La Sociedad
y el Estado

índice

El relato del día	3
Reflexionemos	8
Ideas importantes	9
¿Cómo funciona la democracia en Guatemala?	10
Glosario	21

El relato del día

Hoy, he decidido averiguar cosas que no comprendo y entenderlas, para luego compartirlas con personas que las entienden menos que yo.

A veces, las relaciones son fáciles, otras veces son difíciles. Sea el primer caso o el segundo, somos los humanos los que las hacemos fáciles o difíciles. Es decir, todo depende de nosotros. A veces, en casa, todo funciona de maravilla y de un momento a otro surge un conflicto, que rompe el orden. Pueden ser malas calificaciones, puede ser la falta de colaboración del padre en la limpieza de los platos, puede ser que los niños se terminen los víveres de la refrigeradora y no avisen. Todos estos parecen detalles sin importancia, pero los detalles sin importancia a veces pueden causar una tormenta.

Ejemplo 1: Las malas calificaciones: Imaginemos a

una familia ejemplar. La familia Maravilla. Los padres con dos hijos de 12 y 14 años. Son papás trabajadores y cuando llegan a casa pasan el máximo de tiempo con sus hijos. Les gusta averiguar cómo les fue durante el día, qué les cuesta en el colegio y ver en qué les pueden ayudar. Cuando se dan cuenta que hay algo en lo cual ellos no pueden ayudar porque les faltan conocimientos, deciden contratar a un tutor. El tutor llega a casa dos veces por semana, cobrando 100 quetzales la hora.

Eso a la semana es un gasto de 400 quetzales, al mes un total de 1600 quetzales. A los padres no les sobra el dinero, pero consideran que la educación y la preparación de sus hijos es lo más importante. Los hijos por su parte, pasan por una etapa de falta de energía y de motivación. No es que no entiendan las explicaciones en el colegio, en sí les da pereza ir un poco más allá. Estudiar e investigar.

Cuando el tutor se va y quedan solos en casa, deciden no seguir estudiando y ver televisión hasta que llegan los padres. Los padres nunca ven el televisor encendido y creen que sus

hijos estudian lo que el tutor les ha explicado. Falso. Están siendo irresponsables.

Llegan los exámenes y con ellos las malas calificaciones. Los padres no se explican. ¿Cómo puede ser? ¿Qué más pueden hacer? Pues bien, como familia, lo primero es hablar. Estos padres depositan energía, dinero y confianza en los hijos. Los hijos ni energía, ni dinero, ni confianza, ni responsabilidad. Al llegar a este punto puede haber un conflicto. Pero, como es la familia Maravilla, los padres evitan el conflicto. Hablan con sus hijos, les preguntan cuál es el problema, analizan el problema como familia y entre todos encuentran una solución.

Si en lugar de la familia Maravilla hubiera sido la familia "Porque yo lo digo y punto", hubiera sido diferente. Los padres se habrían enfadado, hubieran gritado, no hubieran dejado hablar a los hijos y les hubieran recriminado todos los esfuerzos que hacen por ellos. Los hijos se habrían ido a la habitación cerrando la puerta con fuerza, los padres se hubieran discutido entre ellos, echándose las culpas uno

al otro, cuando la culpa no es ni del uno, ni del otro. El conflicto estaba y estará, porque no se ha encontrado una vía para solucionarlo.

Ejemplo 2: La mamá de la familia Maravilla, llega a casa cansada, después de un día de 10 horas de trabajo intenso, en el hospital. Cada uno en casa, está haciendo las cosas de su interés; los hijos navegando por internet y el padre leyendo un interesante libro. La primera pregunta del hijo a la madre es: ¿Qué prepararás para cenar?

Lo primero que la madre ve es, que no hay nada en el fuego y el lavatrastos está lleno de platos. Lógicamente en casa todos conocen sus tareas, pero no las han cumplido correctamente. Se ha dado una falta de responsabilidad.

Tareas que estaban divididas y eran pequeñas, ahora se han convertido en una enorme tarea. La distribución no ha ido bien. Pues bien, la mamá Maravilla, reúne a los miembros de su equipo y les explica cómo está la situación. Se había hablado, se había negociado y se habían acordado

las responsabilidades. Para que la sociedad Maravilla que forman; funcione de verdad, se necesita la colaboración de todos; de lo contrario el motor deja de funcionar. Mientras la mamá se ducha, cada uno reconoce su irresponsabilidad y hace la tarea que tenía asignada. Ha hecho falta que la autoridad, la mamá Maravilla, les recordara una vez más cuáles son sus deberes.

