

Los campos de la
PSICOLOGÍA

No. de Palabras: 2,394

Campos de la PSICOLOGÍA

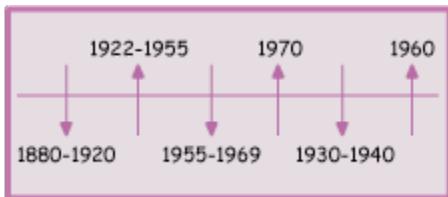
¿Cómo trabaja un psicólogo?

El psicólogo enfrenta problemas muy peculiares en su tarea pues estudia el comportamiento del ser humano. Él también es un ser humano, por lo que se estudia también a sí mismo. Cuando un psicólogo tiene que analizar el comportamiento una persona, semejante a si mismo, no sólo está estudiando al otro si no que en cierto modo se estudia a si mismos. En otras ciencias, es diferente. Por ejemplo si eres biólogo, lo que vas a estudiar son insectos. De este modo el instrumento con que trabaja el psicólogo es su propia personalidad. El psicólogo debe trabajar con un cierto grado de disociación, esto quiere decir que por una parte se identifica con el objeto de estudio pero por otra, observa lo que ocurre sin que a él o ella le afecte. A continuación leeremos sobre el campo de acción de la psicología.



Entre los antecedentes históricos de la Psicología educativa se tiene:

La psicología tiene su aplicación en problemas que surgen prácticamente en todas las áreas de la vida social. Por ejemplo, los psicólogos asesoran a instituciones y organismos tan distintos como centros educativos, tribunales o grandes empresas.



Explora el diagrama

También asesoran a personas de distintas edades y de manera individual o colectiva. Es muy amplio el abordaje que hace esta ciencia en los diferentes ámbitos de la sociedad, sin embargo es posible definir sus principales áreas.



Las áreas de la psicología pueden describirse en términos de áreas de aplicación. Los psicólogos sociales, por ejemplo, están interesados en las influencias del entorno social sobre el individuo y el modo en que éstos actúan en grupo.

Los psicólogos industriales estudian el entorno laboral de los trabajadores y los psicólogos de la educación estudian el comportamiento de los individuos y grupos sociales en los ambientes educativos.

La psicología clínica, por último, intenta ayudar a quienes tienen problemas en su vida diaria o sufren algún trastorno mental. A continuación se describen algunas de las principales áreas de la psicología aplicada.

Psicología Clínica

Es el campo de práctica e investigación, dentro de la disciplina de la Psicología, que aplica los principios psicológicos en la evaluación, prevención y rehabilitación de problemas psicológicos, la inabilidad, el comportamiento disfuncional y riesgos de salud conductual, para lograr tanto el bienestar físico como psicológico. Viene relacionada con la aplicación de técnicas psicológicas a una amplia gama de problemas, abordándolos de forma individual o grupal.

La Psicología Clínica es la aproximación a los problemas humanos (individuales e interpersonales), a través de la evaluación, diagnóstico, consulta, tratamiento, desarrollo, administración e investigación de programas que se aplican a numerosas poblaciones que incluyen niños, adolescentes, adultos, ancianos, familias, grupos, personas discapacitadas, entre otros.

Entre los orígenes de esta área de la psicología se tiene que a mediados del siglo XIX la psicología como disciplina independiente comienza a aparecer con los aportes de Kraepelin quien trató de transferir a los problemas psiquiátricos, enfoques experimentales de la psicología y, por otra, a [Freud](#), quien encaminó a la psicología clínica de forma distinta, con la terapia psicoanalítica.



Por otro lado, Witmer, afirmó la importancia de hacer una evaluación del paciente antes de empezar un tratamiento y se preocupó por promover el desarrollo de esta área. Sus estudios dieron impulsos esenciales a la psicología clínica, los cuales lo posicionaron como el primer psicólogo clínico.

En 1896 atendió en forma clínica el primer paciente infantil y en el mismo año creó la primera clínica psicológica. Durante el siglo XIX también influyeron ampliamente las ideas y teorías de Adler, Jung, y Watson; se crearon y elaboraron las técnicas de evaluación mental y surgieron las organizaciones profesionales y las publicaciones periódicas.



