



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Psicología

Etapa o Grado: Cuarto

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Psicología

Competencia	1. Reflexiona sobre la aplicación a nivel personal y social de la base conceptual de la psicología.
Módulo	Psicología
Indicador	1.1 Identifica las diferentes áreas de aplicación de la psicología.
1.1	Lección 1 ¿Qué Es Psicología? Lección 2 Campos De La Psicología
Competencia	2. Compara las "escuelas psicológicas" en relación con el contexto histórico, filosófico y social.
Módulo	Escuelas Psicológicas
Indicador	2.1 Identifica las principales corrientes psicológicas y las relaciona con su contexto histórico para dar mayor significado.
2.1	Lección 1 Historia De La Psicología Parte 1 Lección 2 Historia De La Psicología Parte 2 Lección 3 La "Psicología" De Las Antiguas Civilizaciones Lección 4 Tu Personaje Mítico Lección 5 Cosmovisión Y Simbología Maya Lección 6 El Calendario Cholq'ij
Competencia	3. Proyecta el conocimiento de las bases de las escuelas psicológicas a su realidad como persona y como futuro profesional.
Módulo	Realidad Personal y Profesional
Indicador	3.1 Conoce y entiende las principales características de las escuelas psicológicas presentadas.
3.1	Lección 1 Las Emociones Se Contagian Lección 2 ¿Serán Las Hormonas? Lección 3 Describiendo Las Emociones Lección 4 Dibujando Emociones
Competencia	4. Aplica los métodos de la psicología a situaciones educativas y de investigación.

Módulo	Métodos Psicológicos
Indicador	4.1 Diferencia los principales métodos psicológicos.
4.1	Lección 1 Nuestros Pensamientos - Nuestro Destino
	Lección 2 Las Emociones
	Lección 3 Lenguaje Corporal
	Lección 4 Defendiendo Mis Derechos
	Lección 5 Técnicas Para Aprender A Decir No
Indicador	4.2 Aplica el conocimiento a sus estudios y al campo de la investigación.
4.2	
Competencia	5. Identifica las diferencias individuales manifestadas a través de la personalidad de quienes le rodean y de su propia expresión personal, en situaciones reales.
Módulo	Expresión Personal
Indicador	5.1 Aplica los conceptos básicos de la personalidad.
5.1	Lección 1 Conocer A Ti Mismo
	Lección 2 Relaciones Con Los Demás
Indicador	5.2 Aplica los conocimientos relativos al tema de la personalidad, a su vida, tanto en su propia persona como en su relación con los demás.
5.2	Lección 3 Otra Forma De Conocerse
	Lección 4 ¿Qué Es Desarrollo Perso
Competencia	6. Proyecta el conocimiento de los rasgos y temperamentos a su vida y de quienes le rodean.
	Pensamientos
Indicador	6.1 Identifica rasgos básicos de personalidad y de temperamento en sí mismo y en los demás.
6.1	
Indicador	6.2 Aplica a su vida, el conocimiento relativo a las teorías sobre rasgos y temperamentos.
6.2	Lección 1 Los Pensamientos Automáticos
	Lección 2 Reconocer Los Pensamientos Automáticos
	Lección 3 Control Del Enjo
Competencia	7. Estructura formas de atender y prevenir, a nivel físico y psíquico, los trastornos de personalidad más comunes en la población de adolescentes y adultos.
Módulo	Inteligencia Emocional
Indicador	7.1 Identifica el concepto de inteligencia emocional.
7.1	Lección 1 Asertividad
	Lección 2 Estilos De Comunicación
Indicador	7.2 Desarrolla una óptima inteligencia emocional fortaleciendo de esta forma su autoestima.
	Lección 1 Ser Más Consciente De Tus Emociones.
	Lección 2 ¿Por Qué Estoy De Mal Humor?

7.2	Lección 3 Cuando El Enojo Estalla
	Lección 4 Otras Formas De Controlar El Enojo
	Lección 5 ¿Por Qué Discuto Con Mis Padres?
	Lección 6 Hablando Con Tus Padres
	Lección 7 Padrastrros Y Madrastras
	Lección 8 Cuando Los Padres Discuten
	Lección 9 Llevarse Bien Con Los Profesores
Indicador	7.3 Identifica las características de los trastornos de personalidad más comunes en adolescentes y adultos.
7.3	Lección 1 La Verdad Sobre Las Drogas
	Lección 2 ¿Cómo Enfrentar Una Adicción?
	Lección 3 Las Borracheras
	Lección 4 Vivir Con Un Progenitor Alcohólico
	Lección 5 Abuso De Drogas Con Receta Médica
	Lección 6 Sobrevivir Al Acoso Cibernético
	Lección 7 ¿Cómo Reaccionar Ante El Bullying?
Competencia	8. Adquiere los principios básicos para el desarrollo de una sexualidad sana y responsable.
Módulo	Relaciones Sanas
Indicador	8.1 Distingue la anatomía y fisiología del sistema genital-reproductor del hombre y la mujer.
	8.2 Elabora enunciados éticomorales en el manejo de las conductas sexuales y de género.
	8.3 Valora las formas estables y enriquecedoras de pareja.
	8.4 Manifiesta valores y actitudes que lo preparen para el noviazgo, el matrimonio, la maternidad y la paternidad responsables.
8.1, 8.2, 8.3 y 8.4	Lección 1 Abuso O Maltrato
	Lección 2 Acoso Sexual
	Lección 3 ¿Estoy En Una Relación Sana?
	Lección 4 Amor Y Romance

