



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básico

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Semipresencial

Sub Area: Tecnologías de la Información y la Comunicación

Etapas o Grados: Segundo

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Competencia	1. Relaciona los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo, de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de c
Modulo	Características Tecnológicas
Indicador	1.1 Establece la diferencia entre los tipos de computadoras, redes del computador, dispositivos del sistema operativo y pantalla principal al acceder a la información.
1.1	Lección 1 Dispositivos De Procesamiento De Datos Lección 2 Tipos De Computadoras Lección 3 Tipos De Redes Lección 4 Sistemas Operativos li Lección 5 Tipos De Licencias De Sistemas Operativos Lección 6 Barra De Tareas Lección 7 El Escritorio De Windows
Indicador	1.2 Personaliza el escritorio y la organización de las ventanas según el trabajo asignado.
1.2	Lección 1: Las Pantallas Lección 2: La Interfaz De Usuario Lección 3: Procesador De Palabras
Indicador	1.3 Organiza los archivos de información al realizar el trabajo.
1.3	Lección 1 Navegación En Una Red Interna Lección 2 Tipos De Archivos Y Sus Extensiones Lección 3 Copiar Y Mover Archivos Y Carpetas Lección 4 Sitios Web Lección 5 Menú Insertar Lección 6 Estructura Básica De Una Función Lección 7 Referencia A Celdas En Hojas De Cálculo Lección 8 Fórmulas Y Funciones De Una Hoja De Cálculo
Indicador	1.4. Aplica procedimientos de solución en problemas de la vida diaria por medio de las TICs.
1.4	Lección 1 Menú Revisar En Hojas De Cálculo Lección 2 Combinar Texto Y Números En Una Celda De La Hoja D Lección 3 Cómo Crear Un Gráfico En Una Hoja De Cálculo Lección 4 Cuadros, Diagramas, Gráficas Y Tablas Lección 5 Correo Electrónico

	Lección 6 Crear Un Correo Gmail Lección 7 Consideraciones Éticas Relativas Al Uso De Internet Lección 8 Peligros Concretos Del Internet Lección 9 Archivos Pdf
Competencia	2. Selecciona la información obtenida por medio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que le permiten soluciones creativas con fundamento ético.
Módulo	Recursos Electrónicos
Indicador	2.1 Participa en la elaboración de proyectos cooperativos en forma ética.
2.1	Lección 1 Proyectos Cooperativos Lección 2 Como Investigar En Internet
Indicador	2.2 Selecciona fuentes de información para realizar proyectos asignados.
2.2	Lección 1: ¿Cómo Citar Recursos Electrónicos?
Indicador	2.3 Presenta información utilizando esquemas.
2.3	Lección 4 ¿Cómo Se Elabora De Un Mapa Conceptual? Lección 5 Diagramas Y Esquemas Lección 6 Presentaciones - Aplicación Lección 7 Página Web
Competencia	3. Selecciona de entre las herramientas tecnológicas, las apropiadas para comunicar la información.
Módulo	Comunicación de la información
Indicador	3.1 Utiliza diversos procedimientos al transmitir información.
3.1	Lección 1 Imprimir Lección 2 Patrón De Documentos Para Imprimir Lección 3 Localización
Indicador	3.2 Integra los recursos tecnológicos para comunicar los resultados del trabajo realizado.
3.2	

¿Para qué estudiar Comunicación y Lenguaje?

Uno de los objetivos básicos de la educación es la preparación de las y los estudiantes para ser ciudadanos de una sociedad plural, democrática y tecnológicamente avanzada. En este sentido, la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Currículo ofrece posibilidades pedagógicas de gran alcance, iniciando con el desarrollo de destrezas, motricidad y habilidad dactilar en las y los estudiantes para un excelente desempeño en la informática.

La Tecnología no es un fin en sí mismo, no sustituye al docente. Su sola presencia no implica una mejora en la calidad de la educación. Para que las Tecnologías de la información y la Comunicación incidan de manera favorable en el aprendizaje, su aplicación debe promover la interacción de estudiantes, entre sí y con la o el docente y constituir un aporte significativo en las estrategias de enseñanza. Una de sus funciones es la promoción de modelos de utilización que permitan nuevas formas de apropiación del conocimiento, en las que las y los estudiantes sean agentes activos de su propio aprendizaje, manejen sus concepciones y reflexionen sobre lo que aprenden. El uso educativo de Tecnologías de la información y la Comunicación conlleva la selección adecuada de herramientas como la exactitud y velocidad en la lecto-escritura y la aplicación del manejo de paquetes de cómputo, así como el diseño de actividades de aprendizaje cooperativo.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Producción de la información (interpretación, análisis y razonamiento)
●	Comunicación (presentación de la información)
●	
●	
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Relaciona los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo, de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de éstos.	Producir textos informáticos con diferentes intenciones: informativas, narrativas, recreativas, literarias, y comerciales, entre otros.
Selecciona la información obtenida por medio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que le permiten soluciones creativas con fundamento ético.	Utilizar las herramientas del sistema operativo, de Microsoft Office y de Internet en la realización de su trabajo cotidiano.
Selecciona de entre las herramientas tecnológicas, las apropiadas para comunicar la información.	Evaluar la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, reflexiva, frente a los hechos conocidos. Aplicar conocimiento de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APAREAMIENTO	 ORDENAMIENTO
Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos.	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.

 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.