En el caso de la mamá "Porque yo lo digo y punto" llega cansada de trabajar 10 horas en el banco y se encuentra que los tres están viendo la televisión, sin cena, los platos sin limpiar y todo lleno de papeles en la mesa. Lo primero que hace es gritar.

Gritar porque ven la tele, gritar porque son unos irresponsables, gritar porque está cansada y considera que es la única que trabaja en esa casa, gritar por

el desorden. Todos son gritos y la respuesta son más gritos. Y en medio del griterío, no consiguen explicarse unos a otros y mucho menos llegar a un acuerdo.

Ejemplo 3: El día anterior, se acordó en la clase, que se haría un debate sobre los deberes que debían realizarse en casa. Resulta que solo cuatro de los veinte alumnos, han hecho los deberes. Por lo que se han quedado sin debate. Uno de estos cuatro alumnos pasó prácticamente la noche en vela, para terminar las tareas, ya que llegó de sus actividades extraescolares a las diez de la noche. Y por la irresponsabilidad de los otros 16, se ha quedado sin una actividad que le hacía mucha ilusión y a la que dedicó todo el esfuerzo.

Reflexionemos

1.- Acerca del carácter de la madre de la familia Maravilla y el carácter de la madre de la familia Porque yo lo digo y punto.
2.- Las distintas maneras de resolver los conflictos.
3.- El buen funcionamiento de un grupo u organización cuando los integrantes asumen y cumplen sus obligaciones.
4.- Aprender a colaborar para obtener mejores resultados.
5.- Reconocer la autoridad.
6.- Tener presentes nuestros derechos y responsabilidades; así mismo, los límites de nuestra libertad.

Ideas importantes

1.-La democracia es un derecho y una responsabilidad.
2.-Para el buen funcionamiento de los grupos hace falta la colaboración e involucramiento de todos sus miembros

Palabras clave

Democracia
Deber
Responsabilidad
Participación
Colaboración
Responsabilidad

¿Qué es la sociedad?

La sociedad es un conjunto de personas que conviven, formando grupos y compartiendo una misma cultura. La cultura está formada por instituciones pero también por costumbres, creencias, ideas y objetos. Algunos ejemplos de grupos son las familias, los colegios y las empresas.
En los diferentes grupos existen relaciones de cierto poder o autoridad. Se habla de poder cuando existen relaciones de jerarquía. Está la autoridad, digamos los gobernantes y los que se encuentran cumpliendo los deberes, los límites y el derecho, digamos los gobernados.

Las autoridades son por ejemplo: los directores en el colegio, los padres en la familia, el director de orquesta, los presidentes en un club de fútbol. En un Estado son los órganos del gobierno.

Decimos que una autoridad está **legitimada**; cuando las personas subordinadas, los gobernados, les reconocen el derecho de ejercer este poder de control, el poder de autoridad.

Cuando los gobernadores y los gobernantes pueden irse alternando como autoridad, hablamos de un sistema democrático de poder. Cuando estas posiciones no se van intercambiando, hablamos de un sistema autoritario de poder, porque siempre son los mismos los que gobiernan y los gobernados nunca pueden convertirse en gobernadores. Esa es una situación que resulta injusta para los gobernados.

La sociedad democrática

En una sociedad democrática la ley y la razón constituyen la base de su existencia. En épocas pasadas fueron la fuerza, la violencia o la guerra. En esos momentos, la tiranía era un elemento constante. También fueron elementos de otras épocas la tradición o los privilegios, consiguiendo justificar el poder de las personas que lo gozaban.

La palabra democracia proviene del griego y significa "gobierno del pueblo". La democracia es una manera de organizar la sociedad, tomando en cuenta la participación de todos los ciudadanos En la democracia el poder de las personas que gobiernan, proviene del pueblo, porque la soberanía, el poder, es popular y se transmite a los representantes elegidos. Es lo que se llama soberanía popular. Podemos decir que los inventores de la democracia fueron los griegos en el siglo V AC.

Los ciudadanos de Atenas se reunían en asambleas. Ahí se trataban temas de interés común, como por ejemplo hacer la guerra o firmar la paz, cómo gastar el dinero público….Era una

democracia directa. Esto significa que no era representativa como nuestra democracia, donde elegimos gobernantes por medio de votación para que nos representen, mientras que los ciudadanos atenienses intervenían directamente en la asamblea y eran directamente responsables de las acciones que se decidían.

