

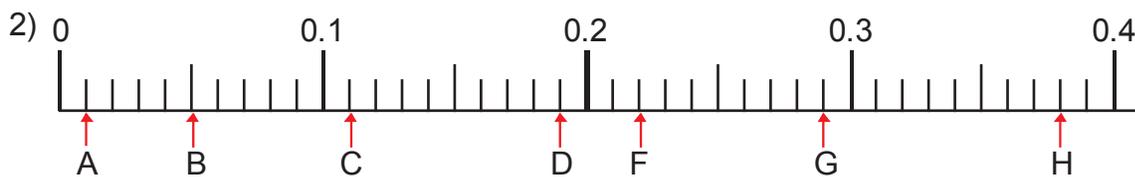
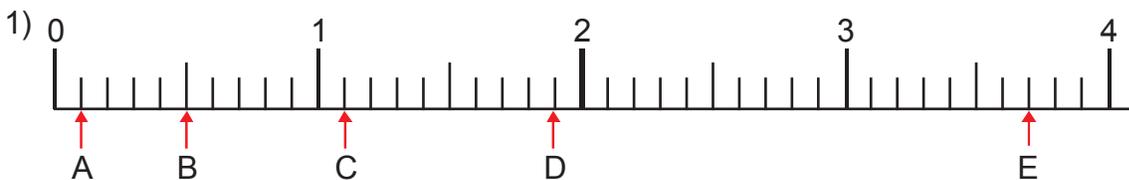


T-3

Decimales

¡Prepárese para un nuevo reto!

1) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra.



2) Escriba el número que corresponde en el paréntesis.

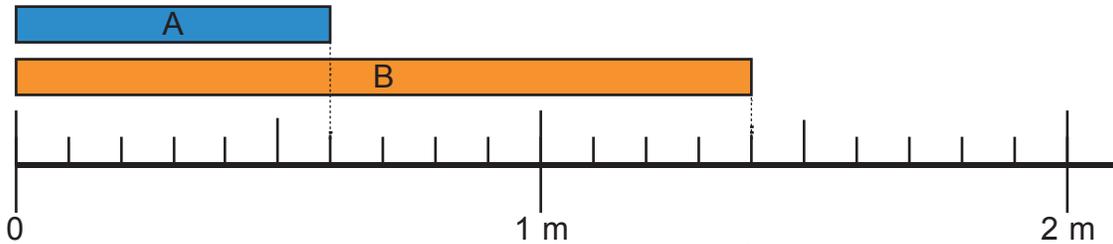
1) 2.78 se forma con () unidades, () décimos y () centésimos.

2) 2.05 se forma con () unidades y () centésimos.



A Repaso.

Lucía corta dos cintas de tela. La medida de las cintas es la que se observa en cada figura. ¿Cuántos metros mide la cinta A y la cinta B?

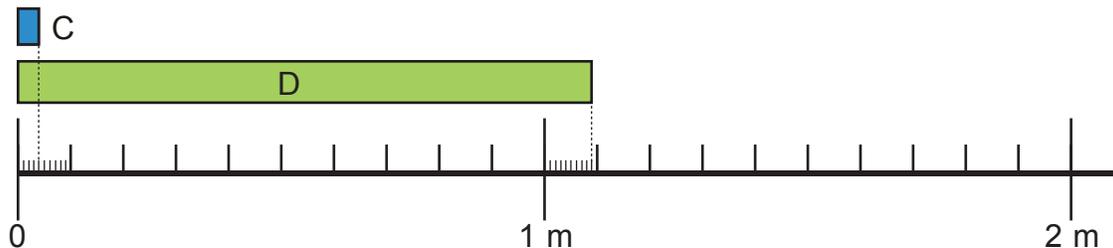


¿En cuántas partes iguales está dividido 1 metro?

¿Qué número representa cada gradación?

Escriba cuántos metros mide la cinta A y la cinta B. Después lea los números.

