



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area Teconología de Información y
Comunicación

Etapa o Grado: Cuarto

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Teconología de Información y Comunicación

Competencia	1. Explica las funciones básicas de un computador personal y su sistema operativo para una correcta operación.
Modulo	Funciones Básicas
Indicador	1.1. Identifica las partes principales de un computador personal. (CPU, disco duro, dispositivos comunes de entrada/salida, tipos de memoria)
1.1	Lección 1 Partes De Una Computadora
	Lección 2 Funciones De Las Partes De Una Computadora
	Lección 3 Cuidado Y Seguridad De La Computadora
Indicador	Maneja funciones básicas de un computador personal y su sistema operativo para una correcta operación
1.2	Lección 1 Paquetes Utilitarios
	Lección 2 Software
	Lección 3 Herramientas Del Sistema
	Lección 4 Archivos Y Medios De Almacenamiento
	Lección 5 Nuevos Conceptos Informáticos
Indicador	Usa el Sistema Operativo para gestionar carpetas (crea, renombra, copia, borra y mueve archivos).
1.3	Lección 1 Sistemas Operativos
	Lección 2 Funciones De Un Sistema Operativo
Indicador	1.4. Utiliza diferentes herramientas de productividad, para generar diversos tipos de documentos.
1.4	Lección 1 Procesadores De Textos
	Lección 2 Procesadores De Textos Tablas
	Lección 3 Proyecto Procesadores De Textos
	Lección 4 Proyecto Hojas Electrónicas
Indicador	1.5 Aplica apropiadamente los conceptos básicos asociados con la tecnología información.
1.5	Lección 1 Componentes Básicos De Una Red
	Lección 2 Comunicación Wireless
	Lección 3 Planta Externa
	Lección 4 Proyecto Red

Competencia	2. Emplea las TICs para estructurar, verificar, refinar y presentar la información en una forma adecuada para su procesamiento y presentación para diversos propósitos y audiencias específicas.
Módulo	Tecnología de la Información
Indicador	2.1. Utiliza las cuestiones pertinentes, los valores, la evolución tecnológica y las aplicaciones de la tecnología, incluidas las repercusiones para las comunidades, sociedades y entornos.
2.1	Lección 1 Historia De La Computación Y Su Influencia Lección 2 La Energía Y La Tecnología Lección 3 Aplicaciones De Los Procesadores De Texto. Lección 4 Ética Y Legislación Informática Lección 5 Tecnología Y Salud
Indicador	2.2. Reconoce acerca de los métodos técnicos y fines para el uso de la información.
2.2	Lección 1 Gratificador-Diagramador Lección 2 Presentaciones - Aplicación Lección 3 Diagramas Y Esquemas Lección 4 Introduccion Al Html
Indicador	2.3. Utilizan las líneas complejas de investigación para probar hipótesis
2.3	Lección Cómo Buscar Información En Internet Lección 2 Blog, Foros, E-Mail Y El E-Learnig
Indicador	2.4 Identifican las ventajas y limitaciones de la información de manejo de diferetnes aplicaciones.
2.4	Lección 1 Seguridad De La Información Lección 2 Procesadores De Texto Aplicación Lección 3 Hojas De Cálculo - Aplicaciones Lección 4 Hojas De Cálculo - Gráficas Lección 5 Tic10li Lección 34 Hojas De Cálculo Datos Estadíst Lección 6 Hojas De Cálculo - Fórmulas Y Funciones Lección 7 Hojas De Cálculo - Proyecto
Competencia	3. Selecciona las fuentes adecuadas de información y herramientas de las TICs para tareas especí cas, teniendo en cuenta la facilidad de uso y conveniencia, diseñando métodos adecuados para recopilar y preparar información para su procesamiento e implementación de sistemas para uso de otros.
Módulo	Estructuras y Herramientas
Indicador	3.1. Resuelve problemas mediante el desarrollo, la exploración y la estructuración de la información.
3.1	Lección 1 Ordenamiento De Datos Lección 2 Paquetes Utilitarios Proyecto Lección 3 Qué Es Una Base De Datos
Indicador	3.2. Utiliza la información necesaria para resolver un problema, realizar una tarea o responder a una pregunta, y explorar la forma en que se utilizará.

