

¿Quién nos ayuda a socializar?

Por: Marta Soto



ÍNDICE

El relato del día	3
¿Qué significa socializar?	5
La socialización primaria	5
La socialización secundaria	17
Glosario	23

El Relato del día

Leo quería que sus alumnos esta semana reflexionaran sobre algo. Que recordaran lo importante que es conocerse bien, quererse, valorarse, reconocer las emociones y saber expresarlas adecuadamente ante las personas que nos rodean. Las personas con quienes convivimos, tienen un papel muy importante en nuestra vida, nos ayudan a formarnos y desarrollarnos. Son parte de nosotros.

La mayoría de personas necesitamos estar en contacto con otros. El mundo que nos rodea influye en una infinidad de aspectos: la manera como hablamos, la manera como vestimos, la música que escuchamos.

Últimamente algunos padres habían llegado al colegio un poco preocupados por la situación que estaban viviendo en casa con sus hijos. Le venían a pedir ayuda. Sabían que sus hijos sentían una estimación especial por Leo y que le tenían como modelo. Pero en casa, les costaba asumir responsabilidades. Así que Leo decidió hacer una reunión con los padres para hablar todos juntos. El lunes por la noche, se reunieron en el colegio.

Extrañamente asistieron casi todos los padres, normalmente las madres eran mayoría en las reuniones, pero esa noche también

asistieron los padres. Se alegró. Les propuso una actividad, llamada "Los zapatos de mi hijo". Por un lado, estaba el equipo de los zapatos azules y del otro, el equipo de los zapatos de color rojo. El color azul representaba las actitudes positivas de los hijos y el color rojo representaba las que estaban generando problemas en casa. Se dividieron en dos grupos y realizaron la lista. El equipo de los zapatos azules ganó. Era buena señal, sin duda encontraron gran número de buenas cualidades en sus hijos.

Colgó las dos listas en la pizarra. Entonces, propuso que los padres que habían realizado la lista de las actitudes positivas, equipo de los zapatos azules, debían hacer una lluvia de ideas para solucionar los problemas encontrados por el equipo de los zapatos rojos.

El equipo de los zapatos rojos tenía que hacer una lluvia de ideas para encontrar maneras de potenciar las cualidades que había encontrado el equipo de los zapatos azules. Fue una noche divertida y todos aprendieron algo nuevo. Leo pensó que al final de la semana les propondría la actividad a los alumnos poniéndose en el lugar de sus padres. A ver qué tal.



¿Qué significa socializar?

Socializar es el proceso en el cual vamos descubriendo la cultura, aprendiendo normas de conducta y los valores del grupo. La duración del proceso depende de cada persona, normalmente ocurre durante los primeros años de vida. El período más importante en el proceso de socialización es la etapa que va desde el nacimiento hasta la adolescencia.

Con el proceso de socialización la persona va madurando, asumiendo roles y adquiriendo habilidades sociales que le permiten relacionarse con los otros. A través de todas estas acciones se va formando su personalidad.

La socialización primaria:

Es la más importante. Es la que procede del entorno más cercano del niño, se da durante los primeros años de su vida. En estos momentos los agentes de la socialización, digamos los protagonistas que intervienen en su socialización, son la familia y el jardín infantil. En esta etapa, se aprenden las habilidades sociales básicas de relación con las otras personas.

¿Qué son las habilidades sociales?

Son un conjunto de habilidades, que nos permiten mejorar nuestra relación con los demás, sentirnos bien, enfrentar retos y alcanzar objetivos

Algunas de ella son:

- Saber escuchar
- Dar las gracias
- Disculpase
- Pedir ayuda
- Comprender los sentimientos de los otros
- Expresar los sentimientos
- Expresar afecto
- Pedir permiso
- Ayudar a los otros



La familia

La familia es el elemento fundamental de la sociedad. Es un conjunto de personas, relacionadas por lazos de parentesco o de afecto, donde se comparten sentimientos y una estructura común.

La familia tiene la característica intrínseca de ser una unión que dure en el tiempo. La familia está organizada a partir de diferentes roles (el padre, la madre, los hijos) que pueden tener vínculos de sangre o no, por ejemplo, en el caso de las adopciones.

Una de las funciones más importantes de la familia es ayudar a formar a la persona. En la familia aprendemos hábitos, reglas y normas pero también afectos, valores y habilidades necesarias para desarrollarnos correctamente y conseguir una convivencia exitosa en la sociedad. Por eso, la familia es el primer grupo que ayuda en la socialización del niño.



