

LA DEMOCRACIA



Índice

El relato del día

3

¿Cómo podemos
participa
para mejorar la
democracia?

9

Sistema democrático

12

Sistema autoritario

15

Conceptos
importantes

16

Glosario

17

El relato del día

Esto de ser adolescente es más complicado de lo que pensaba. Había oído y leído mucho acerca de la adolescencia, pero no imaginaba que fuera tan complejo. No sé si yo lo hago complicado o son los adultos. La verdad, es que no los comprendo muy bien y no estoy muy segura de estar preparada para entrar en su mundo, a pesar de tener ya 15 años y que me falta poco para cruzar la peligrosa frontera.

Perdón, no me presenté, me llamó Ariadna. Por favor, no me llamen Ari, Aria ni nada parecido. Simplemente Ariadna. No me gustan los diminutivos. Nunca me han gustado y nunca me gustarán. Como ya he dicho, tengo 15 años y quiero vivir el presente tan intensamente como pueda, porque pasa demasiado rápido. Vivo en Guatemala, en una casa de madera en Fraijanes.

¿Qué hace una adolescente, de 15 años, en una casita tipo canadiense en Fraijanes? Pues no sé, yo tampoco lo entiendo. Debería estar viviendo en medio de la

ciudad, que es donde ocurre todo. Estoy segura que mi padre tiene la respuesta, por haberme traído a vivir en medio de árboles frutales y pájaros cantores. Mi padre es lo que llaman arquitecto de jardines.

Bueno, no le pregunten a él a qué se dedica, porque su explicación durará más de dos horas, teniendo suerte: _ "...que entiende el alma de la naturaleza, sus necesidades, que le dan forma al mundo verde..." Mi madre cuando se enfadaba con él, solía decirle que era un peluquero de jardines. Y no es que tuviera nada en contra de los peluqueros, era una manera más de molestarse mutuamente.

Digo era, porque en medio de tanta pelea, decidieron divorciarse. Ella era una pediatra muy conocida, trabajaba casi todo el día, en tres hospitales diferentes. Acostumbraba ser una persona seria, responsable, organizada, meticulosa, bueno, todo lo que no soy yo.

Después del divorcio cambió, para bien, decidió que quería perseguir su sueño, que era ser pintora y viajar,

viajar mucho. Los dos acordaron que durante esta fase de descubrimiento de mi madre, lo mejor sería que me quedara con mi padre, aunque yo no lo veo muy preparado, para ocuparse de una adolescente conflictiva como yo. Mi madre está feliz, me envía correos, publica en Twitter sus descubrimientos, tiene en Pinterest una colección de las ciudades que visita y en Instagram pone todas sus fotos. Realmente no para. Estoy contenta por ella pero triste por mí, por estar aislada.

Mi colegio es también una casa de madera. No me puedo quejar. Está bastante bien. Voy andando desde la casa, cosa impensable en la ciudad. Somos pocos alumnos y estamos mezclados.

En mi clase estamos los de 14, 15 y 16 años. Somos ocho alumnos. Ya los presentaré. Son bastante interesantes, todos menos una, Cloé. Me pone tan nerviosa, tan nerviosa, que casi consigo desesperarme. Nuestra tutora se llama Ana. Me gusta mucho Ana. A pesar de pertenecer al grupo de los adultos, nos comprende muy bien.

Es una clase que funciona de manera democrática jejej ¿Ya parezco una adulta, verdad? Pues no,. digo democrática porque lo aprendí la semana pasada y extrañamente en mí, comprendí el significado.

Para explicarme mejor, lo explicaré a partir del funcionamiento de mi clase.

Si la clase fuera un régimen autoritario, régimen significa sistema político, Ana no nos escucharía, no nos preguntaría nuestra opinión, no votaríamos las decisiones o bien votaríamos las decisiones que ella ya hubiera decidido.

Por ejemplo en vez de decirnos: ¡_Voten a qué sitio quieren ir de excursión al finalizar el curso! nos diría: ¡Voten los que quieren ir a La Antigua!