B Pedro corta cintas y las mide. ¿Cuánto mide la cinta C y D?

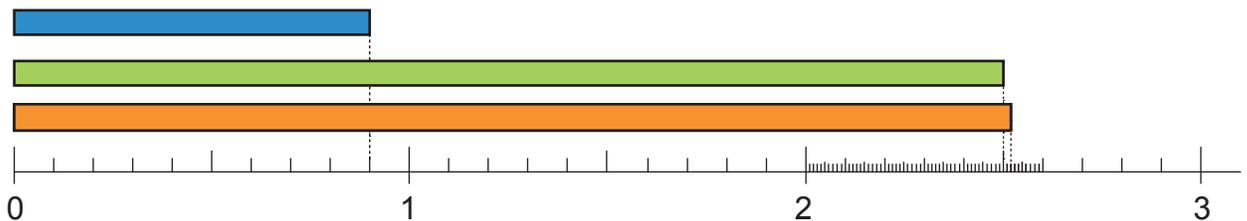


¿En cuántas partes iguales está dividido 1 metro? ¿Y 0.1 metro?

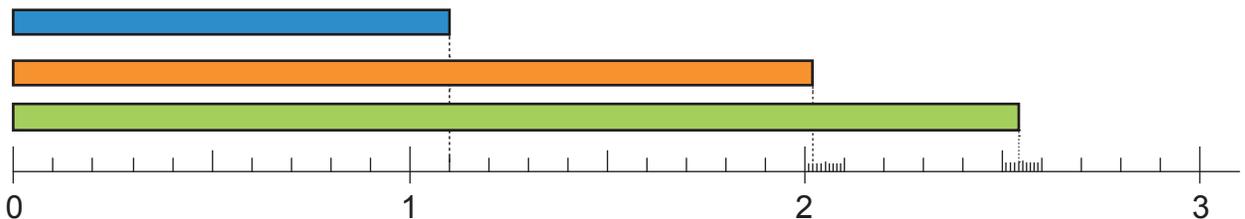
¿Qué número representa cada gradación?

Escriba cuántos metros mide la cinta C y la cinta D. Después lea los números.

C Escriba el número decimal que corresponde a cada cinta.



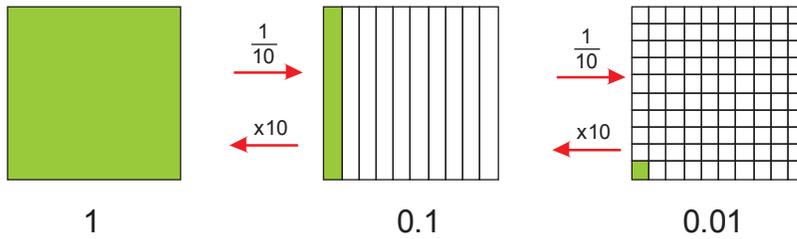
1 Escriba el número decimal que corresponde a cada cinta.



Escriba el número que corresponde en el paréntesis.
2.08 se forma con () unidades y 8 ().



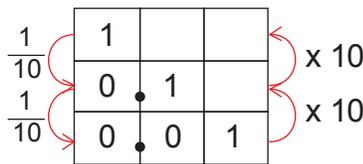
A Observe y responda.



- ¿En cuántas partes iguales se divide 1 para obtener 0.1?
- ¿En cuántas partes iguales se divide 1 para obtener 0.01?
- ¿En cuántas partes iguales se divide 0.1 para obtener 0.01?

- ¿Cuántos 0.1 se agrupan para obtener 1?
- ¿Cuántos 0.01 se agrupan para obtener 1?
- ¿Cuántos 0.01 se agrupan para obtener 0.1?

