



Cuando se está hablando acerca de la tecnología, se puede referir a muchos temas, sin embargo cuando se habla de la nueva tecnología podemos centrarnos más que todo en los procesos de comunicación. Estas se dividen en las áreas de informática, video y telecomunicaciones.

Existe una confusión en identificar las nuevas tecnologías con la informática ya que existe un microprocesador en casi todos los nuevos aparatos y por la función que tiene. También se hacen referencias al desarrollo tecnológico en el diseño de procesos, programas y aplicaciones.

DESARROLLO BASE EN INFORMÁTICA.

El desarrollo de los microchips fue lo que ocasionó el gran salto de la informática. El primer ordenador fue creado en el año de 1946 el cual ocupaba una gran sala. En la actualidad una calculadora científica de bolsillo es más potente que ese ordenador.

La memoria de un ordenador se mide en el término de bytes. Cada vez se pueden fabricar ordenadores más pequeños y más potentes. Los sistemas ópticos de almacenamiento de información (CD-ROM) son un gran desarrollo en la informática. Como se está desarrollando el mundo y la informática podemos estar seguros que ya se investigan nuevos equipos.

Los adelantos en los diseños de sistemas operativos y la programación están adquiriendo gran importancia. El sistema operativo de un ordenador depende de las instrucciones que hace funcionar los circuitos que lo forman de acuerdo al usuario.

En el pasado el desarrollo de sistemas de inteligencia artificial y lenguajes permitían que existiera un importante cambio en el planteamiento y diseño de los programas educativos.

DESARROLLO BASE VÍDEO.

Dentro del campo de la imagen electrónica se han producido los avances más espectaculares.

La grabación de la imagen, la velocidad, los materiales, los circuitos que tratan la señal y otros aspectos han sido de grandes mejoras en su desempeño. La miniaturización ha sido probablemente el gran cambio que ha permitido introducir el vídeo en las familias y en el centro escolar.



Hay tres cambios importantes:

- ✓ Sustitución de tubos por pantallas planas.
- ✓ Tratamiento digital de la imagen.
- ✓ Formato de imagen electrónica de alta definición.

Los dos primeros cambios ya se han realizado y deben de funcionar ya en todo equipo en la actualidad. El último cambio se debe de estar integrando en todos los medios audiovisuales y se estará llamando “la imagen electrónica”.

Un desarrollo que deberá de venir también en los próximos años es el de los cambios en los sistemas de registros. Este es el disco óptico digital.

DESARROLLO BASE EN TELECOMUNICACIÓN.



Dentro del campo de la comunicación los grandes desarrollos han sido los satélites y el cable de fibra óptica.

Aunque los satélites están siendo utilizados desde hace ya algún tiempo, los cables ópticos han venido a substituir los cables metálicos que transmitían señales eléctricas.

Estos cables transmiten impulsos luminosos, que logran aumentar la cantidad de información por transmitir y disminuyen las pérdidas.

El cable ha permitido desarrollos educativos a través del vídeo-texto, su desarrollo posibilitará los sistemas de enseñanza abierta.

LOS MEDIOS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS.

Una de las grandes ventajas que tiene la tecnología lo han sabido aprovechar plenamente los profesores. Las aulas hoy en día pueden estar llenas de equipo tecnológico pero a la vez los alumnos pueden aprender más con las ventajas que estos equipos les dan. El uso correcto de los medios para trabajar los contenidos del currículo tiene que tener en cuenta las formas en que aprende el alumno y las formas de organizar la información de los medios.



El profesorado al diseñar sus cursos buscará los medios y los documentos más adecuados y los integrará en sus estrategias de enseñanza. Todos los documentos son útiles, pero unos más que otros. Con un mismo medio se conseguirá rendimientos diferentes según la forma como se trabaje.

Durante un tiempo se creía que los documentales de TV eran muy útiles para enseñar, pero un análisis ha permitido cuestionar esta idea debido a la excesiva información que contienen. La estructura narrativa y las características de éstos resultan eficaces para el entretenimiento, pero no para la enseñanza.

REQUISITOS PARA QUE UN MEDIO SEA DIDÁCTICO.

Existen diferentes tipos de audiovisuales y cada uno de ellos debe de cumplir algún tipo de objetivo. Existen unos que su objetivo es el de mostrar contenidos conceptuales mientras que hay otros audiovisuales que están dirigidos a contenidos actitudinales.

Definitivamente el lenguaje en cada uno de estos es diferente ya que uno se enfoca en el intelecto mientras que el otro en la emotividad.

En ambos casos se utiliza la sucesión rápida de imágenes y de sonidos. Esto hace que sean más impactantes y que faciliten la formación.

Los documentos que están dirigidos a conceptos y procedimientos deberán de tener una información mucho más estructurada ya que los mismos deben de ser más fácil para comprender.



Requisitos para que un documento audiovisual sea didáctico:

- La información debe de ser relevante con los contenidos del currículo.
- La estructura y presentación de la informática sea adecuada al propio contenido
- Que se vea lo que se tiene que ver en el tiempo necesario.
- Que las voces sean comprensibles.
- Presentación que incluya mecanismos y recursos que faciliten el aprendizaje.
- Actividades, bibliografía, videografía entre otros.

Fuente:

http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/monografiasnntt/sandraweb/Mis%20Webs/nuevas_tecnolog%C3%ADas__magisterio4.htm

Autor: William Barrios

Editor: Edufuturo

Palabras: 1127