

Uso incorrecto del internet

Fuente: <http://daniilo2.blogspot.com>

Palabras: 1322

Usando bien el internet podemos encontrar en él una herramienta muy eficiente deben establecer reglas claras de uso y sus consecuencias:

- Controlar el tiempo de uso de la computadora.
- Adaptar horarios escolares y el tiempo de uso del Internet.
- Ayudarles, en la medida de lo posible, a realizar sus trabajos, estudios, búsquedas. Etc.
- Comentarles los efectos perjudiciales y beneficios que causa la intimidad al hacer uso de la red.
- Hablarles de los peligros del chat, donde se pueden confundir, al “chatear”, con supuestos amigos que no resultan tales, prestando especial atención a los contenidos sexuales.
- Hacer comprobaciones periódicas sobre el uso que los hijos hacen de la computadora y de Internet.
- Dedicar especial atención a los juegos que los hijos suelen recibir, intercambiar o copiar. No todos son divertidos, los hay peligrosos y demasiado violentos.

Ese a las infinitas posibilidades que ofrece Internet como infraestructura económica y cultural para facilitar muchas de las actividades humanas y contribuir a una mejor satisfacción de nuestras necesidades y a nuestro desarrollo personal, el uso de Internet también conlleva **riesgos, especialmente para los niños, los adolescentes y las personas que tienen determinados problemas**: tendencia al aislamiento social, parados de larga duración...

En el caso de los niños, la falta de una adecuada atención por parte de los padres (que muchas veces están trabajando fuera de casa todo el día) les deja aún más vía libre para acceder sin control a la TV e Internet, si está disponible en el hogar, cuando vuelven de la escuela. Si el ordenador familiar no dispone de filtros que limiten el acceso a las páginas inadecuadas, de forma accidental o buscando nuevos amigos y estímulos se irán encontrando allí con toda clase de contenidos, servicios y personas, no siempre fiables ni convenientes para todas las edades. Y lo que empieza por curiosidad puede acabar en una adicción ya que los niños y los adolescentes son fácilmente seducibles. Por desgracia hay muchos padres que no son conscientes de estos peligros, que ya se daban en parte con la televisión y los videojuegos y que ahora se multiplican en Internet, cada

vez más omnipresente y accesible a todos en las casas, escuelas, cibercafés...

Todas las funcionalidades de Internet (navegación por las páginas web, publicación de weblogs y webs, correo electrónico, mensajería instantánea, foros, chats, gestiones y comercio electrónico, entornos para el ocio...) pueden comportar algún riesgo, al igual como ocurre en las actividades que realizamos en el "mundo físico". La red de redes o Internet, es un excelente medio para la comunicación e información del presente aunque muestra una serie de riesgos de los cuales se debe estar consciente, dentro de los más relevantes tenemos, uno de ellos a tomar en consideración, es el *abuso*, porque en la mayoría de los casos es usado de manera excesiva por los usuarios, lo que ocasiona que las personas no empleen su tiempo y consideren que todo se encuentra en la virtualidad, lo que produce desvinculación de la realidad. Cabe agregar que otro riesgo consiste en *considerar que el chat se va a convertir en la solución a todos los problemas*, porque en ocasiones se tiene la creencia de que con solo el hecho de usar esta herramienta se está innovando, cuando con solo emplear este medio no es suficiente, sino que debe existir un proceso planificado, considerando el contexto al que será aplicado y el enfoque teórico a utilizar, tomando en cuenta lo anterior, se convertirá en un proceso que considera los elementos básicos para que los usuarios logren el objetivo para el cual fue utilizado.