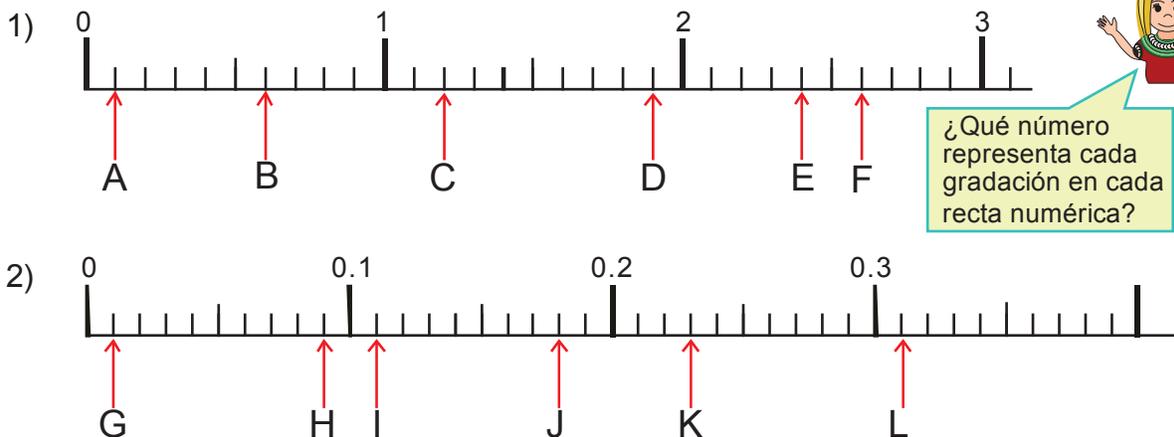
La construcción de números decimales también se basa en agrupación de 10 en 10.



1 Responda.

- 1) ¿Cuántos 0.01 caben en 0.1?
- 2) ¿Cuántos 0.01 caben en 1?
- 3) ¿Cuántos 0.01 caben en 2.1?
- 4) ¿Cuántos 0.01 caben en 2.16?
- 5) ¿Cuántos 0.01 caben en 2.06?

2 Escriba el número decimal que corresponde a cada letra.



¿Qué número representa cada gradación en cada recta numérica?

3 Compare los números. Utilice > o < para indicar la comparación. Ayúdese con la recta numérica.

- 1) 1.24 y 1.42
- 2) 0.86 y 0.06
- 3) 2.4 y 2.36
- 4) 0.1 y 0.06



A Recuerde cómo se calcula $2.43 + 3.52$ y $3.98 - 2.25$.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Colocar los números de manera que los puntos decimales estén en la misma columna.	Calcular desde la posición de la derecha.	Al llegar al punto decimal, colocar un punto decimal en el resultado.	Terminar el cálculo hasta la última posición de la izquierda.
$\begin{array}{r} 2.43 \\ + 3.52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.43 \\ + 3.52 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.43 \\ + 3.52 \\ \hline .95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.43 \\ + 3.52 \\ \hline 5.95 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3.98 \\ - 2.25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.98 \\ - 2.25 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.98 \\ - 2.25 \\ \hline .73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.98 \\ - 2.25 \\ \hline 1.73 \end{array}$

1 Realice los cálculos.

- 1) $2.35 + 4.52$ 2) $4.86 + 2.78$ 3) $11.56 + 2.65$ 4) $13.02 + 0.09$
 5) $0.49 - 0.38$ 6) $0.28 - 0.19$ 7) $11.26 - 2.34$ 8) $12.36 - 0.03$

Siempre mantenga la columna del punto decimal.



B Recuerde cómo calcular los casos especiales de suma.

- 1) $0.53 + 0.37$ 2) $0.64 + 0.36$ 3) $2.5 + 0.24$

$$\begin{array}{r} 0.53 \\ + 0.37 \\ \hline 0.90 \end{array}$$

Tacha este 0 ya que 0.90 es igual a 0.9.

$$\begin{array}{r} 0.64 \\ + 0.36 \\ \hline 1.00 \end{array}$$

Tacha estos ceros y el punto ya que 1.00 es igual a 1.

$$\begin{array}{r} 2.50 \\ + 0.24 \\ \hline 2.74 \end{array}$$

Piensa 2.5 como 2.50 ya que son iguales.