Los ciudadanos atenienses, los que tenían derecho a participar de estas actividades, representaban menos del 20% de la población.

En las sociedades democráticas:

1) Se quiere dar prioridad a la libertad de los individuos, para resolver los problemas. Todos los ciudadanos son iguales frente a la ley.

2) División de los poderes para asegurar la independencia de sus decisiones.

3) Sufragio Universal.

4) Libertades: de expresión, de reunión, de asociación.

5) Protección de los derechos sociales y económicos. La educación o la igualdad de oportunidades son derechos que se deben proteger y promover.

6) El Estado realiza su función de redistribuir la riqueza, a partir de los impuestos que recauda. Con los impuestos protege los servicios sociales. Es decir, el destino final de los impuestos es proteger la calidad de vida y el bienestar de los ciudadanos.

7) Protección de los derechos de la minoría. La minoría actual, puede ser la mayoría del futuro, ya que quizá en las próximas elecciones salgan ganadores. La minoría tiene derecho a participar en los asuntos políticos, actuar y opinar.

¿Qué es el Estado?

Los Estados tienen soberanía propia en los límites de su territorio. Su soberanía no está sometida a ninguna autoridad, en cambio tienen supremacía respecto a cualquier otra autoridad interna. El Estado goza de sus propias instituciones y es el responsable de establecer las leyes y las normas; para organizar las relaciones entre los miembros de la sociedad.
Llamamos política interior a la organización interna del Estado. Cuenta con sus propios dirigentes y desarrolla políticas; en temas económicos, sociales y educativos.

Llamamos política exterior a la acción que se realiza, hacia afuera de los límites del Estado. Son las relaciones que establece un Estado, con otros Estados, para conseguir objetivos comunes, capaces de beneficiar el interés del propio Estado.

En la política exterior de un Estado es importante saber que:
La diplomacia es un instrumento que forma parte de la política exterior de un estado. Se establecen relaciones entre los gobiernos de

diferentes estados. Estas relaciones pueden tener como objetivo comunicarse o negociar. La diplomacia ayuda a que estas comunicaciones o negociaciones tengan éxito. Para tener éxito es necesario que los dos Estados quieran cooperar en conseguir el objetivo común.
La coerción es una relación entre dos estados que se basa no en una actitud de cooperar, al contrario tomando una actitud de amenaza, muchas veces utilizando la fuerza.

Para que una sociedad se pueda considerar Estado:
1.- Debe tener un territorio perfectamente delimitado.

2.- Debe tener población dentro del territorio delimitado.

3.- Debe contar con instituciones:

a) Instituciones políticas: gobierno, congreso, partidos políticos…
b) Instituciones administrativas de servicios públicos: educación, salud…
c) Instituciones jurídicas: Tribunales, fiscales.

Las instituciones de un Estado se crean para ayudar a

organizar las actividades de las personas, que habitan en un mismo territorio.

4.- Los otros estados lo deben reconocer como estado. Cuando eso sucede, el estado pasa a convertirse en sujeto de derecho internacional.

Funciones del Estado:

1.- Hacer las leyes. Las leyes se encargan de organizar las relaciones entre las personas. Establecen derechos, deberes y límites.

2.- También se encarga de que las leyes se cumplan. Cuando alguien vulnera una ley el Estado es el responsable de poner una sanción.

3.- Se encarga de la seguridad.

4.- Se encarga de las relaciones con los otros países, llamada política externa.

5.- Se encarga de recaudar los impuestos para después redistribuirlos entre todos los miembros.

6.- Es el responsable de los servicios públicos. Tiene la tarea de organizar y administrar los servicios públicos.

Estados democráticos de derecho: Significa que los Estados se someten al derecho. El poder, la autoridad y la actividad que realiza el Estado en sus diferentes organismos; son regulados y controlados por las leyes. El Estado legisla (organismo legislativo: Congreso de los Diputados), y ejecuta (organismo ejecutivo: el gobierno) y juzga las conductas públicas (organismo judicial: los Tribunales). Para proteger que estas acciones se realicen correctamente los tres organismos se separan, es lo que llamamos separación de poderes. Esto se hace para asegurar la independencia entre ellos y para tener la capacidad de control de unos acerca de las acciones de los otros.

No debemos confundir estado con nación. La nación es un grupo de personas que comparten entre ellas; un sentimiento por una misma cultura o costumbres pero que no coincide con las fronteras del estado. En el mundo existen varias naciones sin estado.

