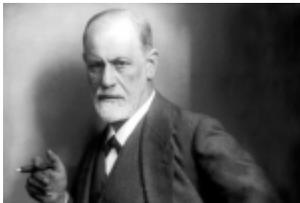


Historia de Psicología

Parte 2

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DESDE FREUD HASTA LA ACTUALIDAD

Una figura importantísima en el mundo de la psicología es el conocido, **Sigmund Freud** (1856-1939), fundador del **psicoanálisis**. Su amigo Joseph Breuer trataba una paciente, Anna O. que tenía desmayos, taquicardias y problemas de piel, pero gracias a la hipnosis estos síntomas se iban reduciendo e incluso desaparecían. Lo que producía dichos problemas en la paciente fueron los abusos sexuales que sufrió en su infancia por un familiar. **Fue a partir de aquí que Freud dijo que detrás de cada problema psicológico existe también otro problema.**



Para Freud la mente tiene tres subsistemas: el consciente, el preconscious y el inconsciente. Según Freud hay fuerzas que representan los instintos y existe una energía que relaciona esta fuerza con las emociones. Freud decía que el inconsciente guardaba los recuerdos de la niñez y los miedos.

Carl Gustav Jung (1875-1961) fue un psiquiatra suizo que quedó impresionado por las teorías de Freud. Se hicieron muy amigos, y Freud creyó que Jung sería el heredero incuestionable de la del mo-

vimiento psicoanalítico. Más adelante, Jung empezó a discrepar de Freud sobre diversos puntos teóricos y realizó trabajos originales sobre la teoría de la personalidad, fundando su propia escuela psicológica. Jung, decía que no sólo las personas tienen un inconsciente, sino que en las sociedades se pueden encontrar también inconscientes colectivos. Esto se puede interpretar de la siguiente forma:

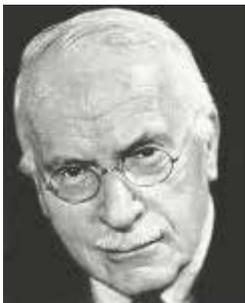
1. ¿Cuál sería el inconsciente colectivo de Estados Unidos?: el sueño americano. Todos quieren lo mismo
2. ¿Cuál sería el inconsciente colectivo de los Tíbetanos? Paz para su tierra, puesto que esta fue invadida por China y el Dalai Lama fue exiliado.

Jung trabajó mucho con símbolos que el hombre ha creado a lo largo de la historia. Los frutos de las investigaciones de Jung en el campo de la mente y del símbolo dieron como resultado todos sus escritos y estudios en el campo del simbolismo de los sueños. Analizando sus propios sueños, logró los mayores avances en esta área. Lo que soñamos son nuestros "proceso internos" y las personas y cosas que aparecen son solo símbolos de cosas personales y no de gente que uno conoce. Por ejemplo, a veces dicen que si sueñas que se te cayeron los dientes, significa que te vas a casar. Esto no es cierto, cada sueño significa una cosa para cada persona.

Para Jung cada sueño representa una energía dentro de nosotros: el inconsciente. El inconsciente no es racional, por eso nos habla en símbolos y por eso lo podemos “ver” en nuestros sueños.

Para Jung, los sueños son:

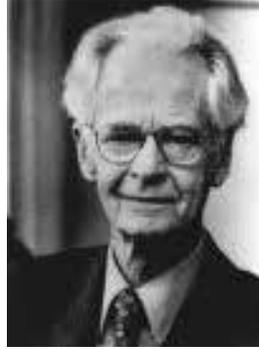
- Compensadores: algo que perdemos, lo soñamos como ganancia.
- Pronostican: algo que va a suceder.
- Arquetípicos: Implica la imagen de un símbolo universal al cual la sociedad le ha dado un significado: Ej. La Virgen María, o Apolo (el dios griego)
- Sincrónicos: coincidencia de cosas significativas que nos ocurren, pero que no tienen una explicación lógica, no tienen una causa aparente.