2 Calcule las sumas.

- 1) $1.06 + 2.64$ 2) $1.27 + 3.73$ 3) $3.6 + 1.26$
 4) $12.25 + 3.65$ 5) $4.56 + 0.44$ 6) $0.1 + 0.81$

C Recuerde cómo calcular los casos especiales de resta.

- 1) $1.36 - 0.36$ 2) $6.3 - 4.58$ 3) $7 - 0.28$

$$\begin{array}{r} 1.36 \\ - 0.36 \\ \hline 1.00 \end{array}$$

Tacha estos ceros y el punto ya que 1.00 es igual a 1.

$$\begin{array}{r} 6.30 \\ - 4.58 \\ \hline 1.72 \end{array}$$

Piensa 6.3 como 6.30 ya que son iguales.

$$\begin{array}{r} 7.00 \\ - 0.28 \\ \hline 6.72 \end{array}$$

Piensa 7 como 7.00 ya que son iguales.

3 Calcule las restas.

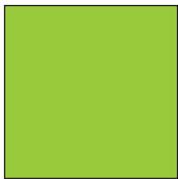
- 1) $5.64 - 0.64$ 2) $2.6 - 0.23$ 3) $8 - 2.65$
 4) $2.34 - 1.34$ 5) $0.6 - 0.16$ 6) $9 - 5.46$

Calcule.

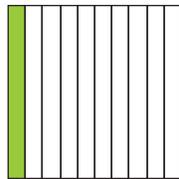
- 1) $2.4 + 3.66$ 2) $6.35 - 2.35$ 3) $3 - 1.25$

**A** Observe las ilustraciones.

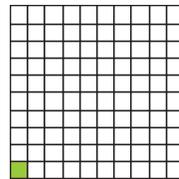
¿En cuántas partes iguales está dividido 1 para obtener 0.1? ¿En cuántas partes iguales está dividido 1 para obtener 0.01? ¿En cuántas partes iguales está dividido 0.01?



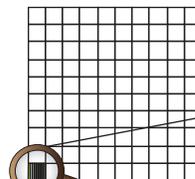
1



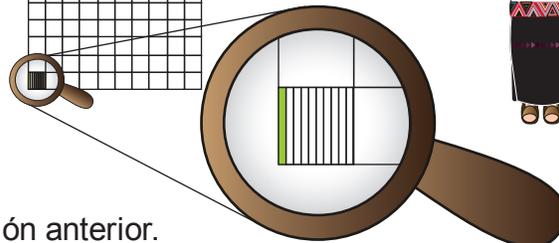
0.1



0.01



¿Cómo expresará este número?



Estudie lo siguiente y compare con la ilustración anterior.

0.1 es $\frac{1}{10}$ de 1

0.1 es un décimo de la unidad.

0.01 es $\frac{1}{10}$ de 0.1 y $\frac{1}{100}$ de 1

0.01 es un décimo de un décimo y un centésimo de la unidad.

¿Qué número será $\frac{1}{10}$ de 0.01?

0.001 es $\frac{1}{10}$ de 0.01 y $\frac{1}{1000}$ de 1

0.001 significa un milésimo de la unidad.

0.001 se lee un milésimo o cero punto cero cero uno.

0.001 es un décimo de un centésimo y un milésimo de la unidad.

Entonces, ¿cómo se lee si hay 2 de 0.001? ¿Y 3 de 0.001?

B ¿Cómo se lee 3.852?

Cuando no hay cero, se puede leer el decimal como se hace con los números enteros. Por ejemplo: 3.852 se lee tres punto ochocientos cincuenta y dos.

Entonces, ¿cómo se lee cuando hay cero en número decimal?

Cuando hay cero, hay que cuidar la lectura correcta. Por ejemplo: 0.021 se lee cero punto cero veintiuno.

① Lea cada número.