Glosario

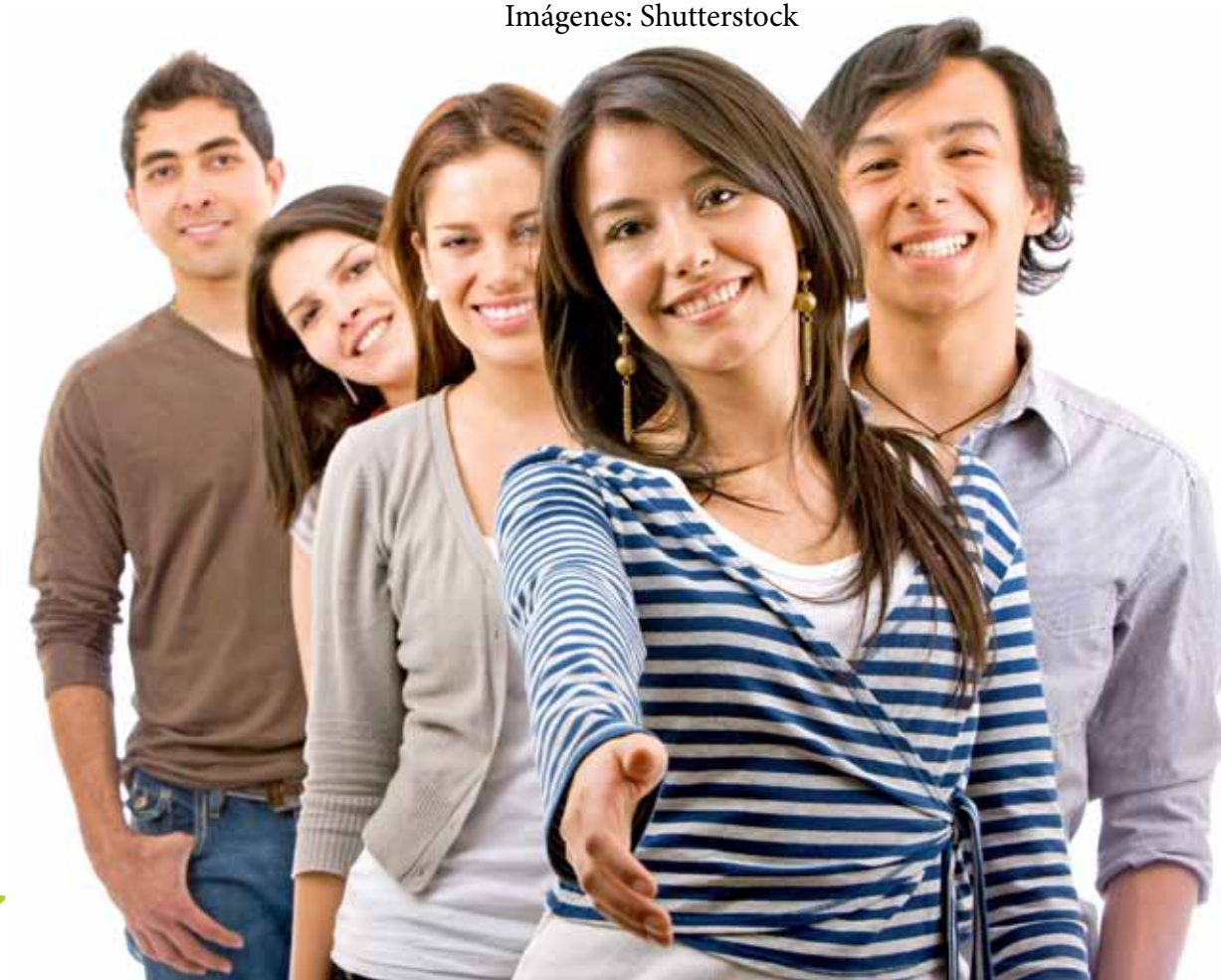
Jerarquía: Orden entre los diferentes integrantes, miembros o elementos.

Legitimidad: Que es legítimo, que es valedero conforme a lo que las leyes establecen.

Sanción: Es la pena que establece una ley cuando se cometan infracciones; es decir, cuando se quebranta lo que la ley dice.

Supremacía: Preeminencia, superioridad.

Tiranía: Es el gobierno que está en manos de un tirano que abusa de su poder y superioridad.
Preguntas en el libro

La Sociedad y el Estado

Por: Marta Soto
Palabras: 2.469
Imágenes: Shutterstock