JOHN BROADUS WATSON (1878-1958)

Creador del **conductismo**. Es la ciencia del comportamiento, entendido éste como la interacción entre el individuo y su ambiente físico, biológico y social.

Otra figura muy importante del conductismo fue **Burrhus Frederic Skinner**, nacido en 1904. Pionero en el análisis experimental de la conducta humana, junto con otros intelectuales de la época fundó la revista “Journal of the Analysis of Behavior”.



JEAN PIAGET (1896-1980)

La **psicología de la Gestalt**, se funda básicamente en la doctrina del innatismo. Autores como **Max Wertheimer** o **Wolfgang Köhler** colaboraron en su origen.

Jean Piaget (1896-1980), padre de la **psicología evolutiva**, afirmaba que el pensamiento de los niños es de características muy diferentes del de los adultos. Con la maduración se producen una serie de cambios sustanciales en las modalidades de pensar, que Piaget llamaba metamorfosis. Piaget definió las etapas del desarrollo cognitivo son:

1. Etapa sensorio-motora (0-2 años)
2. Etapa preoperacional (2-7 años)
3. Etapa de las operaciones concretas (7-11 años)
4. Etapa de las operaciones formales en el nivel adulto (11-15 años)

La **psicología cognitiva** es como se denota a los sistemas en psicología que se encargan del estudio de la cognición, es decir, los procesos mentales implicados en el conocimiento. Tiene como objeto de estudio los mecanismos básicos y profundos por los que se elabora el conocimiento. Los principales exponentes de la psicología cognitiva son **Alan Baddeley, Frederic Bartlett, Donald Broadbent, Jerome Bruner, Hermann Ebbinghaus, George A. Miller, Ulrich Neisser, David Rumelhart, Herbert Simon, Endel Tulving, Robert L. Solso, Lev Vygotski, Jean Piaget y George Kelly**.



ABRAHAM MASLOW (1908/04/01 - 1970/06/08)

Nació el 1 de abril de 1908 en Brooklyn, **Nueva York**. Fue el primero de los siete hijos de un matrimonio de inmigrantes ruso-judíos semi-analfabetos. Su cociente de inteligencia era **195**, el segundo más alto de la época.

Durante la Segunda Guerra Mundial abandonó la **psicología experimental** e intentó comprender las causas del odio, los prejuicios y la guerra. Consideró el **conductismo** ortodoxo y el **psicoanálisis** demasiado rígidos teóricamente, y preocupado por la enfermedad mental, llevó a cabo una teoría de la motivación que realiza la descripción del proceso por el que el individuo pasa de las necesidades básicas, como alimentarse hasta las necesidades superiores. Lo llamó **autorrealización** y consiste en el desarrollo integral de las posibilidades personales.

RESUMEN

Cómo has notado, hablar de la historia de la psicología puede ser confuso. Primero, porque por ser una ciencia joven todavía hay mucho por explorar. Esto implica que conforme pasa el tiempo salen nuevas teorías. Segundo, porque los términos han ido evolucionando. Los griegos hablaban del alma, los psicólogos modernos del inconsciente, en algunos aspectos se parecen y en otros no, pero no hemos llegado a definir a ciencia cierta, cómo funciona la mente.

Lo que sí sabemos es que ya existen terapias y técnicas que nos fortalecen como personas, que nos ayudan a poner metas, a analizar lo sucedido y poder cambiar.

Bibliografía/ Referencias:

Historia de la Psicología, Milagros Saiz Roca, Blanca Anguera Domenjó, Cristina Civera Molla, Gonzalo de la Casa Rivas, Editorial UOC, 2011.

<https://psicotip.wordpress.com/2012/08/29/historia-de-la-psicologia-1-desde-sus-inicios-hasta-freud/#more-208>

<http://www.buscabiografias.com/>