Algunos de los objetivos de la familia son:

- Dar seguridad económica a sus miembros.
- Dar seguridad afectiva.

En la familia se comparten los momentos de alegría. También se buscan soluciones conjuntas a los problemas. Cada miembro de la familia debería asumir sus responsabilidades individuales para el bienestar y el correcto desarrollo de todos los miembros.

Los padres son modelos para los hijos, muchas veces los hijos imitan lo que ven en casa.

A medida que van creciendo los hijos, los padres se encuentran con dudas. La verdad es que no existe una licenciatura para ser padres, ni existe una universidad. Los padres deben ir buscando, aprendiendo y estableciendo sus propias herramientas pedagógicas para ir enfrentando los cambios y conflictos que se van produciendo

Actualmente existen diferentes estructuras de familia según quiénes las integran:

- **La familia extendida:** Formada por la pareja, los hijos, los tíos y los abuelos.
- **La familia nuclear estándar:** Formada por los padres con sus hijos

- **La familia monoparental:** Formada por el padre o la madre con los hijos. Se puede haber dado por una separación voluntaria de los dos, por haber enviudado o por haber decidido tener un hijo sin pareja.
- **La familia reconstruida:** Formadas por parejas viudas, separadas o divorciadas que rehacen su vida con otra persona y con los hijos de ambos.



¿Cómo son las familias?

De la misma manera que hay muchas personas y todas somos diferentes, también existen diferentes tipos de familia según la dinámica de su conducta.

Si intentáramos agrupar a las familias en tres grupos grandes podrían ser:

La familia autoritaria

Características de la familia:

- La familia es jerárquica, como una pirámide, arriba están los padres que son los que toman las decisiones y abajo los hijos, quienes tienen la obligación de obedecer las decisiones de los padres sin cuestionarlas.
- Las situaciones se afrontan utilizando el castigo y la imposición, no hay diálogo.
- No conocen mucho acerca de las emociones. Disponen de pocos recursos emocionales para afrontar correctamente las situaciones.
- Se requiere que las órdenes se cumplan al instante.
- No se presta atención a la sensibilidad de los hijos.
- El ambiente es tenso y violento. A veces hay castigo físico.
- Es una familia rígida en su manera de pensar, actuar y organizar. No hay nada de flexibilidad.

Características de los hijos:

- Los hijos no quieren participar en actividades familiares. Si participan es obligados.
- Tienen una actitud pasiva y de cierta indiferencia.
- Son agresivos, no disponen de recursos verbales.
- Tienen ansiedad.
- No tienen libertad.
- Todo lo consideran como obligaciones en vez de responsabilidades.
- Tienen depresión.
- Tienen baja autoestima.
- Tienen la necesidad de que les escuchen y les valoren.
- Son muy reservados.



La familia permisiva

Características de la familia:

- Los padres siempre actúan de manera diferente, son inconsistentes.
- No hay coherencia.
- A los padres la situación se les escapa de las manos.
- No hay normas ni límites.
- El clima es de descontrol.
- La convivencia no es armoniosa.
- A los padres les faltan recursos emocionales.
- Las discusiones son continuas.

Características de los hijos:

- Tienen un bajo nivel de exigencia de sí mismos.
- Sufren de fracaso escolar.
- Sienten frustración.
- Se sienten confundidos e inseguros.
- Son impulsivos.
- Son agresivos cuando las cosas no se hacen como ellos quieren.
- Son caprichosos.
- Tienen problemas de convivencia.
- Tienen baja autoestima.
- No respetan los horarios.

- A veces amenazan.
- Están sobreprotegidos.
- No participan en las tareas domésticas.

La familia democrática

Características de la familia:

- Hay una buena relación entre todos los miembros de la familia. Existe una auténtica comunicación.
- Se establecen responsabilidades y no obligaciones.
- Hay normas claras establecidas.
- Los padres apoyan a los hijos.
- Se dedica tiempo a las actividades familiares.
- El ambiente es relajado.
- Es una familia flexible pero siempre permanece dentro de las normas establecidas.
- Se comparten sueños y proyectos.
- Los conflictos no se evaden, se enfrentan y superan.
- Los padres son sensibles a los problemas y preocupaciones de sus hijos.
- Los padres se interesan por lo que hacen los hijos y esto consigue que mejoren su actitud hacia los estudios.
- Se comparten las opiniones y puntos de vista, con ello se consigue establecer un vínculo fuerte entre ellos.

