



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato en Ciencias y Letras por
Madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: L3 English

Etapas o Grados: Único año

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

L3 English

Competencia	1. Generates conversations to exchange specific information about learning and his environment topics orally and written.
Módulo	Unit 1
Indicador	1.1. Offers and responds to greetings, compliments, invitations, introductions, and farewells.
Indicador	1.2. Proposes oral and written conversation to exchange essential and personal information about everyday topics.
1.1, 1.2	Lección: 1 Greetings: Hi Lección: 2 Greetings: Good morning Lección: 3 Greetings: How are you? Lección: 4 Greetings: Good afternoon
Indicador	1.3. Uses culturally acceptable vocabulary, idiomatic expressions, and gestures.
Indicador	1.4 Expresses wants, doubts, uncertainly and needs using learned material orally and written.
Indicador	1.5 Answers questions, posed both orally and written.
1.3, 1.4, 1.5	Lección: 5 Farewells and What questions with Be Lección: 6 The ABC Lección: 7 Personal Commands Lección: 8 Where questions with Be Lección: 9 Contractions Lección: 10 Quiz
Competencia	2. Produces oral or written texts by his own to communicate needs and learning purposes, with appropriate grammatical structures and vocabulary.
Módulo	Unit 2
Indicador	2.1 Speaks using accurate vocabulary, pronunciation and grammar.
Indicador	2.2 Requests help or information for researching purposes.
	Lección: 1 Numbers

2.1, 2.2	Lección: 2 Classroom
	Lección: 3 Classroom 2
	Lección: 4 Articles and plurals of nouns
	Lección: 5 Demonstrative pronouns: this, these
	Lección: 6 Demonstrative pronoun: there
	Lección: 7 Simple present tense: statements
	Lección: 8 Simple present tense: Yes/No questions
	Lección: 9 Simple present tense: Wh - questions
	Lección: 10 Quiz Unit 2
Módulo	Unit 3
Indicador	2.3 Makes inferences from simple oral and/or written.
Indicador	2.4 Makes daily journal entries in short writings.
Indicador	2.5 Composes different texts with accurate grammar, spelling and vocabulary
2.3, 2.4, 2.5	Lección: 1 Numbers: tens and thousands
	Lección: 2 Adjectives
	Lección: 3 Clothes
	Lección: 4 Family
	Lección: 5 Adjectives to describe people
	Lección: 6 Colors
	Lección: 7 At home
	Lección: 8 Present Continuous Tense
	Lección: 9 Countable and uncountable nouns
	Lección: 10 Quiz Unit 3
Competencia	3. Improves his ability to engage with other culture and develops effectively.
Módulo	Unit 4
Indicador	3.1 Interacts with other cultures respecting differences.
3.1	Lección: 1 Level 1 Lesson 121
	Lección: 2 Level 1 Lesson 122
	Lección: 3 Level 1 Lesson 123
	Lección: 4 Level 1 Lesson 124
	Lección: 5 Level 1 Lesson 125
	Lección: 6 Level 1 Lesson 126

	Lección: 7 Level 1 Lesson 127
	Lección: 8 Level 1 Lesson 128
	Lección: 9 Level 1 Lesson 129
	Lección: 10 Level 1 Lesson 130
Modulo	Unit 5
Indicador	3.2 Uses the cultural contributions of other people to enrich their own culture.
3.2	Lección: 1 Level 1 Lesson 131
	Lección: 2 Level 1 Lesson 132
	Lección: 3 Level 1 Lesson 133
	Lección: 4 Level 1 Lesson 134
	Lección: 5 Level 1 Lesson 135
	Lección: 6 Level 1 Lesson 136
	Lección: 7 Level 1 Lesson 137
	Lección: 8 Level 1 Lesson 138
	Lección: 9 Level 1 Lesson 139
	Lección: 10 Level 1 Lesson 140
Modulo	Unit 6
Indicador	3.3 Compares festivity activities in English-speaking countries with Guatemalan holiday traditions.
Indicador	3.4 Explores practices and perspectives of contemporary in the target cultures through print, non-print, electronic material, and cultural artifacts.
3.3, 3.4	Lección: 1 Level 1 Lesson 141
	Lección: 2 Level 1 Lesson 142
	Lección: 3 Level 1 Lesson 143
	Lección: 4 Level 1 Lesson 144
	Lección: 5 Level 1 Lesson 145
	Lección: 6 Level 1 Lesson 146
	Lección: 7 Level 1 Lesson 147
	Lección: 8 Level 1 Lesson 148
	Lección: 9 Level 1 Lesson 149
	Lección: 10 Level 1 Lesson 150

¿Para qué estudiar L3 English?

Students realize that learning a foreign language could be easy if they engage in meaningful activities that require its use and its components. Throughout each task, learning English should be fun, so students may get an authentic, contextualized and interesting learning process. Nowadays, English is the international communication language, used in commercial, technical, scientific and academic fields. English is the key to access a globalized world in the 21st century characterized by technological and communication advances

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Oral Expression and Comprehension
●	Written Expression and Comprehension
●	Vocabulary Development
●	Culture and Society
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Generates conversations to exchange specific information about learning and his environment topics orally and written.	Uses the skills of scout and speaks both in his mother language and in other languages that he learns, according to the dialogic needs, supported by the not verbal language.
Produces oral or written texts by his own to communicate needs and learning purposes, with appropriate grammatical structures and vocabulary.	Uses reading as a way of information, extension of knowledge, development of the sensitization and production of different types of texts, in agreement with the rules of the language, based in the historical context – cultural, national and international.
Improves his ability to engage with other culture and develops effectively.	Expresses in oral and written form his ideas, feelings, opinions, proposals, among others, with autonomy and creativity, from a re exive and critical thought.

	Uses the Information and Communications Technology, ICT, to acquire knowledge and to interact with the world.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos.	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente escribe.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.