¿Para qué estudiar Psicología?

Con el propósito de contextualizar a los estudiantes, se enfoca en primer lugar el concepto de psicología, partiendo de sus conocimientos previos y complementados por una presentación objetiva. En este punto es importante que los y las estudiantes reflexionen acerca del impacto que puede tener el estudio de esta ciencia en su vida. Además, para tener una mayor comprensión del tema, se presenta una reseña histórica del desarrollo de la psicología con las escuelas más representativas. Se termina la presentación con una breve descripción de los diversos campos de aplicación que tiene la psicología.

Así también, se presentan y analizan algunas teorías relativas al tema de la personalidad. Por otra parte, se estudian las principales emociones, sus componentes fisiológicos y psíquicos, a manera de poder identificarlas en uno mismo y en los demás, así como de expresarlas y manejarlas. Además, para complementar este tema y permitir un mayor análisis así como una posibilidad de intervención, se presentan los principales trastornos de personalidad.

Para completar el autoconocimiento de los y las estudiantes, se trata el área de la sexualidad, enfocada hacia una sexualidad responsable, para la cual es importante conocer parámetros de cuidado, tanto a nivel físico como emocional y social así como la realización del ser, bajo el enfoque de género y de identidad sexual. No puede faltar además, el conocimiento de las prácticas inadecuadas de la sexualidad y sus consecuencias, con el fin de prevenir trastornos y de vivir en armonía con base en la realización integral del ser.

Para finalizar el enfoque holístico y funcional se considera necesario incluir la dimensión mental del funcionamiento de las personas, a través de las principales escuelas relacionadas a los conceptos de aprendizaje y de inteligencia, temas además, de mucha relevancia en la actualidad. Este conocimiento y su puesta en aplicación, permitirá a los y las estudiantes conocerse en este ámbito, y poder proyectar y utilizar su potencial a su vida estudiantil y en general, generando así, una mayor realización personal y laboral, favoreciendo de esta manera un mejor desarrollo del país.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Conocimiento de la conducta individual y colectiva
●	Desarrollo de la salud emocional-ocupacional
●	Sexualidad responsable
●	
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Reflexiona sobre la aplicación a nivel personal y social de la base conceptual de la psicología.	Compartir en grupo mapas conceptuales que permitan dar significado a la y el estudiante en relación con las escuelas psicológicas.
Compara las "escuelas psicológicas" en relación con el contexto histórico, filosófico y social.	Proporcionar contacto directo con el tema de personalidad por medio de foro que sirva de encuentro para intercambio de experiencias y opiniones con profesionales en la materia.
Proyecta el conocimiento de las bases de las escuelas psicológicas a su realidad como persona y como futuro profesional.	Permitir reconocer e identificar los rasgos de personalidad a través de la autoaplicación de test sencillos.

Aplica los métodos de la psicología a situaciones educativas y de investigación.	Promover la participación espontánea para abordar los diferentes factores que intervienen en la organización de la conducta humana a través de elaborar y explicar mapas mentales.
Identifica las diferencias individuales manifestadas a través de la personalidad de quienes le rodean y de su propia expresión personal, en situaciones reales.	Promover actitudes de ética, moral y profesional a través de dramatizaciones o representaciones de casos. Propiciar los espacios para fortalecer la identidad sexual a través de conferencias con especialistas o profesionales en la materia.
Proyecta el conocimiento de los rasgos y temperamentos a su vida y de quienes le rodean.	Proporcionar herramientas para elaborar proyectos educativos que sirvan de apoyo a identificar problemas psicosociales.
Estructura formas de atender y prevenir, a nivel físico y psíquico, los trastornos de personalidad más comunes en la población de adolescentes y adultos.	Promover la expresión de sentimientos y emociones a través de técnicas expresivas.
Adquiere los principios básicos para el desarrollo de una sexualidad sana y responsable.	Brindar la oportunidad de experimentar situaciones que le ayuden a adquirir conocimiento en relación con la inteligencia emocional.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.