



Proyecto de Investigación-acción-reflexión

Comprende la tercera y última fase del trabajo de seminario. Esta se inicia con la propuesta del PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, en la cual se define el tema a investigar, tomando como ámbito de acción uno de los dos temas eje: “Cambio climático para el desarrollo sostenible” o “Nueva Ciudadanía y Democracia” que tenga verdadero sentido tanto en lo individual como en lo colectivo y que se pueda ejecutar en su comunidad.

Es la oportunidad para que los jóvenes propongan soluciones a la realidad descubierta y actúen con criterios de participación, sostenibilidad y autogestión.

Es un acercamiento de la escuela a la comunidad a través de planteamientos científicos que permiten desarrollar compromisos sociales a favor del desarrollo, la democracia, la paz, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Los estudiantes pondrán en práctica su proyecto de investigación en la comunidad seleccionada, relacionado al “Cambio climático para el desarrollo sostenible” o “Nueva Ciudadanía y Democracia”.

Dentro del tema de seminario 2018, se recomienda abordar los subtemas siguientes:

Cambio climático para el desarrollo sostenible

1. La ciencia del cambio climático.
 - 1.1. Efecto invernadero, gases y fuentes de emisión.
 - 1.2. Impactos del cambio climático.
2. La mitigación y la adaptación al cambio climático.
 - 2.1. Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático.
 - 2.2. Mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero.
3. La respuesta internacional frente al cambio climático.

- 3.1. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y su Protocolo de Kioto.
 - 3.2. Financiamiento climático.
- 4. Reciclaje como acción mitigante.
 - 4.1. Productos orgánicos.
 - 4.2. El reciclaje como economía comunal.
- 5. Contaminación de cuencas hídricas.
 - 5.1. Contaminación de ríos y lagos.
- 6. Preparación ante desastres naturales.
 - 6.1. Terremotos
 - 6.2. Inundaciones.
 - 6.3. Deslaves, otros.

Nueva Ciudadanía y Democracia.

- 1. Los Derechos Humanos.
 - 1.1. Niñez y Adolescencia.
 - 1.2. Pueblos originarios.
 - 1.3. Personas con capacidades diferentes.
 - 1.4. Mujeres.
 - 1.5. Personas Mayores.
- 2. Diversidad, multiculturalidad e interculturalidad.
- 3. Democracia.
 - 3.1. Enseñanza-aprendizaje de la democracia.
 - 3.2. Vivencia de la Democracia.
- 4. Conflicto armado interno en la historia reciente de Guatemala.
 - 4.1. Conflicto armado interno.
 - 4.2. Causas del conflicto armado interno en Guatemala.

4.3. Memoria Histórica.

4.4. Algunos mecanismos para generar cambios.

4.5. Convivencia pacífica (Acuerdos de Paz).

Los estudiantes vivirán la experiencia de encontrarle utilidad a sus investigaciones les permitirá reflexionar y apoyar con propuestas alternativas que contribuyan a que las comunidades procuren un desarrollo sostenible de cara al cambio climático o una participación democrática activa como ejercicio de una nueva ciudadanía con lo que tienen en su contexto y entorno social, conectando así la escuela con la vida.

INFORME FINAL (lunes 17 de septiembre 2018)

Presentarlo en versión física y en digital.

Es la fase donde los estudiantes seminaristas analizan, organizan, interpretan, redactan y dan forma final a la investigación realizada, describiendo en forma escrita cada paso de las experiencias vividas dentro del proceso; el objetivo de la redacción y evaluación es incorporar herramientas que ayuden a los jóvenes a aprender, de una manera innovadora y creativa. El producto de esta fase es la conclusión del informe final del proyecto de investigación-acción.

En la redacción se debe observar los criterios de un trabajo científico, que contempla el planteamiento de la situación observada, claridad de los objetivos establecidos, técnicas e instrumentos aplicados, el enfoque del tema seleccionado, la capacidad de generar conclusiones y recomendaciones, descripción de la experiencia del proyecto piloto (acción), resultados de la evaluación pre y post; y en sus aspectos formales, la redacción, ortografía, diagramación, orden y limpieza.

Estructura del informe final de la investigación (no tiene mínimo ni máximo de hojas):

1. Portada o carátula que contiene:

1.1. Título del tema investigado y la comunidad beneficiada.

1.2. Información General: Nombre del centro educativo, página web si la hay, dirección, nombre del estudiante, nombre del catedrático asesor, nombre del director, carrera.

2. Dedicatoria y agradecimientos (es opcional hacerlo).
3. Tabla de contenidos (índice).
4. Proyecto de Investigación:
 - 4.1. Objetivos.
 - 4.2. Hipótesis (regularmente en investigación acción no aplica).
 - 4.3. Razón o justificación de la investigación.
 - 4.4. Marco Teórico.
 - 4.5. Técnicas utilizadas para la recolección de datos.
 - 4.6. Hallazgos.
5. Métodos utilizados:
 - 5.1. Enfoque metodológico.
6. Valores
 - 6.1. Aplicación en la Investigación
 - 6.2. Aplicación en la acción.
7. Acción (Proyecto Piloto):
 - 7.1. Descripción de la acción (relatoría).
 - 7.2. Evaluación de la acción (pre y post).
 - 7.3. Resultados de la acción (descripción).
8. Cronogramas:
 - 8.1. De la Investigación.
 - 8.2. De realización de la acción.
9. Rendición de cuentas.
 - 9.1. Detalle de la inversión.
 - 9.2. Forma en la que se financió el proyecto.
10. Conclusiones y recomendaciones.
11. Apéndices con los datos recolectados que sean relevantes, gráficas, mapas, otros que contribuyan a fundamentar la investigación.
12. Referencia bibliográfica.

