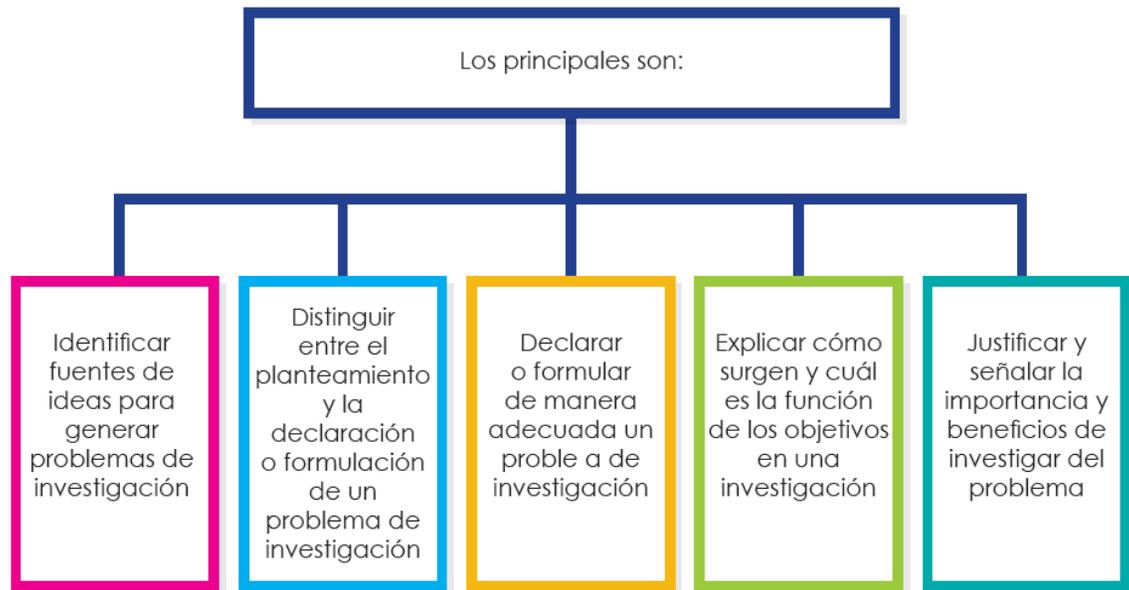




# Conociendo los elementos



## ¿Cómo elegir el tema de investigación?

Según Grajales:

Hay que introducirse dentro del área de conocimiento en cuestión. Conocer los estudios, las investigaciones y los trabajos que se hayan realizado sobre el tema; entrevistar personas expertas en el asunto, leer lo escrito al respecto. Esto permite estructurar de manera formal la idea de investigación.

Evita que se investigue sobre algo que ya ha sido investigado a fondo y permite determinar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea. Se debe tomar en cuenta que el problema no es lo mismo que el tema, pues éste es muy general pero contiene dentro del mismo el problema que se quiere investigar y el cual se debe delimitar y dejar claramente establecido. *(Grajales, Tevin. El origen de la investigación. México 1996)*

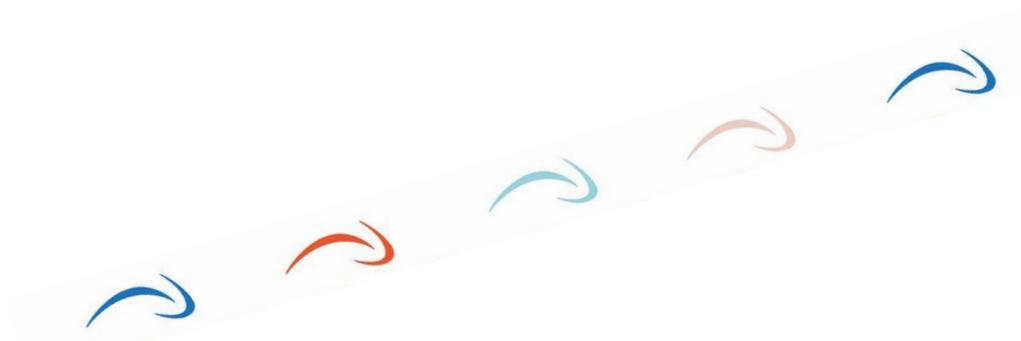
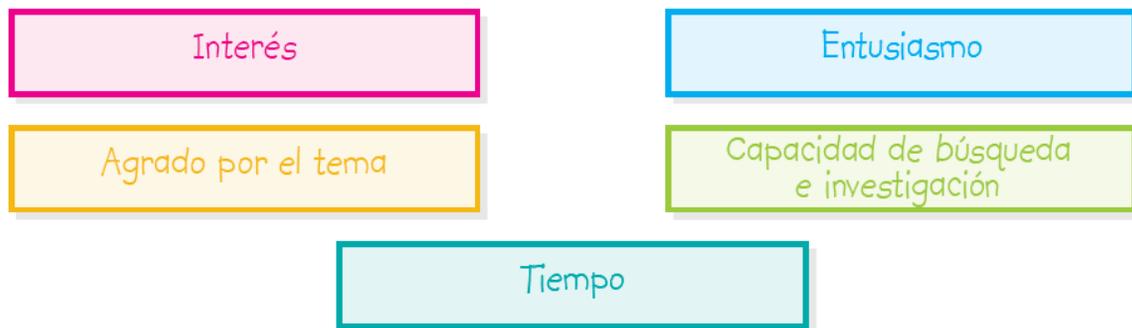


