

El proyecto Edufuturo, nace en Guatemala, como respuesta, mediante una solución integral, 100% planificada, para resolver el problema de la falta de acceso a educación de calidad, iniciando por educación media; (secundaria y bachillerato en ciencias y letras, y bachillerato por madurez), por ser las poblaciones estudiantiles más urgentes de atender, y así evitar que sigan egresando del sistema educativo a una vida con desesperanza e indefensión; logrando en equipo: “Maestros-Edufuturo-Estudiantes-Familia y Colaboradores en general”, cambiar paulatinamente el escenario, a uno de jóvenes competentes, emprendedores y futuros egresados universitarios, que no solo encuentren empleo; sino sean competentes para generarlo.

Para aplicar las nuevas tecnologías en un centro de estudios se necesita algo más que comprar computadoras nuevas y crear un sitio web. El éxito del uso de la tecnología en la experiencia de aprendizaje, depende también de la capacidad de introducir cambios importantes en la cultura docente y organizativa. Así mismo, la metodología debe de cambiar, ya que la misma se entrega de una forma completamente distinta a la educación presencial. Utilizamos la entrega por **Módulos de Aprendizaje**, organizados en competencia y/o habilidades de acuerdo al CNB.

Edufuturo para Guatemala, será un modelo de educación y aprendizaje de calidad, accesible a la mayoría de la población, por medio del Internet, servidores locales o tabletas; funcionará en línea y/o fuera de línea con sincronización de contenidos. Este proyecto pretende mejorar el nivel de vida en las comunidades, por medio de educación de calidad, y abrir nuevas oportunidades de desarrollo, integrando las opciones que las TIC ofrecen al estudiante, llevándolo a un acercamiento a la economía global.



El modelo educativo propuesto, además de entregar el contenido de forma virtual, interactúa con el estudiante para practicar en la misma computadora o tablet sus habilidades de lectura, escritura, participación ciudadana, práctica de matemáticas y ciencias, idioma inglés (a través de audio, video y grabación de voz), tareas y evaluaciones. Todo guiado por maestros o tutores.

El modelo cuenta además con una propuesta **de lectura nivelada fácil por medio de la cual el estudiante puede leer hasta 2, 000,000 (dos millones) de palabras al año**, estándar propuesto por uno de nuestros consultores, el Dr. Ray Graham de la Universidad Brigham Young y así lograr niveles adecuados de dominio del idioma. Todos los materiales libros, y bibliotecas a utilizar están contenidos dentro del Sistema de Administración del Aprendizaje lo que ahorra un considerable costo en útiles escolares. Toda la información se integra en el **MODULO DE PROYECTOS – APRENDER HACIENDO**.



Usuario

Contraseña

Iniciar sesión

Regístrate en Colegio del Futuro

[¿Olvidaste tu Contraseña?](#)



El estudiante ingresa con un nombre de usuario y una clave personal que lo lleva directa y únicamente, a sus cursos por grado. La mayoría de las tareas se hacen dentro del programa, a excepción de las tareas o proyectos que él o ella tendrán que hacer en casa. Las calificaciones de exámenes son automatizadas y llevan el progreso del estudiante semanalmente, a excepción de talleres de investigación o escritura que son corregidos por tutores. Los padres de familia pueden obtener toda información del avance de sus hijos en el centro educativo con la asistencia del tutor encargado; o ingresando al sistema con su propia clave y usuario.

Objetivos

El **principal objetivo** de esta iniciativa es contribuir al desarrollo de Guatemala y mejorar la educación de sus jóvenes, tanto en el área rural como urbana del país.

De acuerdo a la filosofía del Ministerio de Educación; la educación debe reflejar una visión progresista del país y proveer enseñanza de calidad. La propuesta está diseñada para que los graduandos puedan integrarse a la actividad económica del país y contribuir a su desarrollo, o ingresar a las Universidades de país y lograr graduarse de las mismas.

