

Hoja de trabajo 7

1) Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se formulan:

Que **griten**. Yo, como si fuese **sordo**. Que arañen sus **elegantes forros** de seda. A **mí** solo me **pagan** para que vigile **esto**, no **para** que cuide de **ellos** ni para que **me** quiten el sueño con sus gritos. ¿Que bebo **demasiado**? **No** sé **qué** harían **ustedes** en **mi** lugar. **Aquí** las noches son **muy** largas... Digo **yo** que deberían tener **más** cuidado de ellos, no traerlos aquí para que luego estén **todo** el tiempo gritando, como lobos. **Ahora bien**, que griten. Yo, como si fuese sordo. Pero si a **alguno** se le ocurre aparecer por aquí, lo desbarato y lo mando al infierno de una vez, para que grite al Demonio... Pero a mí que me dejen. Tengo que beber para coger el sueño. Si ellos están sufriendo, si están desesperados, que se aguanten un poco. **Nadie** es feliz. ¿Qué culpa tengo yo de que los entierren vivos? Y claro, ellos gritan.

Felipe Benítez Reyes, *El vigilante*

1.1. ¿A qué clase de palabra pertenecen los elementos señalados en negrita? Pon la respuesta justo debajo de la palabra.

1.2. ¿Recuerdas cuáles eran las formas no personales del verbo? Infinitivo, gerundio y participio. Señala las que encuentres en el texto.

1.3. ¿A qué clase de texto pertenece este fragmento? Piénsalo bien y explica por qué.

1.4. ¿Qué tipo de sustantivos son? A continuación divídelos en raíz, prefijos y sufijos.

Cementerio →

Bebida →

Flores →

Pesadilla →

Sufrimiento →

Encinar →

1.5. Indica en qué tiempo, modo, número y persona están los siguientes verbos:

Griten →

Hayas estado →

Comprendieses →

Estabas →

Pensarías →

Hubimos llegado →

Hubiéramos aceptado →

1.6. Separa en sujeto y predicado las siguientes oraciones. A continuación subraya sus núcleos:

- Los muertos gritaban desde sus ataúdes.
- Desde su garita el vigilante los escuchaba
- No se oían los gritos desde la terraza
- En tu casa vive un fantasma.

1.7. Indica si son determinantes o pronombres los elementos destacados en negrita. Di también de qué tipo son.

- **Algunos** habían llegado antes que **tú**.
- **Los** chicos **los** han dejado tirados en **la** papelera.
- **Algún** día sabrás **mi** verdad.
- **Pocos** niños hoy en día comen tan **poco**.
- **Aquella** es **mi** hija Claudia.
- Para **mí** que **nos** está mintiendo.

1.8. Coloca la forma adecuada en los huecos correspondientes:

- Quizás _____ (haya/halla) un nido en la cima de ese árbol.

- _____ (él/el) desconoce que un _____ (rayo/rallo) _____ (ha/a) caído sobre su casa.
- Al _____ (rayar/rallar) las zanahorias ten cuidado de no cortarte.
- Hemos tomado un _____ (te/té) en la cafetería y después apareciste _____ (tú/tu).
- Estuvo _____ (errando/herrando) por las calles hasta que me encontré a _____ (mí/mi).
- Voy _____ (haber/a ver) si tengo una aspirina en _____ (mí/mi) bolso.
- Al _____ (revelar/rebelar) las fotos veremos qué tal hemos salido.
- Si te estás _____ (callado/cayado) te doy a _____ (tí/ti) un caramelo.
- _____ (tubo/tuvo) que irse porque la puerta no _____ (habría/abría).
- Cuando _____ (iva/iba) por la calle _____ (halló/hayó) una sortija de oro.

1.9. Continúa el intrigante fragmento de *El vigilante*.