## ¿Cuáles son los elementos básicos para enunciar el problema?

- a) Variables observables y fáciles de medir.
- b) Elegir una unidad de medida de observación que esté claramente identificada.
- c) Determinar claramente el lugar donde se realizará la observación.
- d) Tomar en cuenta el tiempo que se llevará para la acción.
- e) En qué momento se realizará la investigación.

## ¿Cuáles elementos interesa tomar en cuenta de las personas que harán la investigación?

Luego que se elige el tema, hay elementos interesantes de las personas que harán la investigación:



## ¿Cuáles son etapas principales en el método científico?



## ¿En qué consiste la etapa para definir el problema?

Es la parte más importante, en esta etapa se van a obtener los datos necesarios sobre los que se trabajará en las demás etapas, se hace una observación donde se van a obtener los datos necesarios sobre los que se trabajará la investigación y definirán el proceso a seguir. Se debe ser muy objetivo y elaborar un examen riguroso de los hechos y fenómenos naturales observados, los cuales deberán ser recopilados para el estudio a seguir. *(Gates, Roger. Investigación de mercados. SPA México D. F. Thomson 2005.)*



## ¿En qué consiste la etapa donde se formula la hipótesis o el problema a investigar?

Teniendo los datos y las observaciones específicas se llega al momento de formular la hipótesis o problema a investigar, esto significa elaborar una explicación provisional que permita explicar los hechos y fenómenos naturales que se observaron, tomar en cuenta que esa explicación no debe confundirnos en lo que se va a investigar.

## ¿De qué trata la etapa de experimentación?

Ya que se ha formulado la hipótesis, se trabajará la etapa de la experimentación cuyo objetivo será comprobar y sobretodo refutar la hipótesis, si la hipótesis se comprueba o no y se sigue con la etapa posterior o se vuelve a replantear la misma. Pero si se refuta la hipótesis se debe replantear el problema para volver a revisar los datos y hechos de esta parte de la investigación. (DREHER, E., DREHER, M., FINK, B. & HINKELMANN, *Dissens als methodologists Konstrukt qualitativer Auswertung. (1985).*



## ¿En qué consiste la etapa de recopilación y análisis de los datos?

Aceptada la hipótesis, se continúa con la siguiente etapa que consiste en recopilar los datos, si son cualitativos se buscará la mejor manera de que las conclusiones no sean vagas y muy generales. Por lo cual es necesario que se investiguen instrumentos para recopilación de datos cualitativos que conduzcan a un análisis pertinente y puntual. El análisis de los datos es una etapa por demás importante pues conducirá la investigación, a las conclusiones finales.

## ¿Cómo colocar los resultados?

Según Rodríguez, G., Gil J. y García E. establecen que es muy importante la forma cómo se coloque en el informe, los resultados. Muchos investigadores a lo mejor basarán sus nuevas investigaciones en esa problemática planteada y por lo tanto estos autores establecen que no se deben solo elaborar explicaciones de lo acontecido sino dejar específicamente los hechos en esa realidad.

La originalidad de las personas que elaboran la investigación y sus propias percepciones serán una contribución pertinente y contextualizada, no así las teorías e investigaciones anteriores sobre el mismo tema. *(Gregorio Rodríguez, Javier Gil y Eduardo García. Aljibe. La metodología de la investigación histórica: una crisis compartida. 1996.)*



## ¿Cómo elaborar las conclusiones?

Las conclusiones deben responder claramente a los objetivos planteados. Es importante que se redacten de manera que no confundan al lector y especifiquen el logro alcanzado. *(Guiomar E. Ciapuscio e Isabel Otañi. Las conclusiones de los artículos de investigación desde una perspectiva contrastiva (Universidad de Buenos Aires – CONICET) 1996.)*

## ¿Cuáles pueden ser los elementos importantes que se deben tomar en cuenta en una investigación?



# EDUFUTURO

756 palabras

## Referencias

[http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/seminario/documents/2019/Seminario-Katun2032\\_Unesco.pdf](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/seminario/documents/2019/Seminario-Katun2032_Unesco.pdf)

[http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/seminario/documents/2019/La%20Agenda%202030%20y%20los%20Objetivos.pdf](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/seminario/documents/2019/La%20Agenda%202030%20y%20los%20Objetivos.pdf)

[http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/seminario/documents/2019/La%20UNESCO%20y%20la%20Agenda%202030.pdf](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/seminario/documents/2019/La%20UNESCO%20y%20la%20Agenda%202030.pdf)