El periodo entre las dos guerras mundiales fue de crecimiento y consolidación para la psicología clínica debido a la necesidad de intervención de los afectados física y emocionalmente. Durante la II Guerra Mundial se produjo un interés por las **mediciones mentales** para seleccionar los reclutas del ejército, siendo éste el inicio del desarrollo de las matrices progresivas y los Test de inteligencia.

[Hans Jürgen Eysenck](#) (1916- 1997) y otros psicólogos británicos, comenzaron a desarrollar en esa misma época, proyectos para la formación de psicólogos clínicos, concediendo mayor importancia al diagnóstico y la investigación, sentando de esta manera las bases de la [observación](#) científica y el [análisis estadístico](#). Eysenck, contribuyó también al desarrollo del conductismo en sus inicios. Luego, entre 1945 y 1960, se vio un marcado desarrollo de esta área como una profesión significativamente importante con el establecimiento de estándares, programas de entrenamiento y principios éticos aplicables a la carrera.

Actualmente, los psicólogos clínicos trabajan con pacientes de todas las edades, colaborando con otros profesionales de la salud, como los psiquiatras, pediatras, neurólogos y psicoterapeutas. Su trabajo se basa en colaborar con el diagnóstico de los pacientes, por ejemplo: una persona con lesión cerebral, puede ser evaluada por el psicólogo clínico quien a través de los Test de inteligencia puede detectar cuales son las áreas que presentan mayores problemas y ayudar a establecer un programa de rehabilitación.



En segundo lugar, los psicólogos clínicos, se ocupan de los tratamientos de pacientes con problemas de diversas índoles, recurriendo a principios conductistas o conductistas-cognitivos, basados en los principios del aprendizaje y el condicionamiento, desarrollados por [Ivan Pavlov](#) y [Skinner](#), con la que los terapeutas intentan modificar la conducta del paciente eliminando los síntomas negativos mediante el descondicionamiento sistemático o el refuerzo gradual de un comportamiento alternativo más positivo. Por otra parte, los psicólogos clínicos, se dedican a la investigación acerca de diversos tratamientos o problemas concretos.

Una de las áreas de mayor investigación está relacionada con la aplicación de técnicas conductistas-cognitivas en los desordenes [psicóticos](#), combinando el tratamiento con modificación de conducta y algunos fármacos, demostrando ser de gran ayuda para las personas con enfermedades mentales. Como ejemplo, un paciente con fobia a los perros, quien puede ser desensibilizado si progresivamente se le recompensa (refuerza) con una conducta de aproximación gradual a estos animales en situaciones no amenazadoras para el individuo.

En otras formas de terapia, el psicólogo puede ayudar a los pacientes a comprender mejor sus problemas, buscando nuevas formas para enfrentarse a ellos.

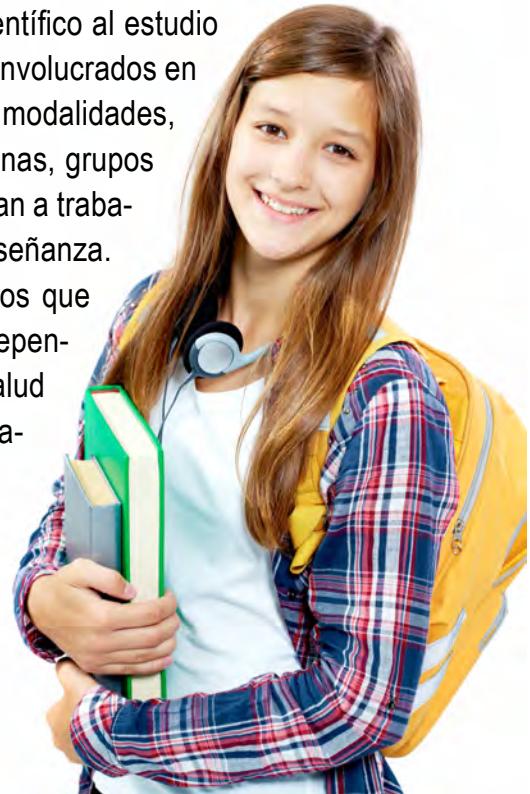


Psicología de la Educación:

La psicología educativa, es la aplicación del método científico al estudio del comportamiento de los individuos y grupos sociales involucrados en el ambiente educativo, en todos sus diversos niveles y modalidades, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones. Los psicólogos de la educación se dedican a trabajar en los problemas específicos del aprendizaje y la enseñanza.

