

PROYECTO 4

MY FUTURE HOUSE



Este proyecto está diseñado para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el curso de habilidades del idioma inglés. Durante estas semanas se han repasado varios ambientes en una casa, vocabulario y situaciones que nos permiten ahora poder aplicarlos a un trabajo en equipo. Además los estudiantes tendrán la oportunidad aportar, crear, diseñar y construir una casa a escala exclusivamente con materiales de deshecho a su gusto, con el objetivo de no gastar ni un solo centavo, o en su defecto, invertir la menor cantidad de dinero posible. Esta limitante les permitirá utilizar conocimientos numéricos sobre presupuestos, y usar al máximo su ingenio y creatividad para obtener lo que necesitan hasta ver construida su casa.

Actividad 1

Como introducción del proyecto se analizará con los estudiantes durante unos minutos el significado de la siguiente frase:

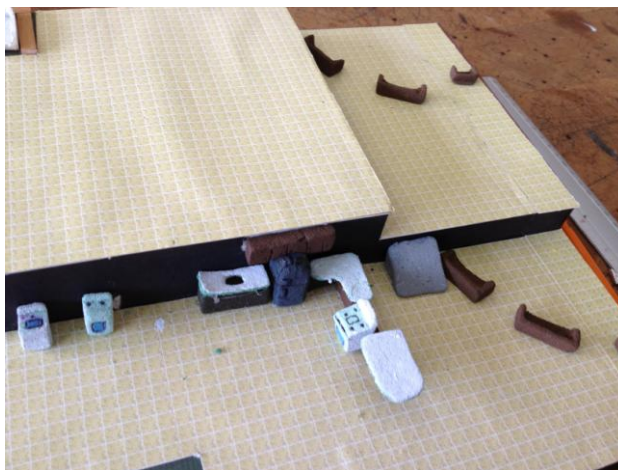
“Después de 20 intentos surge una idea creativa”

- ¿Qué significan esas palabras?
- ¿Cómo se podría decir lo mismo con otras palabras?
- ¿De qué manera sirve entender el significado de esa frase en el proyecto que se va a realizar?
- ¿Qué tan cierto o incierto es su significado?

Actividad 2

Ahora se hacen grupos de 3 a 5 estudiantes y se les pide que imaginen que son una familia. Deberán anotar en su cuaderno de proyectos los siguientes pasos que les ayudarán a llevar a cabo su proyecto. Cada paso debe ser escrito y descrito en su cuaderno.

1. **Discusión:** que consiste en una discusión en la que los grupos elegirán el tipo de casa que van a construir, como una casa de campo, un apartamento o una casa de playa, etc...
2. **Descripción:** que consiste en la explicación escrita de los detalles de la casa, como la cantidad de habitaciones, los materiales que se van a utilizar para construir las paredes, el techo, el piso, las ventanas, los muebles, etc...
3. **Planeamiento:** que consiste en la elaboración de un calendario en el que detallarán las cosas en las que trabajarán cada día durante las próximas tres semanas.
4. **Diseño de planos:** que consiste en la elaboración de los planos de la casa. Deberán hacer los planos en sucio en su cuaderno de proyectos y después pasarlos en limpio en hojas de papel milimetrado. Los planos deberán comprender la vista frontal, perfil derecho e izquierdo y la planta o vista aérea de la casa. Cada estudiante debe dibujar sus propios planos. Como parte de este paso deberán consultar con un experto, que puede ser un arquitecto, un maestro de obras, un albañil o cualquier persona que tenga experiencia con la construcción de casas. En la consulta le mostrarán sus planos y expondrán su proyecto para recibir una opinión profesional e ideas para depurar y mejorar el resultado final del proyecto.
5. **Construcción:** en esta etapa se construirá cada una de las partes de la casa hasta terminarla por completo. Se deberá coordinar bien el trabajo, los materiales y el tiempo. Es importante supervisar el trabajo individual, así como la aportación de materiales que cada integrante del grupo hace. Se debe recordar también que uno de los propósitos es que los estudiantes tengan como meta no invertir ningún centavo en la construcción, o al menos la menor cantidad de dinero posible para que busquen formas y medios de lograr un objetivo aun cuando se tengan limitantes.



6. Presentación: que consta de dos partes.

a. Presentación de presupuesto en el que describirán detalladamente cuánto habrían invertido si hubieran comprado todo lo que utilizaron en la construcción.

b. Exposición en inglés de su proyecto, en la que describirán qué hicieron, cómo lo hicieron, por qué lo hicieron así, etc...

Actividad final

Como parte de esa exposición cada grupo deberá responder a las siguientes preguntas:

- How do you build the walls/roof/floor/furniture/fence/ceiling, etc...?
- What kind of house is this?
- What materials you used to build this house?
- What was the most difficult to build?
- Do you like your house? Why?
- What is your favorite part and why?
- How much money you invested in building the house?
- What do you think about your work?