3.2	Lección 1 Bases De Datos Tablas, Formular
	Lección 2 Bases De Datos Modelo Entidad-R
	Lección 3 Derechos De Autor Y Seguridad I
	Lección 4 Proyecto Aplicación De Lo Aprendido
Indicador	3.3. Emplea los métodos de búsqueda adecuados para obtener información que esté bien adaptada a determinado propósito, para la selección de fuentes adecuadas
3.3	Lección 1 Bibliotecas, Librerías Y Diccionarios
	Lección 2 Búsqueda De Archivos Dentro De Carpetas
	Lección 3 Bases De Datos, Tablas Y Formularios
	Lección 4 Bases De Datos Tablas, Formularios Y Consultas
	Lección 5 Bases De Datos Modelo Entidad-R
	Lección 6 Bases De Datos Aplicando Entidad-Relación
	Lección 7 Bases De Datos Diseño De Formularios
	Lección 8 Bases De Datos Exportar A Excel
	Lección 9 Bases De Datos Proyecto Instituto
	Lección 10 Bases De Datos Proyecto Transporte
	Lección 11 Bases De Datos Proyecto Clientes
Competencia	4. Clasifica paquetes de software y los modelos basados en las TICs, en el análisis de las situaciones para las que fueron desarrolladas para evaluar su eficiencia, facilidad de uso y conveniencia, sugiriendo mejoras a los sistemas existentes, documentando la existencia de nuevos sistemas para uso de otros.
Módulo	Software y Aplicaciones
Indicador	4.1 Establece el uso de software para ayudar a desarrollar, mejorar ideas y la calidad del trabajo.
4.1	Lección 1 Software Y Aplicaciones
	Lección 2 Descarga De Software Y Aplicación
	Lección 3 Como Se Instala Un Software O Aplicación
	Lección 4 Tipos De Sistemas Operativos (32 Y 64 Bits), Table
	Lección 5 Máquinas Virtuales
	Lección 6 Software Libre, Software Gratis
	Lección 7 Criptografía
	Lección 8 Firmas Digitales
	Lección 9 Certificados Digitales Y Seguridad
Indicador	4.2 Utiliza y revisa la eficacia de las diferentes herramientas de las TICs, incluyendo una gama de aplicaciones de software en función de las necesidades contables y la solución de problemas
4.2	Lección 1 Hojas Electrónicas Macros
	Lección 2 Hojas Electrónicas, Creación De Macros
	Lección 3 Hojas De Cálculo Gráficas
	Lección 4 Hojas De Cálculo Fórmulas Y Funciones
	Lección 5 Hojas Electrónicas Proyecto

¿Para qué estudiar Tecnologías de la Información y la Comunicación?

La capacidad de las TICs abarca no sólo el dominio de los conocimientos técnicos, sino también la comprensión de aplicar estas habilidades a propósito, de manera segura y responsable en el aprendizaje, la vida cotidiana y el empleo. La capacidad de las TICs es fundamental para la participación y el compromiso en la sociedad moderna.

Las TICs pueden utilizarse para encontrar, desarrollar, analizar y presentar la información, así como para modelar situaciones y resolver problemas. Las TICs permiten un acceso rápido a las ideas y las experiencias de una amplia gama de personas, comunidades y culturas, y permite a los y las estudiantes colaborar e intercambiar información a gran escala. Los actos de las TICs como una fuerza poderosa para el cambio en la sociedad y los ciudadanos deben tener una comprensión de las implicaciones sociales, éticas, jurídicas y económicas de su uso, incluyendo cómo usar las TICs de manera segura y responsable. La mayor capacidad en el uso de las TICs, apoya la iniciativa y el aprendizaje independiente, que los alumnos son capaces de hacer juicios informados sobre cuándo y dónde utilizarlas para mejorar su aprendizaje y la calidad de su trabajo.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Capacidad
●	Comunicación y colaboración
●	Exploración de ideas y la manipulación de la información.
●	Impacto de la tecnología
●	Evaluación crítica
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Explica las funciones básicas de un computador personal y su sistema operativo para una correcta operación.	Utilizar las habilidades de escucha y habla tanto en su idioma materno como en las otras lenguas que aprende, en su comunicación oral, según las necesidades dialógicas.
Emplea las TICs para estructurar, verificar, reorganizar y presentar la información en una forma adecuada para su procesamiento y presentación para diversos propósitos y audiencias específicas.	Utilizar el lenguaje no verbal como apoyo a la comunicación, según las demandas del contexto sociocultural.
Selecciona las fuentes adecuadas de información y herramientas de las TICs para tareas específicas, teniendo en cuenta la facilidad de uso y conveniencia, diseñando métodos adecuados para recopilar y preparar información para su procesamiento e implementación de sistemas para uso de otros.	Utilizar la lectura de textos literarios y otros, como medio de información y ampliación de conocimientos, de manera comprensiva y analítica.

Clasifica paquetes de software y los modelos basados en las TICs, en el análisis de las situaciones para las que fueron desarrolladas para evaluar su eficiencia, facilidad de uso y conveniencia, sugiriendo mejoras a los sistemas existentes, documentando la existencia de nuevos sistemas para uso de otros.	Producir textos escritos con diferentes intenciones comunicativas (informativas, argumentativas, narrativas, etc.), apegándose a las normas del idioma.
	Emplear sus conocimientos de organización y administración en la elaboración de planes de trabajo, presentación de datos e informes.
	Aplicar sus conocimientos tecnológicos en la elaboración de información escrita, por medio de gráficos, presentaciones, manejo de correspondencia, entre otros.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.