Así mismo interviene en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje, o que de éste se derivan, independientemente de su origen personal, grupal, social, de salud u otros, responsabilizándose de las implicaciones educativas de su intervención profesional y coordinándose, si procede, con otros profesionales.

La psicología educativa se aplica en las escuelas, para crear un sistema de aprendizaje controlado, que se basa en la creencia de que la mayoría de los alumnos pueden alcanzar el éxito en sus estudios si siguen procedimientos adecuados como estructuración de los contenidos programáticos, presentación de exámenes por unidades, posibilidad de recuperar materias pendientes, entre otros. Así mismo, los psicólogos especialistas en el área educativa trabajan en la elaboración e investigación de los programas educativos y material pedagógico, creando además, programas de formación permanente del profesorado para mejorar el aprendizaje de la lectura y las matemáticas. En la actualidad, se interesan cada vez más sobre las formas de aprendizaje, así la comprensión de los procesos cognitivos ha esclarecido la **resolución de problemas**, la **memoria** y la **creatividad**.



Hoy en día, las recientes leyes de integración de los niños con discapacidades, con problemas emocionales o de aprendizaje han llevado a extender el campo de los psicólogos de la educación. Entre las áreas de estudio de la **psicología educativa**, se encuentran la **psicología del desarrollo**, la **psicología social**, la **evaluación psicológica** y la **orientación vocacional**.

- **La psicología evolutiva o psicología del desarrollo:** realiza el estudio de los factores que conforman la conducta humana investigando, describiendo y analizando los cambios que se dan a lo largo de la evolución del ser humano ya sean a nivel físico, psíquico y emocional, desde antes del nacimiento (el período prenatal) hasta la etapa de la vida adulta, pudiendo enfocarse en periodos específicos de la vida del individuo, como la infancia, pubertad o adolescencia, interviniendo en el proceso educativo. Un concepto básico en la psicología del desarrollo es que el crecimiento es un proceso madurativo, que influye directamente en el desarrollo de una conducta específica. Otro aspecto importante es el enfoque que le dan al concepto de desarrollo, al cual se le considera multidimensional, continuo, multidireccional, enmarcado en un contexto y en una historia personal.
- **La psicología social:** es el estudio de cómo interaccionan las personas entre sí, la forma en que perciben y ven el mundo social. Los individuos pueden relacionarse de forma no verbal, utilizando signos como expresiones faciales, gestos, entre otras. Gran parte de la psicología social se ocupa del estudio de la conducta social, en términos de conformidad o no con las reglas, la autoridad, el comportamiento de las personas cuando pertenecen a grandes grupos. En consecuencia, los psicólogos sociales estudian los procesos que las personas utilizan para el juicio social, incluyendo el estudio de valores personales, creencias culturales y las formas en que se desarrollan las **identidades sociales**.

- **Orientación Vocacional:** es importante resaltar que en el proceso de aprendizaje, los jóvenes se enfrentan a situaciones en las cuales deben comenzar a tomar ciertas decisiones sobre su futuro próximo, específicamente lo relacionado a su orientación vocacional, siendo este un campo de acción de la psicología educativa. El psicólogo orientador debe entonces intervenir, en primer lugar, conociendo a los alumnos, tomando en consideración habilidades, intereses, inteligencia, esto implica, describir sus propias capacidades, ofreciendo diversas alternativas y a partir de allí orientarlos para que descubran sus propias vocaciones, y de este modo tomar decisiones acertadas. Es básico que el psicólogo trabaje también con los padres, ya que éstos deben colaborar y participar en el proceso de orientación, siendo debidamente informados de la realidad educativa y laboral existente para aconsejar y apoyar a sus hijos, siempre y cuando no haya interferencia en la libre elección de los mismos.