El graduando tendrá excelentes habilidades académicas, desarrollo de pensamiento crítico, será un ciudadano consciente de su entorno y adquirirá habilidades para desarrollarse en un mundo globalizado.





Otros objetivos del proyecto:

- a) Incrementar el porcentaje anual de graduados de educación media en Guatemala, y que dichos graduados obtengan un puntaje satisfactorio y/o excelente en los exámenes de aptitud que realiza el MINEDUC.
- b) Mejorar la accesibilidad de la juventud guatemalteca a una educación de alta calidad en el nivel Diversificado.
- c) Ofrecer soluciones para llegar a más lugares en el interior del país a través de servidores (procesadores computacionales) locales.
- d) Ofrecer contenidos regionalizados a través una pedagogía clara que traslade a sus estudiantes habilidades y destrezas para ingresar a la fuerza laboral o la universidad.
- e) Ofrecer un programa de inglés superior al existente en los colegios e institutos promedio a través de la integración de multimedia.
- f) Preparar al estudiante para enfrentar las complejidades de un mundo global orientado al uso de tecnología.

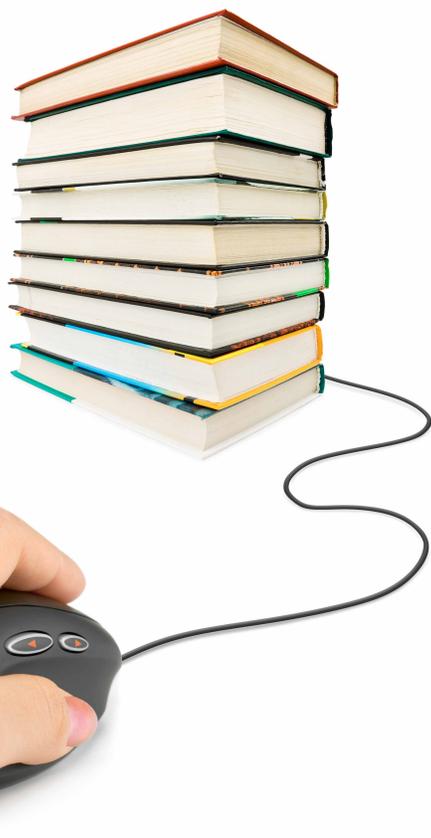
Cuál es el factor diferencial:

Edufuturo sabe que integrar un programa de educación con aprendizaje de calidad, donde los resultados sean medibles no es una tarea fácil. De ser así, muchos programas lo hubieran logrado.

Para nosotros, la información ya está al alcance de cualquier persona, vía la WWW (World-Wibe Web). Pero **información**, no quiere decir: **aprender para la vida**. El reto es cómo trasladar esta información, ordenarla en un sistema claro a través de la digitalización adecuada de contenidos, producción de videos, evaluaciones y actividades de refuerzo; **capacitación y acompañamiento** al docente y dirección (presencial, digital, por teléfono), **paso a paso** para que el estudiante pueda **transformar a conocimiento propio**.

Edufuturo, es un sistema que une varias metodologías conocidas y las aplica en horarios extendidos, o doble período.

Por ejemplo, para desarrollar habilidades del idioma español, una clase debería de tener cómo mínimo:



1. **Tiempo de lectura mínimo al día**
2. **Instrucción y evaluación de lectura oral**
3. **Conectar a conocimiento previo**
4. **Inferir o predecir sobre un texto**
5. **Discusión y conclusión**
6. **Evaluación**

Los períodos pueden trabajarse de 30 minutos sin dificultad, según las necesidades de la institución y conforme el avance que vayan requiriendo.

El sistema de aprendizaje a través de habilidades lleva **horarios en bloque**, para maximizar la tarea del estudiante, facilitar el manejo del aula del profesor y ayudar a cumplir con la meta. Adicionalmente, los libros creados para este sistema son libros de lectura nivelada, llevando al estudiante a mejorar su nivel cada vez que lee.

El tiempo ideal serían 60 minutos o hasta 90 minutos para proyectos especiales.