



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato en Ciencias y Letras por
Madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Investigación

Etapas o Grados: Único año



CURSO:

Competencia
Módulo
Indicador
Indicador
Indicador
1.1, 1.2, 1.3
Competencia
Módulo
Indicador

Indicador
Indicador
Indicador
2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Competencia
Módulo
Indicador
Indicador
Indicador
3.1, 3.2, 3.3

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Investigación

1. Aplica su realidad sociocultural en la profundización del autoconocimiento y la identidad personal, para comprender y solucionar los retos que se plantea en sus actividades diarias y en diferentes ámbitos.

Realidad del Entorno

1.1. Utiliza la reflexión, la crítica, formulación de opiniones propias e indagación, como medios en la elaboración de su proyecto de vida.

1.2. Interrelaciona las dimensiones de las ciencias de los Pueblos, las ciencias sociales y la Historia como medios para promover la realidad sociocultural.

1.3. Relaciona su experiencia de vida, con los aspectos de su comunidad, la nación y con el mundo actual.

Lección: 1 Introducción a la gestión de proyectos

Lección: 2 Como investigar en internet

Lección: 3 Pasos para hacer una redacción

Lección: 4 Como colocar referencias

Lección: 5 Rúbricas de evaluación

Lección: 6 Proyecto personal -Mi vida

Lección: 7 Diagnóstico Participativo

Lección: 8 Proyectos comunitarios hechos en Guatemala

Lección: 9 Recuerda: Diagnóstico participativo

Lección: 10 Planificación del proyecto

Lección: 11 Análisis FODA

Lección: 12 Recuerda: Análisis FODA

2. Utiliza la metodología de la investigación-acción para interpretar, procesar y manejar de manera selectiva la información relacionada con la Problemática

Problemática

2.1 Relaciona los diferentes procesos, el origen y las causas que han generado la información y las características del contexto en que se desarrolla

2.2 Elabora el diagnóstico de la comunidad a la que pertenece, tomando en cuenta los aspectos socioculturales.

2.3 Argumenta las perspectivas para la interpretación de datos y la elaboración de inferencias.

2.4 Infiere los saberes y conocimientos implícitos en la información recopilada.

Lección: 1 PriorizarEditarAprobada

Lección: 2 Los objetivos de un proyectoEditarAprobada

Lección: 3 Recuerda: Los objetivos en un proyectoEditarAprobada

Lección: 4 Propósitos de un proyecto, diferencia entre plan,EditarAprobada

Lección: 5 Definición y etapas del proyectoEditarAprobada

Lección: 6 Recuerda: Definición y etapas del proyectoEditarAprobada

Lección: 7 Plan de ViabilidadEditarAprobada

Lección: 8 Recuerda: Plan de viabilidadEditarAprobada

Lección: 9 ¿Cómo hago un presupuesto?EditarAprobada

Desarrollo de Proyecto

3.1 Establece relaciones entre el proceso estudiado y el contexto socio histórico, con socio histórico, considerando sus múltiples causas y descubriendo las recíprocas relaciones y Condiciones.

3.2 Emite opinión sobre los problemas de la realidad educativa que afectan a la sociedad guatemalteca, su complejidad y las múltiples dimensiones que involucra.

3.3 Articula el desafío de investigación con el texto sociocultural guatemalteco y con las diversas dimensiones en que se expresa.

Lección: 1 Más sobre el desarrollo de un proyectoEditarAprobada

Lección: 2 ¿Cómo financiar mi proyecto?EditarAprobada

Lección: 3 Financiamiento para las micro y pequeñas empresasEditarAprobada

Lección: 4 Hablemos de crowdfundingEditarAprobada

Lección: 5 La fase del financiamiento de proyectosEditarAprobada

Lección: 6 Recuerda: ¿Cómo financiar mi proyecto?

¿Para qué estudiar Seminario?

La subárea se apoya en la generación de visiones integrales de la realidad guatemalteca y la reconstrucción que parte de la comprensión de procesos históricos y acercar a los estudiantes al campo de investigación desde la perspectiva de la cosmovisión de los Pueblos, así como la realidad social, económica y política, para construir sus propias explicaciones a través de los aspectos mas significativos.

En la subárea de Seminario se concretiza el “saber hacer” proporcionando un espacio para la aplicación de una metodología innovadora que tiene como propósito incrementar el nivel de participación de los estudiantes en la formulación y ejecución de un proyecto comunitario; tomando como base el desarrollo de las competencias, así como las destrezas ligadas al pensamiento indagador y reflexivo.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Diagnóstico, estudio de factibilidad y viabilidad	
●	Investigación-acción	
●	Evaluación	
●	Gestión y proyectos	
●		
●		
●		

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Reafirma su realidad sociocultural, por medio del autoconocimiento, como medios para asumir retos que se plantea	
Selecciona la información relacionada con la problemática social	
Interrelaciona la dinámica social, cultural y político actual guatemalteca en la construcción de un proyecto de investigación:	

Recurre a la planificación como inicio de la gestión en la formulación de proyectos:	

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO
Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos.	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.

 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente escribe.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.