Por último, también debe intervenir en la escuela, la cual representa para los alumnos un verdadero servicio de orientación y asesoramiento permanente, preparándolos para la diversidad y movilidad de empleos e informándoles sobre el seguimiento de nuevas tecnologías, la demanda laboral, entre otros, lo cual le permitirá adaptarse a las nuevas formas de empleo o a las ya existentes. Se pueden buscar estrategias que posibiliten el paso de la escuela al trabajo, pues existe un gran desfase entre el mundo educativo y el laboral. El objetivo último sería dar instrumentos al joven que le permitan tomar una decisión adecuada sobre su futuro profesional.

En la actualidad, se puede describir la orientación vocacional como un proceso de ayuda al orientado, en este caso al joven alumno, para que, al conocerse a sí mismo y al mundo del trabajo, se prepare y acceda a la profesión que más se adapte a sus habilidades, intereses



y rasgos de personalidad, teniendo en cuenta las posibilidades de estudio y de trabajo existentes. Todo ello debe realizarse mediante un equipo orientador interdisciplinario (orientador, profesores, psicólogos, pedagogos) como ajuste del sujeto a la nueva realidad laboral. Se facilita la inserción, basándose, por una parte, en sus posibilidades, motivaciones, limitaciones e intereses, y por otro, en las facilidades o dificultades y barreras que les impone su medio.

- **Teorías de la Psicología de la Educación:**

Debido a la diversidad existente entre los medios educativos, alumnos, docentes y terrenos de estudio, no se ha generado ninguna teoría global aplicable al conjunto de la psicología educativa. Existen diversas teorías de aprendizaje que ayudan a los psicólogos a comprender, analizar y controlar el comportamiento humano. Por ejemplo: para comprender la aversión emocional del niño hacia la escuela, se puede utilizar la teoría del condicionamiento clásico desarrollado por Pavlov. Para explicar el por qué un niño altera el orden de la clase, se utiliza la teoría del condicionamiento instrumental u operante de Skinner, que describe como los refuerzos forman y mantienen una conducta determinada. Se tienen entonces una variedad de teorías que explican desde diversas ópticas el aprendizaje y los procesos internos, entre estas estarían las siguientes:



La teoría del Procesamiento de la Información:

Se emplea para comprender como se resuelven problemas utilizando analogías y metáforas.

La teoría de la Atribución:

Resalta el papel de la motivación en el éxito o el fracaso escolar.

La teoría del Desarrollo Cognoscitivo:

Propuesta por el psicólogo suizo Jean Piaget, señala las etapas del desarrollo intelectual del niño, la cual describe que el desarrollo cognoscitivo se da en forma gradual y continua a través de los años. Postula que el niño necesita de la interacción con el medio para adquirir habilidades intelectuales. Esta teoría ha sido esencial en el desarrollo de programas de enseñanza, siendo básica para la psicología de la educación.

Teoría de la Instrucción:

El educador estadounidense Robert Gagné postuló como algunos tipos de aprendizaje son requisitos previos de otros más complejos, y sus investigaciones han sido aplicadas con éxito para determinar estas secuencias.

El **Constructivismo**, se define como otra teoría de construcción del conocimiento, recoge los aportes de la psicología cognitiva e introduce una nueva visión del proceso de aprendizaje.

En el marco de las teorías constructivistas, David Paúl Ausubel denominaba “aprendizaje verbal significativo” que se produce al relacionar nuevos conocimientos con los ya existentes en las estructuras cognitivas, las cuales vienen dadas por experiencias anteriores, escolares y extra escolares o por aprendizajes espontáneos.

El constructivismo ha generado una serie de investigaciones educativas, y propone entre sus criterios para la realización adecuada de los procesos de aprendizaje lo siguiente:

- Se debe tener en cuenta las ideas previas del alumnado, ligadas a sus propias experiencias, con el fin de promover un cambio conceptual para comprender las ciencias como un conjunto de conocimientos de permanente revisión;
- organizar los contenidos de forma significativa;
- considerar al estudiante como verdadero artífice ya que él construye su conocimiento, desarrollando actitudes positivas;
- los conocimientos deben ser funcionales y prácticos fuera del ambiente escolar; y por último:
- fomentar la necesidad de utilizar la memoria en forma lógica y comprensiva.

Fuente: <http://www.rena.edu.ve/>