Características de los hijos:

- Son capaces de entender y expresar sus emociones.
- Sus opiniones son respetadas y tomadas en cuenta.
- Son responsables.
- Tienen una buena autoestima.
- Tienen una buena relación con la sociedad.
- Los hijos tienen motivación.
- Son personas seguras y con capacidad de decisión.
- Saben enfrentar y solucionar los conflictos.
- Tienen una actitud positiva.
- No les cuesta asumir compromisos.
- Participan en las tareas domésticas como parte de sus responsabilidades.



Reflexionemos

- Si un niño está acostumbrado a que le digan que todo lo hace mal, le será difícil tener su autoestima alta.
- Si unos padres nunca leen ¿cómo le pueden exigir al hijo que tenga un hábito lector? ¿No se debe practicar con el ejemplo?
- Si un joven no tiene libertad ¿cómo va a aprender qué significa la responsabilidad?
- Si los padres siempre terminan haciendo las tareas de los hijos, ¿cómo van a aprender?
- Si el hijo no tiene responsabilidades ¿cómo va a aprender a ser autónomo e independiente?



La socialización secundaria:

Es la socialización que se da cuando se van ampliando los agentes. En esta etapa, aparece el primer intercambio de valores e ideas; por lo tanto los primeros conflictos. En esta etapa nos vamos adaptando a nuevas situaciones y ya interviene el colegio.

El colegio

Después de toda la seguridad y la protección del hogar, viene la experiencia del colegio. Son las primeras experiencias en un entorno nuevo, con gente nueva. El colegio transmite conocimientos pero también transmite mucho más que eso. El colegio es la caja de los tesoros. Es allí donde se empieza a descubrir que hay muchas maneras de ser y muchas maneras de reaccionar.

Es el primer contacto con un grupo de la sociedad más amplio, con una manera de funcionar diferente a la familia. Se conoce una nueva autoridad y nuevas normas, que deben ser respetadas por el conjunto de los alumnos. Se descubre el verdadero significado de diversidad y en medio de todo esto, empieza un auténtico crecimiento personal, el niño se empieza a equipar con hábitos y valores, relacionándose con los demás, aprendiendo el significado de convivencia.



En la convivencia lo más importante son las relaciones. Es interesante compartir espacios y actividades, con personas de diferentes generaciones, con personas que tienen otras costumbres y otras formas de pensar.

Familia y colegio, son dos grupos muy importantes para niños y jóvenes. Estos dos grupos influyen directamente en el desarrollo del alumno. Si se consigue la participación de las familias en el colegio, se complementarán. Esto conseguirá traer beneficios a la formación del alumno. Debería existir una adecuada comunicación entre el colegio y las familias.

El colegio, un alumno muchas veces se encuentra con compañeros con cualidades muy distintas:

- Hay alumnos que han recibido malos tratos en casa. Como es lo que ha prendido, la agresividad es su manera de reaccionar frente a un conflicto.
- Hay alumnos que tienen miedo de ir al colegio, porque les da miedo ser objeto de una agresión. Incluso a veces estas agresiones se filman y se cuelgan en internet.
- Hay alumnos muy exigentes y perfeccionistas que sufren de estrés y ansiedad.

El maestro y las autoridades del colegio deben escuchar a sus alumnos, las necesidades que tienen y sus motivaciones. Deben

ayudarlos a marcar objetivos personales en un ambiente positivo y de apoyo. De esta manera se consigue la confianza mutua. La actitud interrogativa no se debe prohibir, todo lo contrario, atenderla y promoverla como método de aprendizaje. No se debe dejar en ridículo a quien ha cometido un error, sino debe enseñársele como enmendarlo.

El profesor, es un modelo para sus alumnos, es un espejo para ellos. Debe mostrarles el dominio de las habilidades sociales, entre estas la empatía y la correcta resolución de conflictos; a partir de la reflexión justa.