En un régimen autoritario, nosotros no seríamos libres porque tendríamos que hacer lo que Ana dijera. No habría libertad de expresión, ni oportunidad de criticar lo que se hiciera y ¿Qué ocurriría si alguien lo hiciera? ¿Si alguien dijera NO? Pues que por la puerta entrarían

militares para arrestarte por simplemente pensar diferente.

Y pensarán: ¿Dónde está ese documento que entre todos realizamos y que entre todos votamos llamado Constitución? Pues ocurre que en el régimen autoritario, la Constitución dejaría de tener el papel importante

“No confió en las personas
que sonríen antes de
las nueve de la
mañana”.



y principal que tiene en una democracia. Ya no se observarían los límites de poder que ahí se nombran. Por lo tanto, Ana no tendría límites para decidir lo que quisiera hacer con la clase

Entonces, ¿dónde queda la voluntad de la clase, es decir, del pueblo? Pues la voluntad y la participación del pueblo quedaría muy limitada, o bien anulada. Ana podría ser un monarca, un dictador o un presidente y ejercería el poder de manera ilimitada, sin ningún control, de manera arbitraria.

Ahora, conociendo todos los males de un régimen autoritario, debemos valorar mucho más la democracia. La democracia no funciona sola. Es un mecanismo, un engranaje que necesita mantenimiento constante para que vaya funcionando. Y, no sólo para que vaya funcionando, sino que se necesita la unión y la participación de todos para que mejore.

¿Cómo podemos participar para mejorar la democracia?

La democracia es el gobierno del pueblo, se ejerce a través de sus representantes los gobernantes, tiene la función de agrupar las necesidades sociales de los ciudadanos y el objetivo de conseguir resolverlas mediante políticas públicas, con el máximo de eficiencia

La democracia es un derecho pero también es un deber. Esto significa que la democracia nos da beneficios, libertades, un abanico de posibilidades, pero que debemos responder cumpliendo con nuestra parte. Cumplimos con nuestra parte conociendo y gozando de nuestros derechos, pero también conociendo cuáles son nuestros deberes y llevándolos a cabo.

Ejemplo de derecho: **Derecho a la educación**: Artículo 71 de la Constitución

“Se **garantiza** la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es **obligación del Estado** proporcionar y **facilitar educación** a sus habitantes **sin discriminación** alguna. Se declara de utilidad y necesidad públicas la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos”.



Ejemplo de deber: **Deberes cívicos**: Artículo 135 de la Constitución.

Son deberes de los guatemaltecos:

- a) **Trabajar por el desarrollo** cívico, cultural, moral, económico y social de los guatemaltecos.
- b) **Contribuir a los gastos públicos**, en la forma prescrita por la ley.
- c) **Obedecer** las **leyes**.



El sistema democrático

- Condena las violaciones de los derechos humanos.
- Existe una igualdad de derechos.
- Se respetan las opiniones de los ciudadanos.
- Se respetan las decisiones personales de los ciudadanos.
- Los representantes son elegidos por medio de votaciones. El pueblo tiene el poder de escoger a la persona que quiere que le represente políticamente. El pueblo es soberano porque en él radica la capacidad de decidir. La elección de los gobernantes es una decisión popular.
- La elección de los gobernantes se realiza periódicamente y da lugar a la alternancia en el poder.
- Existe división de poderes.
- Existe un pluralismo político. Esto significa que existen diferentes partidos políticos.
- Existen libertades individuales. Estas libertades permiten al conjunto de los ciudadanos decidir libremente.
- Todos son iguales ante la ley
- Existen derechos fundamentales, civiles y políticos. Se protege la intimidad, la educación, las garantías en un juicio, la prohibición de tortura o de esclavitud.

¿Qué ocurre en un régimen democrático federalista? En este caso existen dos gobiernos. Un gobierno general, común para todos los Estados, el gobierno Federal, y otro gobierno Estatal

para cada uno de los Estados que integran la Federación. Existe por lo tanto descentralización, repartición del poder entre todos los Estados integrantes.

Normalmente la Constitución es la misma para todos los Estados. Países como Estados Unidos, tienen una Constitución federal y aparte cada estado tiene su propia Constitución. La Constitución federal revisa a todos los estados en función de leyes, es la más importante.