Pasos para llevar a cabo el proyecto

Paso 1:

Elige un tema. El tema debe ser acorde a tus intereses y los de la comunidad en dónde vives. Por ejemplo, si vives en una comunidad en donde hay un río o un lago, probablemente te convenga e interese enfocarte en el subtema

5. Contaminación de cuencas hídricas.

5.1. Contaminación de ríos y lagos

Si tu comunidad está en una zona vulnerable a los desastres naturales, quizá te convenga enfocarte en

6. Preparación ante desastres naturales.

6.1. Terremotos

6.2. Inundaciones.

6.3. Deslaves, otros.

Finalmente, a modo de ejemplo, puede ser que estés interesado en el reciclaje y puedas enfocarte en

4. Reciclaje como acción mitigante.

4.2. El reciclaje como economía comunal.

Paso 2:

Definir metodología. Debes definir qué metodología vas a usar. Cómo vas a recolectar la información, qué material humano vas a necesitar, a qué población vas a observar (se refiere a la comunidad), de qué tamaño va a ser tu muestra (cuántas personas o cuántas situaciones vas a tomar en cuenta para hacer tu estudio), qué instrumentos vas a utilizar en tu estudio: cuestionarios, encuestas, etc.

Por ejemplo: tu tema es reciclaje como economía comunal, vas a hacer el estudio en la aldea XXXX, o en la escuela XXXX, vas a ir un día a observar cómo se comporta la comunidad con

los desechos: los tiran al basurero común sin separarlos, los tiran en las calles, en el patio, etc.

Además, vas a pasar un cuestionario o vas a entrevistar a las personas involucradas para saber qué tanto saben sobre el reciclaje y sus beneficios como fuente de ingresos.

Debes decidir si vas a entrevistar o a pasar el cuestionario a todas las personas, o si vas a elegir un tamaño de muestra (debes consultar bibliografía sobre la determinación del tamaño de la muestra para que sea representativa) y hacer el estudio a menos personas. Recuerda que mientras a más personas entrevistes, debes invertir mayor tiempo en entrevistas o gastar más dinero en reproducir más cuestionarios.

Paso 3:

Cronograma. Una vez que tienes definido el plan de acción (metodología), debes calcular tus tiempos y plasmarlos en un cronograma. Determinar de cuánto tiempo dispones y cómo lo vas a utilizar. Recuerda que debes estimar el tiempo que vas a usar en la etapa de investigación tanto bibliográfica (sobre el tema) como de campo (observación, entrevistas o cuestionarios) así como también, la forma en que vas a hacer llegar tus conocimientos a la comunidad. Recuerda que esta última parte del Seminario se llama Investigación-acción-reflexión. Debes definir tus tiempos para cada etapa.

Paso 4:

Marco teórico. En esta parte investigas en diferentes fuentes todo lo necesario sobre el tema, de tal forma que lo llegues a conocer bien y puedas diseñar un plan para que la comunidad obtenga ingresos económicos del reciclaje.

Paso 5:

Técnicas utilizadas para la recolección de datos. Las principales técnicas son la entrevista, la encuesta, la observación y las sesiones de grupo. Aquí defines específicamente la técnica o técnicas que vas a utilizar y por qué razón has tomado esa decisión. Por ejemplo: voy a usar la entrevista estructurada, con un cuestionario previamente diseñado.

Paso 6:

Rendición de cuentas. Llevar un registro minucioso de todos los recursos que inviertas y la forma en que los has obtenido. Esto te servirá posteriormente para elaborar el detalle de la inversión y la forma en que se financió el proyecto.

Paso 7:

Diseñar el plan de acción. Por ejemplo, una vez hecha la investigación (marco teórico) y recolectada la información específica sobre el comportamiento de la comunidad sobre el tema, diseñar el plan sobre la forma en que se les va a hacer llegar la información. Por ejemplo: concertar una cita con los miembros de la comunidad, imprimir bifolios con el detalle del plan, dar una charla sobre los beneficios del reciclaje, proporcionarles indicaciones sobre la forma en que pueden recolectar los desechos, qué tipo de desechos, cómo almacenarlos, a dónde llevarlos, cuánto pueden obtener por la venta. Convencer a la comunidad de los beneficios que pueden obtener. Toda esta actividad debe quedar debidamente registrada (tomar video, fotografías, etc.)

En este apartado se describe la acción, se hace una evaluación de la situación antes de la charla y una o dos semanas después, cuando ya se haya echado a andar el plan de acción y finalmente, se describen los resultados de la acción.

Paso 8:

Prepara el informe. Llegó el momento de sentarte a escribir. Piensa en los valores aplicados en la investigación y en la acción. Por ejemplo: responsabilidad en el cumplimiento de los tiempos propuestos, honestidad en la comunicación de los resultados de la investigación, respeto en la forma de tratar a las personas, puntualidad al cumplir con los horarios y fechas en que citaste a las personas, etc.

En este momento ya estás listo para preparar el informe final. Recuerda que el índice se elabora hasta el final.

Tienes dos temas generadores: “Cambio climático para el desarrollo sostenible” o “Nueva Ciudadanía y Democracia”. Entre estos dos temas puedes elegir entre 25 subtemas. Puedes elegir el que más te llame la atención, el que más se adecue a tu proyecto de vida, a tu proyecto de nación. Debes tomar en consideración las características de tu comunidad, el impacto que tu Investigación-Acción puede dejar en la comunidad.

¡Éxitos!