1) 4.121

2) 5.555

3) 12.004

4) 0.124

5) 2.011

6) 0.006

② Escriba el número decimal que se indica.

1) dos punto trescientos cuarenta y seis

2) tres punto ciento trece

3) doce punto quinientos veintidós

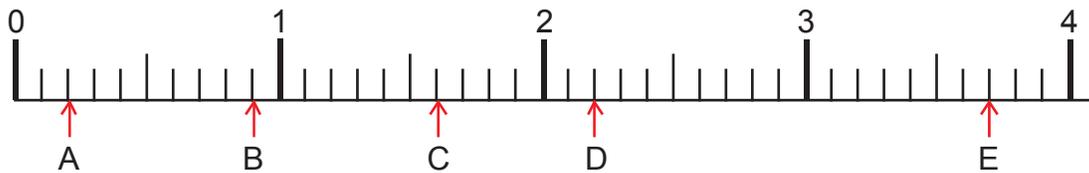
4) cinco punto cero setenta y cinco

5) ocho punto cero cero seis

6) cero punto cero catorce

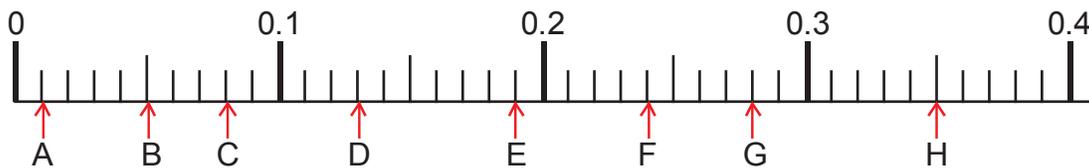


A Observe y responda.



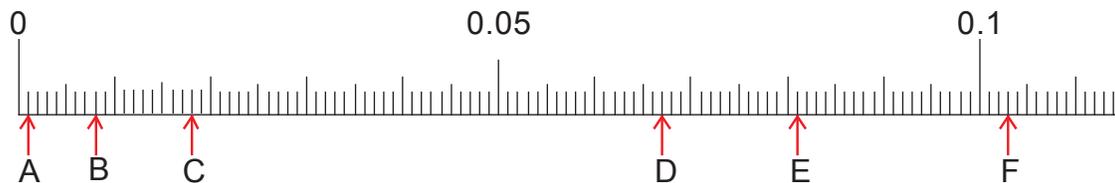
- 1) Desde 0 hasta 1, ¿en cuántas partes iguales está dividido?
- 2) ¿Qué número representa cada espacio que hay desde 0 hasta 1?
- 3) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra.

B Observe y responda.



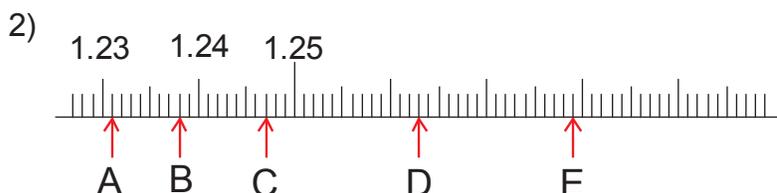
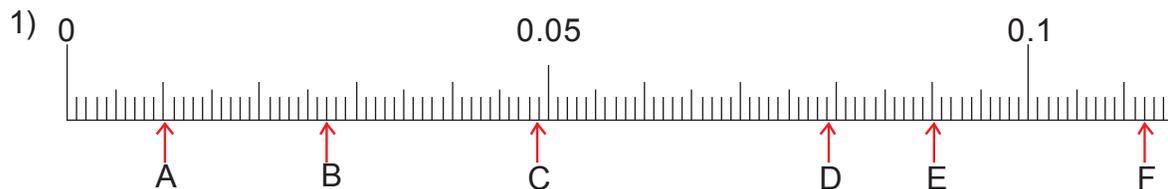
- 1) Desde 0 hasta 0.1, ¿en cuántas partes iguales está dividido?
- 2) ¿Qué número representa cada espacio que hay desde 0 hasta 0.1?
- 3) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra.

