



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

983 Palabras • Martha Hahmann

Índice

Introducción	3
¿Qué es una rúbrica?	3
Beneficios de una rúbrica	4
Ejemplos de rúbricas	4
Rúbrica de evaluación de trabajos e investigaciones	5
Glosario	7
Referencias	7

Introducción

En este curso de gestión de proyectos aprenderás cómo se utiliza una rúbrica para la evaluación. Te servirá de guía para desarrollar tu proyecto y te ayudará a poner atención en las áreas más importantes, sin dejar alguna sin tu atención.

Con esta rúbrica conocerás exactamente la forma en que tu maestro evaluará tu proyecto o proyectos. Así que ADELANTE, a aprender más.

¿Qué es una rúbrica?

La rúbrica es una técnica para evaluar y calificar un trabajo o proyecto. Establece criterios o indicadores y una escala de valoración para cada uno de ellos.

Es decir, una rúbrica establece los temas que se van a tomar en cuenta para la evaluación. Cada uno de estos temas tiene una escala de valor, la cual puede ser en palabras o definiciones, en números o en ambos. Más adelante se presentarán ejemplos de rúbricas con los que podrás comprender mejor.

Se puede decir que las rúbricas son guías claras y precisas, que a la vez valoran el aprendizaje y trabajo realizado.

Las rúbricas se presentan en forma de tablas que muestran las ponderaciones específicos sobre el rendimiento esperado. Estas tablas permiten que los estudiantes identifiquen con claridad la importancia de los contenidos y los objetivos establecidos.

Beneficios de una rúbrica



Como instrumentos de evaluación, la rúbrica facilita la valoración en áreas que son **subjetivas** y complicadas, con el uso de criterios que califican el logro y el conocimiento adquirido.

Para el maestro, la evaluación se vuelve más justa y práctica en materias complejas. Las rúbricas ayudan al estudiante a comprender todas las áreas que contiene el curso y la forma en que serán calificadas; además, le ayuda a **autoevaluarse** en el proceso.

Ejemplos de rúbricas

Como ejemplo: cuando estamos evaluando la participación de un alumno en un **foro** de discusión en un curso e-learning, uno de los **criterios** puede ser la cantidad de veces que participa en el debate. Se puede establecer una **escala de valoración** como la siguiente:

EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Participa activa y constantemente en los diálogos con base en los criterios previamente establecidos.	Participa con frecuencia en los diálogos y generalmente lo hace con base en los criterios previamente establecidos.	Participa insuficientemente en los diálogos y no emplea algunos de los criterios previamente establecidos.	No participa en los diálogos o participa ocasionalmente pero no lo hace de acuerdo a los criterios previamente establecidos.

Analiza detenidamente cada una de las valoraciones en este criterio. Como estudiante puedes ver exactamente qué es lo que el maestro estará calificando y podrás entonces tú tomar decisiones de cómo debes participar en el foro de discusión.

Si te sales del tema expuesto, ya sabrás que bajará tu puntuación, o si no participas lo suficiente y solamente escribes tu opinión, sabrás que no estás dando el 100%.

Rúbrica de evaluación de trabajos e investigaciones



En cada tarea, investigación o laboratorio escrito se te indica los siguientes puntos que debe contener tu trabajo.

- Carátula
- Índice
- Introducción
- Cuerpo del trabajo
- Conclusiones
- Referencias

En la rúbrica que se te presenta a continuación, la parte del cuerpo del trabajo incluye los aspectos siguientes:

- ⇒ Calidad de la información
- ⇒ Redacción
- ⇒ Ortografía
- ⇒

Es importante que lo tomes en cuenta para cuando elabores tus trabajos. Ya sabrás claramente cómo se va a evaluar.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

TEMA	TOTAL	1	2	3	4
CARÁTULA	4	Solo contiene nombre	Le falta más de una parte	-	Carátula completa
		1 punto	2 puntos		4 puntos
ÍNDICE	4	No contiene índice	Le falta más de una parte	-	Contiene índice completo
		0 puntos	2 puntos		4 puntos
INTRODUCCIÓN	4	No contiene introducción	La introducción es muy pobre	-	Contiene una buena introducción
		0 puntos	2 puntos		4 puntos
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	28	Información insuficiente y no relacionada directamente con el tema. No hay correcta selección de la información	Información insuficiente y poco relacionada con el tema. Bajo manejo de la clasificación de la información	Información suficiente y relevante al tema. Necesita clasificar y seleccionar mejor la información	Hay abundante información relacionada con el tema y clasifica y selecciona la mejor información
		7 puntos	14 puntos	21 puntos	28 puntos
REDACCIÓN	16	La información proporcionada no parece estar organizada ni bien redactada	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados	La información está organizada con algunos párrafos bien redactados	La información está muy bien organizada con incisos bien redactados
		4 puntos	8 puntos	12 puntos	16 puntos
ORTOGRAFÍA	16	Presenta diez o más faltas de ortografía	Presenta de 7 a 9 faltas de ortografía	Presenta de 4 a 6 faltas de ortografía	Presenta de 0 a 3 faltas de ortografía
		4 puntos	8 puntos	12 puntos	16 puntos
CONCLUSIONES	12	No tiene conclusiones	Contiene solamente una conclusión	Contiene dos conclusiones	Contiene tres o más conclusiones
		0 puntos	5 puntos	8 puntos	12 puntos
REFERENCIAS	8	No cita referencias bibliográficas en el desarrollo del texto	Cita por lo menos una referencia bibliográfica en el desarrollo del texto	Cita por lo menos dos referencias bibliográficas en el desarrollo del texto	Cita por lo menos tres referencias bibliográficas en el desarrollo del texto
		0 puntos	2 puntos	3 puntos	4 puntos
100					

Glosario

- **Autoevaluarse.** Método que consiste en valorar uno mismo su propia capacidad, así como la calidad del trabajo realizado.
- **Criterios.** Norma, regla o pauta para conocer la verdad o la falsedad de una cosa.
- **Escala de valoración.** Consisten en una serie de categorías ante cada una de las cuales el observador debe emitir un juicio.
- **Foro.** Debate sobre asuntos de interés en un espacio virtual.
- **Indicadores.** Dispositivos o señales que comunican o ponen de manifiesto un hecho.
- **Rúbrica.** Conjunto de criterios y estándares, que se utilizan para evaluar un nivel de desempeño o una tarea.
- **Subjetivas.** De nuestro modo de pensar o sentir, y no del objeto en sí mismo.
- **Valoración.** Importancia que se le concede a una cosa o persona.

Referencias

- Wikipedia. https://es.wikipedia.org/wiki/R%C3%BAbrica_%28docencia%29
- PAUTAS EN EDUCACIÓN MEDIA. ¿Cómo elaborar una rúbrica? Florina Gatica-Lara, Teresita del Niño Jesús Uribarren-Berrueta.
http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/V2Num01/10_PEM_GATICA.PDF
- TADLEARNING. Las rúbricas como herramienta de evaluación.
<http://www.tadlearning.com/las-rubricas-como-herramienta-de-evaluacion/>