Es importante, no concebir el chat como una *moda*, porque en algunas oportunidades las modas no son lo mejor, significa entonces, que aunque sea un medio tecnológico que motiva y ayuda a estar en el tren de la actualidad, su uso debe quedar bien claro. Resulta oportuno destacar, que otro de los riesgos es que esta Red se convierta en una *marca o etiqueta*, para demostrar simplemente que se está empleando las TIC, por lo tanto, solo se está usando para decirle al mundo que están actualizados y no se emplea de manera significativa y sistematizada. Otro aspecto es la *falta de límites*, porque se deja de lado las actividades a las cuales debe ocuparse la persona que usa este medio, lo que evidencia, que debe presentarse una normativa del uso de este medio. La *privacidad* no se debe perder, por ello es recomendado no suministrar datos personales a personas desconocidas, porque las personas que están detrás de una pantalla conversando en un medio como por ejemplo el Facebook pueden presentar una *identidad falsa*, mostrando máscaras, con el fin de obtener fotos íntimas para obtener el llamado tecno sexo datos de tarjetas de crédito y/o débito, o incluso entablar una relación íntima a través de mentiras, los niños pueden sufrir engaños, que los hagan suministrar información a personas indebidas. Un aspecto que en ocasiones se olvida, consiste en el déficit de *pensar y criticar objetivamente lo observado*, es decir, se debe evaluar pertinentemente lo presentado en este medio sin

caer en que todo lo mostrado es lo correcto o bajo su normativa va a girar el mundo. Finalmente, deseo concluir llamando a la reflexión del núcleo familiar a tomar en cuenta los diversos riesgos que pueden existir en la actualidad con el uso de Internet, lo cual se les debe advertir a los más pequeños, buscando personas calificadas que los pueda orientar, por lo tanto la *educación es fundamental*, entonces los docentes debemos estar comprometidos con la obtención de la formación necesaria para analizar los problemas que pueden ocasionar el mal uso de medios tales como el chat, redes sociales, blog, microbloggin, en síntesis, debemos ser capaces de conversar en nuestras aulas con nuestros estudiantes, para demostrarles con hechos la importancia de usar adecuadamente Internet. **Los principales riesgos asociados a un mal uso de internet son:**

- El acceso a contenidos no contrastados, poco fiables o falsos.
- Una sobre estimulación, dispersión de la atención o dedicación de excesivo tiempo para buscar una determinada información.
- La facilidad de acceso a páginas con información peligrosa o nociva, por ejemplo, a imágenes de contenido sexual, pornográfico o violento o a textos y relatos que pueden incitar al consumo de drogas o medicación, así como al seguimiento de ideologías de tipo racista, sexista o, incluso, a la afiliación a determinadas sectas.
- La recepción por correo electrónico de determinados mensajes de propaganda no deseada, el contenido de la cual puede proponer negocios ilegales o contener virus.
- La participación en chats, foros o determinadas redes sociales puede facilitar contactos indeseados con personas que pueden utilizar identidades falsas, buscando, por ejemplo, víctimas para actos sexuales, violentos o delictivos. Asimismo, la recepción de mensajes personales cuyo contenido puede resultar ofensivo puede también propiciar la posibilidad de entrar en discusiones, recibir amenazas o, incluso, encontrarse involucrado en situaciones de abuso o acoso a través de la red. Hay que tener en cuenta que el anonimato que proporciona internet puede facilitar el atrevimiento de determinados comentarios o actitudes que difícilmente se expresarían en las relaciones directas con otras personas.
- La pérdida de intimidad que conlleva la cumplimentación de formularios de acceso a algunas páginas, facilitándose información personal a individuos o empresas desconocidas.
- Los menores pueden verse influenciados por una publicidad engañosa o abusiva, que les incite a realizar compras por internet sin la autorización de sus padres. Los datos personales y los códigos secretos de las tarjetas de

crédito que se facilitan en las compras pueden convertirles en víctimas de estafas o robos en páginas web poco fiables o controladas por terceros.

· El desarrollo de trastornos psicológicos como la adicción a internet que pueden surgir cuando confluyen determinados factores, como problemas en la autoestima, la sociabilidad o dificultades familiares, unidos a la vulnerabilidad típica de esta edad y a la cantidad de estímulos atractivos y sensaciones placenteras que puede proporcionar internet.

Pendiente de Revisión y Edición