C Observe y responda.



- 1) ¿Dónde está 0.1? ¿Dónde está 0.01?
- 2) Desde 0 hasta 0.01, ¿en cuántas partes iguales está dividido?
- 3) ¿Qué número representa cada espacio que hay desde 0 hasta 0.01?
- 4) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra.

① Escriba el número decimal que corresponde a cada letra.



Responda cuántos 0.001 caben en cada número.
 1) 0.008 2) 0.029 3) 0.584 4) 1.962



A Calcule las siguientes multiplicaciones.

$$3.218 \times 10 = \underline{\quad ? \quad}$$

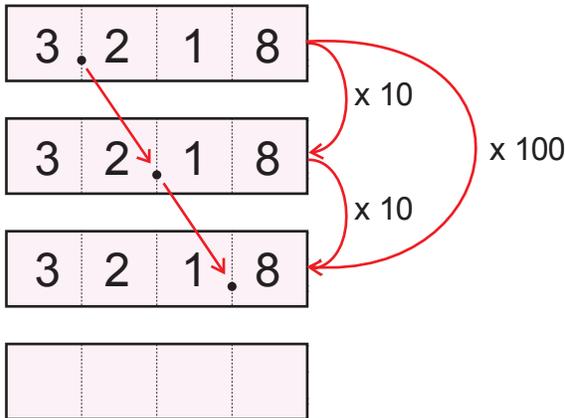
$$3.218 \times 100 = \underline{\quad ? \quad}$$

$$3.218 \times 1000 = \underline{\quad ? \quad}$$

Descubra una manera de realizar el cálculo con mayor rapidez.



B Observe la tabla y compare con lo que hizo en la sección A.



Si multiplica por 10, el resultado es un número que es 10 veces mayor. Si multiplica dos veces por 10, el resultado es un número que es 100 veces mayor. ¿Cómo describe el resultado cuando multiplica un número 3 veces por 10?



- 1) ¿Qué número es 1,000 veces mayor que 3.218?
- 2) ¿Cómo se mueve el punto decimal en la respuesta del cálculo anterior?

Quando multiplica un número entero o un decimal por 10, 100, 1,000... el punto decimal se mueve 1, 2, 3... lugares a la derecha.

1 Escriba el número que es 10, 100 y 1,000 veces mayor que los siguientes números.

- | | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1) 4.792 | 2) 4.389 | 3) 17.298 | 4) 21.385 | 5) 0.289 | 6) 0.175 |
| 7) 0.534 | 8) 0.34 | 9) 0.77 | 10) 0.82 | 11) 0.99 | 12) 4.8 |
| 13) 3.2 | 14) 6.8 | 15) 12.5 | 16) 23.1 | 17) 24 | 18) 80 |

2 ¿Por cuál número multiplicaría 3.42 para obtener los siguientes números?

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 1) 34.2 | 2) 342 | 3) 3,420 |
|---------|--------|----------|

3 ¿Por cuál número multiplicaría 0.86 para obtener los siguientes números?

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1) 86 | 2) 860 | 3) 8.6 |
|-------|--------|--------|

4 ¿Por cuál número multiplicaría 0.666 para obtener los siguientes números?

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1) 6.66 | 2) 666 | 3) 66.6 |
|---------|--------|---------|

5 ¿Por cuál número multiplicaría 0.007 para obtener los siguientes números?

- | | | |
|--------|---------|------|
| 1) 0.7 | 2) 0.07 | 3) 7 |
|--------|---------|------|



A Calcule las siguientes divisiones.