La justicia y la policía que pertenecen al gobierno Federal, se encuentran por encima de la que corresponde a cada estado.

→ Ejemplo de países con este régimen: México, Argentina, Suiza, Alemania, Estados Unidos.

¿Qué es un régimen democrático unitario? En estos países el gobierno y las leyes son las mismas para todo el país. Hay un único punto de poder. No existe descentralización. Por ejemplo: Reino Unido (Inglaterra).

En la **democracia representativa** los ciudadanos por medio de las votaciones eligen a las personas que quieren como representantes políticos, de esta manera ellos no intervienen directamente en la política de su país, pero sí tienen la opción de escoger a los representantes para que defiendan sus derechos.

Cuanto más participan las personas en la elección de sus representantes, decimos que mayor es el ejercicio de la democracia en ese país.

En la **democracia constitucional**, la sociedad se organiza a partir de la Constitución. La Constitución establece los fundamentos democráticos, recoge los derechos, libertades y deberes de los ciudadanos.

Establece los poderes u órganos responsables de tomar las decisiones y cómo deben tomar esas decisiones.

En el Estado democrático, el poder reside en el pueblo, por eso se dice soberanía popular, ya que es el pueblo quien tiene la capacidad de decidir por medio del voto. Es el **gobierno del pueblo para el pueblo**. En el Estado Democrático una única persona no puede concentrar todo el poder, sino que se debe dividir. Esta división permite el control de las actuaciones de cada organismo.

En el **Estado de Derecho**, existe una Constitución que ordena leyes y las Instituciones del país. Las leyes establecen los límites de actuación del gobierno.

El **Estado social**, pretende ir un poco más allá. Reconoce y

protege los derechos económicos y sociales. Intenta conseguir una mayor igualdad entre los miembros de la sociedad, asegurar condiciones sociales y económicas que permitan el correcto desarrollo de la persona. De esta manera, para conseguir sus objetivos, el Estado participa de la economía del país para garantizar estas condiciones mínimas. Por ejemplo por medio de servicios sociales sólidos

El sistema autoritario

- Se hace un uso violento de la policía para impedir las protestas de los ciudadanos.
- A veces los policías van sin uniforme, para no ser reconocidos e introducirse en las vidas de los ciudadanos para investigar acerca de sus rutinas.
- Hay represión.
- Los medios de comunicación están bajo el poder autoritario, por lo tanto no hay libertad de prensa sino manipulación. Los medios de comunicación sirven para realizar propaganda a favor del gobierno.
- La administración pública deja de estar al servicio del pueblo y se basa en intereses particulares
- Ejercen el poder prácticamente solos, es decir de manera monopolista. Todo el poder lo acostumbra a tener una única persona

- El gobierno se excede de su poder y no tiene límites ni control
- Los ciudadanos pasan a ser en vez de soberanos a estar sumisos.
- El sistema legal no funciona, ya que la ley se interpreta según conviene.

Conceptos importantes

Acracia: Es el gobierno de los ácratas. Los ácratas son los que defienden que la autoridad sea suspendida.

Demagogia: La demagogia es una práctica que consiste en complacer a las personas por medio de halagos y ayudas para conseguir alguna cosa. Normalmente cuando se habla de demagogia se relaciona con la política, haciendo referencia a las actitudes de ciertos políticos para conseguir más votantes.

Aristocracia: Era la clase noble de una sociedad y que gozaba de ciertos privilegios.

Oligarquía: Forma de gobierno ejercida por un grupo pequeño de personas que pertenecen a una misma clase social.

Monarquía: Es el Estado regido por un monarca, un rey.

Anarquía: Decimos que existe anarquía cuando no hay un poder político

Glosario

Eficiencia: Es la aptitud de una persona para realizar una tarea utilizando los mejores medios posibles.

Prescribir: Ordenar o recetar. En nuestra frase significa la forma en que la ley lo establece.



LA DEMOCRACIA

Por: Marta Soto

Palabras: 1,979

Imágenes: Shutterstock

Fuentes:

<http://www.decorablog.com>

<http://www.planificatusviajes.com>

<http://edudemic.com>