Plataforma Educativa Zunun

Nivel:	Medio
Ciclo:	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez
Establecimiento:	Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)
Modalidad de entrega:	Distancia
Area:	Filosofía
Etapa o Grado:	Único año

Colegio INTEGRITY
Educación Integral

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:	Filosofía

Competencia	1. Explica la importancia de dar significado a la existencia de la persona y del pensamiento de acuerdo al abordaje filosófico de otras culturas.
Módulo	Religión, Ciencia y Filosofía
Indicador	1.1 Identifica las distintas disciplinas que componen la Filosofía.
Indicador	1.2 Emite juicios sobre los inicios de la Filosofía desde las diferentes culturas.
Indicador	1.3 Emite opinión crítica sobre los problemas que en la actualidad abordan pensadores guatemaltecos a la luz de la problemática de Guatemala y Centro América.
Indicador	1.4. Relaciona las diferentes teorías del origen del ser humano desde diversas cosmovisiones y pensamientos.
	Lección 1 ¿Qué Es Filosofía?
	Lección 2 La Filosofía En El Mundo
	Lección 3 La Religión
	Lección 4 Diferentes Formas De Religión

Competencia	2. Utiliza las reglas del razonamiento válido, basado en distintos enfoques de lógica, en los ámbitos del conocimiento de la vida cotidiana.
Módulo	Razonamiento y Lógica
Indicador	2.1. Identifica las reglas del razonamiento válido.
Indicador	2.2. Compara las falacias en los ámbitos de la vida cotidiana.
Indicador	2.3. Identifica las funciones del lenguaje, especialmente la declarativa o enunciativa como objeto de la lógica.

	Lección 1 La Existencia
	Lección 2 ¿Existo?
	Lección 3 El Tiempo
	Lección 4 El Tiempo Humano
	Lección 5 El Lenguaje
	Lección 6 Funciones Y Límites Del Lenguaje
Competencia	3. Reflexiona sobre la vivencia de la experiencia estética y el proceso creativo vinculado al arte en sus distintas expresiones.
Módulo	Arte y Creatividad
Indicador	3.1 Opina sobre el proceso artístico en el marco del desarrollo de la cultura.
Indicador	3.2. Valora el desarrollo de la estética como parte esencial de la persona como ser en el mundo.

Lección 1 El Arte
Lección 2 El Arte Y El Artista
Lección 3 El Trabajo
Lección 4 Trabajo Y Cultura
Lección 5 La Interpretación
Lección 6 Objetivos De La Interpretación
Lección 7 Lo Vivo
Lección 8 El Problema De La Finalidad

Competencia	4. Promueve la interrelación entre distintos culturas en el marco del respeto de los valores y principios propios y de los demás.
Módulo	Interrelación con otras culturas
Indicador	4.1 Explora diversas manifestaciones de las culturas.
Indicador	4.2 Manifiesta comprensión de los distintos diseños simbólicos que componen la cultura y los modos de vida.
Indicador	4.3 Reconoce el desarrollo de la identidad cultural y de la interculturalidad en Guatemala.
Indicador	4.4 Valora la intervención del os otros en la construcción del sentido de comunidad y da respuesta al sentido de sociedad.

Lección 1 La Sociedad
Lección 2 Conflictos Dentro De Las Sociedades
Lección 3 El Derecho
Lección 4 La Fuerza Y El Derecho
Lección 5 La Justicia
Lección 6 La Justicia En Tiempos Modernos

¿Para qué estudiar Filosofía?

El área de Filosofía tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para abordar de manera crítica y re exiva los temas propios de la Filosofía y la relación con su vida y su contexto.
Sustentándose esta, en el estudio, el análisis y la comparación de los diferentes métodos losó cos; generar en los estudiantes la estructura del razonamiento crítico, propositivo e investigativo e inducirlos a abordar de manera analítica los temas relacionados con la esencia del ser, la trascendencia de la vida, la transformación de los principios y valores de la sociedad global y su entorno.
El estudio de la Filosofía propicia en el estudiante el desarrollo de las competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional, el crecimiento espiritual e intelectual; además, fortalece la re exión sobre la acción y los valores del individuo y de la comunidad, en un mundo plural que requiere autonomía activa y re exiva.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

- Filosofía y ciencia
- Lógica
- Etica y estética
- Epistemología de los Pueblos
-
-
-

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Explica la importancia de dar significado a la existencia de la persona y del pensamiento de acuerdo al abordaje filosófico de otras culturas.	Consultar diccionarios de Filosofía, sitios web y publicaciones sobre la cosmovisión de los cuatro Pueblos, con el propósito de consultar las de niciones de los conceptos losó cos y de esta manera poder relacionarlos, diferenciarlos y aplicarlos en el estudio de otras disciplinas.
Utiliza las reglas del razonamiento válido, basado en distintos enfoques de lógica, en los ámbitos del conocimiento de la vida cotidiana.	Utilizar estrategias de estudio y herramientas de trabajo para el desarrollo del razonamiento crítico, la habilidad para resolver problemas, interpretación del lenguaje, habilidad de comparar, comprender y sacar conclusiones sobre diferentes temáticas; ejemplo: técnicas de discusión o de debate, mesa redonda, discusión en grupo, asamblea, entre otras.
Reflexiona sobre la vivencia de la experiencia estética y el proceso creativo vinculado al arte en sus distintas expresiones.	Realizar investigaciones que propicien el desarrollo de la observación, el análisis y la re exión para la acción, haciendo uso de las técnicas de ensayo, monografías, biografías, informes de investigación y seminarios, entre otros.

Promueve la interrelación entre distintos culturas en el marco del respeto de los valores y principios propios y de los demás.	Entablar conversaciones en pareja, crear círculos de calidad para fomentar la discusión y el razonamiento crítico.
	Comparar, analizar y re exionar sobre las corrientes losó cas y la in uencia de estas en el fortalecimiento de los valores, especialmente el respeto y la tolerancia indispensables para una convivencia pací ca en un contexto intercultural dentro de la sociedad guatemalteca.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.