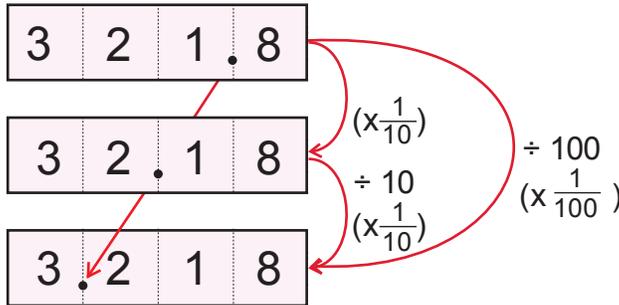
$$321.8 \div 10 = \underline{\quad ? \quad}$$

$$321.8 \div 100 = \underline{\quad ? \quad}$$

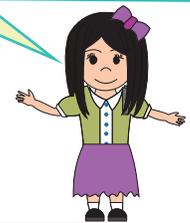
Descubra una manera de realizar el cálculo con mayor rapidez.



B Observe la tabla y compare con lo que hizo en la sección A.



Si divide un número entre 10, el resultado es un número que es 10 veces menor. Si divide dos veces entre 10, el resultado es un número que es 100 veces menor. Otra forma de decirlo es que, al dividir entre 10, el número que resulta es $\frac{1}{10}$ del otro número. Al dividir entre 100, el número que resulta es $\frac{1}{100}$ del otro.



Cuando divide un número entero o un decimal entre 10, 100... el punto decimal se mueve 1, 2... lugares a la izquierda.

C Escriba el número que es $\frac{1}{10}$ y $\frac{1}{100}$ de los siguientes números.

- 1) 3.6 2) 0.5

No olvide escribir cero en las posiciones necesarias.



1) Escriba el número que es $\frac{1}{10}$ y $\frac{1}{100}$ de los siguientes números.

- 1) 178.5 2) 709.5 3) 897.4 4) 132.9 5) 12.4 6) 18.8
 7) 21.3 8) 15.9 9) 32 10) 24 11) 70 12) 40
 13) 4.8 14) 9.7 15) 6.9 16) 0.7 17) 0.3 18) 0.9

2) ¿Entre cuál número dividiría 542.3 para obtener los siguientes números?

- 1) 54.23 2) 5.423

3) ¿Entre cuál número dividiría 42.9 para obtener los siguientes números?

- 1) 4.29 2) 0.429

4) ¿Entre cuál número dividiría 3.7 para obtener los siguientes números?

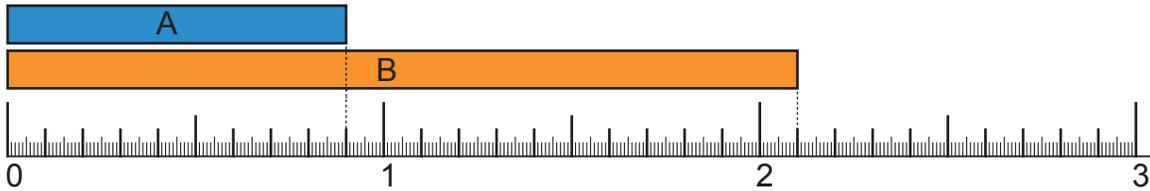
- 1) 0.037 2) 0.37

Multiplique por 10 y divida entre 10 cada número.

- 1) 12.3 2) 10.01 3) 0.1



- 1) Escriba el número decimal que corresponde a cada cinta. (T3 - 1)



- 2) Responda. (T3 - 2)

1) ¿Cuántos 0.01 caben en 1? 2) ¿Cuántos 0.01 caben en 2.89?

- 3) Realice los siguientes cálculos. (T3 - 3)

1) $3.84 + 5.69$ 2) $23.48 + 4.69$ 3) $2.37 + 4.83$ 4) $3.56 + 2.44$

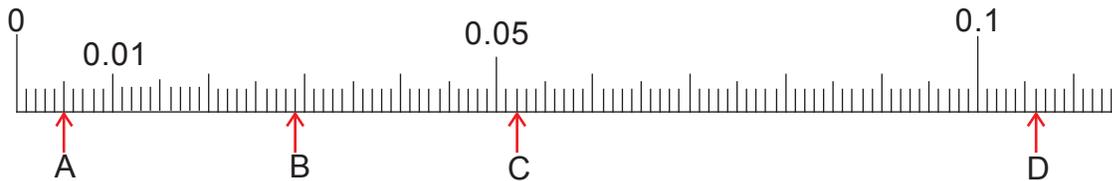
5) $0.81 - 0.48$ 6) $14.67 - 0.08$ 7) $8.9 - 2.36$ 8) $9 - 4.82$

