: 9 Level 1 Lesson 139                                          |
|                  | Lección: 10 Level 1 Lesson 140                                         |
| <b>Modulo</b>    | <b>Unit 6</b>                                                          |
| <b>Indicador</b> | <b>4.3 Creates simple phrases valuing his own culture and context.</b> |
| 3.3, 3.4         | <b>Lección: 1</b> Level 1 Lesson 141                                   |
|                  | <b>Lección: 2</b> Level 1 Lesson 142                                   |
|                  | <b>Lección: 3</b> Level 1 Lesson 143                                   |
|                  | <b>Lección: 4</b> Level 1 Lesson 144                                   |
|                  | <b>Lección: 5</b> Level 1 Lesson 145                                   |
|                  | <b>Lección: 6</b> Level 1 Lesson 146                                   |
|                  | <b>Lección: 7</b> Level 1 Lesson 147                                   |
|                  | <b>Lección: 8</b> Level 1 Lesson 148                                   |
|                  | <b>Lección: 9</b> Level 1 Lesson 149                                   |
|                  | <b>Lección: 10</b> Level 1 Lesson 150                                  |

## ¿Para qué estudiar L3 English?

Students realize that learning a foreign language could be easy if they engage in meaningful activities that require its use and its components. Throughout each task, learning English should be fun, so students may get an authentic, contextualized and interesting learning process. Nowadays, English is the international communication language, used in commercial, technical, scientific and academic fields. English is the key to access a globalized world in the 21st century characterized by technological and communication advances

## ¿Cuáles son los temas para estudiar?

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ● | Oral Expression and Comprehension    |
| ● | Written Expression and Comprehension |
| ● | Vocabulary Development               |
| ● | Culture and Society                  |
| ● |                                      |
| ● |                                      |
| ● |                                      |

## ¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

| Competencia                                                                                                                                   | Logro                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Generates conversations to exchange specific information about learning and his environment topics orally and written.                        | Uses the skills of scout and speaks both in his mother language and in other languages that he learns, according to the dialogic needs, supported by the not verbal language.                                                                                   |
| Produces oral or written texts by his own to communicate needs and learning purposes, with appropriate grammatical structures and vocabulary. | Uses reading as a way of information, extension of knowledge, development of the sensitization and production of different types of texts, in agreement with the rules of the language, based in the historical context – cultural, national and international. |
| Improves his ability to engage with other culture and develops effectively.                                                                   | Expresses in oral and written form his ideas, feelings, opinions, proposals, among others, with autonomy and creativity, from a re exive and critical thought.                                                                                                  |

|  |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Uses the Information and Communications Technology, ICT, to acquire knowledge and to interact with the world. |
|  |                                                                                                               |
|  |                                                                                                               |
|  |                                                                                                               |
|  |                                                                                                               |

### ¿Cómo están estructuradas las lecciones?

#### Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

|                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>LIBRO        | <br>VIDEO    | <br>AUDIO          | <br>MATERIAL CORTO                            | <br>ARCHIVO DE SOPORTE |
| Material principal en la mayoría de las lecciones.                                                  | Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.                      | Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.                                     | ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción. | Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.                                         |
| <br>CUESTIONARIO | <br>ANAGRAMA | <br>SOPA DE LETRAS | <br>APARAMIENTO                               | <br>ORDENAMIENTO       |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos | Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio. | Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.                             | Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto. | Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo:<br>1. Boca<br>2. Faringe<br>3. Esófago<br>4. Estómago<br>5. Etc. |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <br><b>INVESTIGACIÓN</b>                                                                                                                                                     | <br><b>LABORATORIO</b>                                                    | <br><b>PRACTICA VERBAL</b> | <br><b>DICTADO</b>                                          | <br><b>PERFORMANCE</b>                                               |
| Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.                                                                                                                | Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo. | Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.                           | El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.                                                                                           | Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <br><b>ENLACE WEB</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |

## Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el puntaje sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.