Las habilidades

Habilidades relacionadas con los sentimientos

Conocer los propios sentimientos

Expresar los sentimientos

Entender qué sienten los demás

Expresar afecto

Enfrentar y resolver el miedo

Pedir permiso,

Pedir perdón

Ayudar a los demás

Afrontar sin conflicto los enojos de los otros

Hacer cumplidos

Vencer la vergüenza

Tener empatía

Expresar el enojo en forma constructiva

Habilidades de planificación

Saber establecer objetivos

Conocer las propias habilidades

Tomar decisiones

Concentrarse en las tareas

Buscar información

Ser eficientes

Ser creativos

Elegir acciones concretas y priorizarlas

Evaluar las necesidades

Establecer metas

Establecer los recursos necesarios

Ser flexible

Habilidades frente al conflicto

Saber controlarse

Defender nuestros derechos

Respetar los derechos de los demás

Negociar

Responder a las acusaciones

Comprender la causa y el problema

Aceptar las críticas

Encontrar alternativas

Reflexionar

Capacidad de dialogar

Escuchar

Cooperar



Glosario

Agentes: Persona o cosa que produce un efecto.

Autoestima: Valoración generalmente positiva de sí mismo.

Coherencia: Actitud lógica y consecuente con una posición anterior.

Entorno: Ambiente, lo que rodea.

Generando: Produciendo, causando algo.

Infinidad: Gran número y muchedumbre de cosas o personas.

Intrínseca: Lo que corresponde a un objeto por razón de su naturaleza.

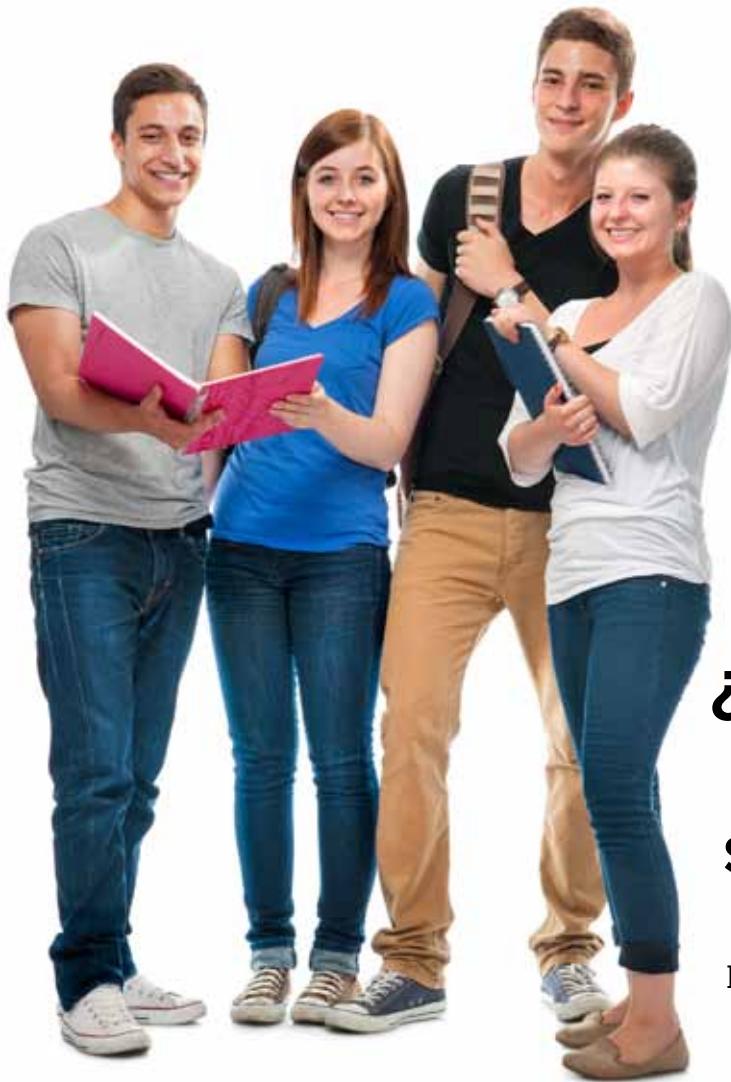
Jerárquica: Perteneciente o relativo a la categoría de personas, valores o dignidades por grados de importancia.

Pedagógicas: Se dice de lo expuesto con claridad que sirve para educar o enseñar.

Potenciar: Comunicar potencia a algo o incrementar la que ya tiene.

Rol: Función que alguien o algo cumple.

Vínculos: Unión o atadura de una persona o cosa con otra.



¿Quién nos ayuda a socializar?

Por: Marta Soto

Palabras: 2,224

Imágenes: Shutterstock