- 4) Escriba el número decimal que se indica. (T3 - 4)

1) cinco punto ochocientos diecisiete

2) dos punto cero cuatro

- 5) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra. (T3 - 5)



- 6) Escriba el número que es 10, 100 y 1,000 veces mayor que los siguientes números. (T3 - 6)

1) 4.36 2) 0.289 3) 0.92 4) 34

- 7) ¿Por cuál número multiplicaría 1.89 para obtener los siguientes números? (T3-6)

1) 18.9 2) 189

- 8) Escriba el número que es $\frac{1}{10}$ y $\frac{1}{100}$ de los siguientes números. (T3 - 7)

1) 452.8 2) 9.2 3) 0.5 4) 73

- 9) ¿Entre cuál número dividiría 903.8 para obtener los siguientes números? (T3-7)

1) 9.038 2) 90.38



1) Escriba el número que va en el paréntesis. (T3 - 4)

1) 2.839 se forma con 2 grupos de 1, () grupos de 0.1, () grupos de 0.01 y () grupos de 0.001.

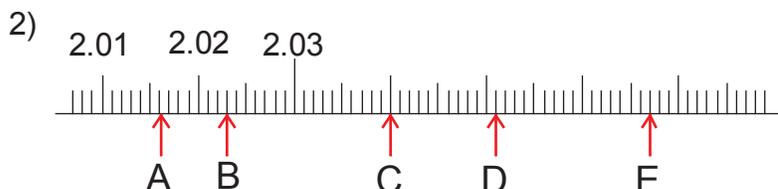
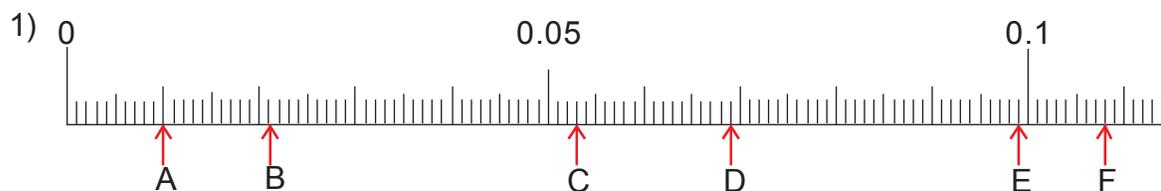
2) 3.506 se forma con () grupos de 1, () grupos de 0.1 y () grupos de 0.001.

3) 0.385 se forma con 3 grupos de (), 8 grupos de () y 5 grupos de ().

4) 1.593 se forma con () grupos de 0.001.

5) 0.064 se forma con () grupos de 0.001.

2) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra. (T3 - 5)



3) Escriba el número que es multiplicado por 10 y 100 en cada número. (T3 - 6)

1) 1.423

2) 1.058

3) 0.472

4) 0.027

5) 12.074

4) Escriba el número que es dividido entre 10 y 100 en cada número. (T3 - 7)

1) 153.4

2) 13.6

3) 2.4

4) 0.2

5) 10.6

5) Trate de realizarlo.
Expresa las siguientes cantidades
utilizando unidad indicada.

1) 32 cm (m)

2) 4 cm (m)

3) 7 mm (m)

4) 459 ml (ℓ)

5) 35 ml (ℓ)

6) 9 ml (ℓ)

Como $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
 $1,000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$,
 $1,000 \text{ ml} = 1 \text{ ℓ} \dots$



Escriba el número que va en el paréntesis.
0.604 se forma con () grupos de () y 4 grupos de ().