



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Psicología

Etapa o Grado: Único año

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Psicología

Competencia	1. Reflexiona sobre la base conceptual de la Psicología y su aplicación a nivel personal y social.
Módulo	La Psicología
Indicador	1.1 Identifica las diferentes áreas de aplicación de la Psicología
Indicador	1.2 Utiliza en los diversos ámbitos de la vida diaria, los procesos mentales psicológicos.
Indicador	1.3 Identifica los tipos de memoria y su aplicación en la vida diaria.
1.1, 1.2, 1.3	Lección 1 ¿Qué Es Psicología?
	Lección 2 Campos De La Psicología
	Lección 3 Historia De La Psicología Parte 1
	Lección 4 Historia De La Psicología Parte 2
Competencia	2. Compara las “escuelas psicológicas” en relación con el contexto histórico, filosófico, cultural y social, con su realidad como persona y como futuro profesional.
Módulo	Escuelas Psicológicas
Indicador	2.1 Identifica las principales escuelas psicológicas y las relaciona con su contexto histórico, filosófico y social para darle mayor significado.
Indicador	2.2. Comprende las principales características de las escuelas psicológicas presentadas.
Indicador	2.3. Aplica el conocimiento en su formación y en el campo de la investigación.
2.1, 2.2, 2.3	Lección 1 La “Psicología” De Las Antiguas Civilizaciones
	Lección 2 Tu Personaje Mítico
	Lección 3 Cosmovisión Y Simbología Maya

	Lección 4 El Calendario Cholq'ij
Competencia	3. Reflexiona en relación a las diferencias individuales manifestadas a través de la personalidad de quienes le rodean y de su propia expresión personal, en situaciones reales.
Módulo	La Personalidad
Indicador	3.1 Describe los componentes psicofisiológicos de las emociones y su manifestación en la personalidad.
Indicador	3.2 Aplica los conocimientos básicos de la personalidad a su vida y en su relación con los demás.
Indicador	3.3 Identifica rasgos básicos de personalidad y de temperamento de sí mismo y de los demás.
3.1, 3.2, 3.3	Lección 1 Conocer A Ti Mismo
	Lección 2 Relaciones Con Los Demás
	Lección 3 Otra Forma De Conocerse
	Lección 4 ¿Qué Es Desarrollo Personal?
	Lección 5 Los Pensamientos Automáticos
	Lección 6 Reconocer Los Pensamientos Automáticos
Competencia	4. Emplea elementos de la Psicología para el desarrollo de una sexualidad sana y responsable.
Módulo	
Indicador	4.1 Identifica el concepto de inteligencia emocional para fortalecer sus relaciones interpersonales.
Indicador	4.2 Describe aspectos biológicos, sociales, culturales y éticos involucrando aspectos de sexualidad y autoestima.
Indicador	4.3 Manifiesta valores y actitudes que lo preparan para el noviazgo, el matrimonio, la maternidad y paternidad responsables.
4.1, 4.2, 4.3	Lección 1 Llevarse Bien Con Los Profesores
	Lección 2 La Verdad Sobre Las Drogas
	Lección 3 ¿Cómo Enfrentar Una Adicción?
	Lección 4 Las Borracheras
	Lección 5 Vivir Con Un Progenitor Alcohólico
	Lección 6 Abuso De Drogas Con Receta Médica
	Lección 7 Sobrevivir Al Acoso Cibernético
	Lección 8 ¿Cómo Reaccionar Ante El Bullying?
	Lección 9 Abuso O Maltrato
	Lección 10 Acoso Sexual
	Lección 11 ¿Estoy En Una Relación Sana?
	Lección 12 Amor Y Romance

¿Para qué estudiar Psicología?

El área curricular de Psicología es apropiada para ser desarrollada en esta carrera, ya que los estudiantes disponen de mayor madurez emocional y cognoscitiva que les permite reflexionar sobre el contenido del área y ponerlo en práctica. Su principal eje es adquirir las bases científicas y el conocimiento sobre el desarrollo humano, potencializándolo desde el conocimiento que los estudiantes pueden adquirir de ellos mismos, como también la proyección que pueden tener sobre los diversos ámbitos de su vida, así como una mejor comprensión de los demás, que les permita mejorar sus relaciones interpersonales en los diferentes niveles de comunicación.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Psicología y los procesos mentales superiores
●	Desarrollo de la personalidad y de la inteligencia emocional
●	La importancia de la sexualidad responsable
●	
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Reflexiona sobre la base conceptual de la Psicología y su aplicación a nivel personal y social.	Analiza el impacto que tiene el estudio de la Psicología en su vida personal y colectiva.
Compara las "escuelas psicológicas" en relación con el contexto histórico, filosófico, cultural y social, con su realidad como persona y como futuro profesional.	Expresa sus sentimientos y emociones por medio de una comunicación asertiva, para la mejora de las relaciones intra e interpersonales.
Reflexiona en relación a las diferencias individuales manifestadas a través de la personalidad de quienes le rodean y de su propia expresión personal, en situaciones reales.	Demuestra capacidad de comprensión de la conducta humana de manera individual y colectiva, para convivir en una sociedad en armonía.

--	--

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO
Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.



Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.