



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Bachillerato

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area Teconología de Información y
Comunicación

Etapa o Grado: Quinto



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Teconología de Información y Comunicación

Competencia	1. Usa los navegadores de Internet (navegar, almacenar, recuperar, clasificar e imprimir información)
Modulo	Navegadores y Páginas Web
Indicador	1.1 Organiza una lista de enlaces (marcadores o favoritos) mediante carpetas.
1.1	Lección 1 Navegadores Y Buscadores Lección 2 Buscador Web Lección 3 Favoritos En Buscadores Lección 4 Organizando Favoritos-Marcadores
Indicador	1.2 Recupera información textual y todo tipo de elementos de una página Web.
1.2	Lección 1 Qué Es Una Página Web Lección 2 Etiquetas Básicas Lección 3 Diseño Web
Indicador	1.3 Sigue instrucciones específicas para imprimir la información obtenida.
1.3	Lección 1 Diseño Web Y Dreamweaver Lección 2 Búsqueda De Información Web Lección 3 Impresoras Lección 4 Derechos De Autor E Información Lección 5 Referencias Informáticas
Competencia	2. Utiliza los buscadores para localizar información específica en Internet.
Módulo	Búsqueda Avanzada
Indicador	2.1 Realiza búsquedas avanzadas utilizando filtros con múltiples palabras clave y algún operador lógico.
2.1	Lección 1 Motor De Búsqueda Lección 2 Búsqueda Inteligente Y Lógica Lección 3 Búsqueda Exitosa

Indicador	2.2 Deduce por la descripción del enlace y la misma dirección el interés y relevancia del enlace.
2.2	Lección 1 Búsquedas Específicas Lección 2 Verificación De Sitios Web
Indicador	2.3 Establece las diferencias entre buscador, directorio y portal.
2.3	Lección 1 Buscadores Y Sitios Web Lección 2 Multibuscadores Lección 3 Características De Los Multibuscadores Lección 4 Características De Los Metabuscadores Lección 5 Proyecto Final
Competencia	3. Envía y recibe mensajes de correo electrónico, organiza la libreta de direcciones y sabe adjuntar archivos
Módulo	Correo Electrónico
Indicador	3.1. Conoce las diferentes formas de acceder al correo electrónico (webmail, programa de correo específico).
3.1	Lección 1 Para Qué Sirve Outlook Lección 2 Características De Outlook Lección 3 Configuración Inicial Outlook Lección 4 Envío Y Recepción De Correos Lección 5 Otros Software
Competencia	4. Usa responsablemente las TICs como medio de comunicación interpersonal en grupos (chats, foros...)
Módulo	Herramientas Telemáticas
Indicador	4.1. Usa de forma responsable las herramientas telemáticas de intercambio y comunicación grupal (mensajes SMS, correo electrónico, foros).
4.1	Lección 1 Chat Lección 2 Video Llamadas- Netmeeting Lección 3 Normas De Cortesía Y Recomendaciones Lección 4 Telemática Lección 5 Foros Temáticos Lección 6 Aprendizaje Colaborativo Lección 7 Aprendizaje Significativo Lección 8 Proyecto Netmeeting
Indicador	4.2. Aprovecha las herramientas telemáticas de intercambio y comunicación grupal para participar en trabajos colaborativos.
4.2	

Competencia	5. Desarrolla una actitud abierta, responsable y crítica ante las aportaciones de las nuevas tecnologías (contenidos, entretenimiento).
Módulo	Entorno de la Tecnología
Indicador	5.1. Valora críticamente las posibilidades e inconvenientes que ofrecen las nuevas tecnologías y las repercusiones que tienen en la vida cotidiana.
5.1	Lección 1 Qué Es Una Nueva Tecnología Lección 2 Ventajas De Las Nuevas Tecnologías Lección 3 Contraste De Las Nuevas Tecnologías
	5.2. Identifica en el contenido de las páginas mensajes que puedan ser considerados discriminatorios por razón de sexo, raza.
5.2	Lección 1 Información Nociva Lección 2 Ética De La Información
Indicador	5.3. Identifica y evita actividades molestas y/o ilegales asociadas al uso de las TICs.
5.3	Lección 1 Seguridad De La Información Lección 2 Uso Incorrecto Del Internet
	5.4 Actúa con prudencia en el uso de las TICs.
5.4	Lección 1 Propiedad Intelectual
	Lección 2 Delincuentes Informáticos
	Lección 3 Virus Y Antivirus Informáticos
	Lección 4 Firewall
	Lección 5 Software Libre
	Lección 6 Software Gratis

¿Para qué estudiar Tecnologías de la Información y la Comunicación?

La capacidad de las TICs abarca no sólo el dominio de los conocimientos técnicos, sino también la comprensión de aplicar estas habilidades a propósito, de manera segura y responsable en el aprendizaje, la vida cotidiana y el empleo. La capacidad de las TICs es fundamental para la participación y el compromiso en la sociedad moderna.

Las TICs pueden utilizarse para encontrar, desarrollar, analizar y presentar la información, así como para modelar situaciones y resolver problemas. Las TICs permiten un acceso rápido a las ideas y las experiencias de una amplia gama de personas, comunidades y culturas, y permite a los y las estudiantes colaborar e intercambiar información a gran escala. Los actos de las TICs como una fuerza poderosa para el cambio en la sociedad y los ciudadanos deben tener una comprensión de las implicaciones sociales, éticas, jurídicas y económicas de su uso, incluyendo cómo usar las TICs de manera segura y responsable. La mayor capacidad en el uso de las TICs, apoya la iniciativa y el aprendizaje independiente, que los alumnos son capaces de hacer juicios informados sobre cuándo y dónde utilizarlas para mejorar su aprendizaje y la calidad de su trabajo.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Capacidad
●	Comunicación y colaboración
●	Exploración de ideas y la manipulación de la información.
●	Impacto de la tecnología
●	Evaluación crítica
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Usa los navegadores de Internet (navegar, almacenar, recuperar, clasificar e imprimir información)	Utilizar las habilidades de escucha y habla tanto en su idioma materno como en las otras lenguas que aprende, en su comunicación oral, según las necesidades dialógicas.
Utiliza los buscadores para localizar información específica en Internet.	Utilizar el lenguaje no verbal como apoyo a la comunicación, según las demandas del contexto sociocultural.
Envía y recibe mensajes de correo electrónico, organiza la libreta de direcciones y sabe adjuntar archivos	Utilizar la lectura de textos literarios y otros, como medio de información y ampliación de conocimientos, de manera comprensiva y analítica.

Usa responsablemente las TICs como medio de comunicación interpersonal en grupos (chats, foros...)	Producir textos escritos con diferentes intenciones comunicativas (informativas, argumentativas, narrativas, etc.), apegándose a las normas del idioma.
Desarrolla una actitud abierta, responsable y crítica ante las aportaciones de las nuevas tecnologías (contenidos, entretenimiento).	Emplear sus conocimientos de organización y administración en la elaboración de planes de trabajo, presentación de datos e informes.
	Aplicar sus conocimientos tecnológicos en la elaboración de información escrita, por medio de gráficos, presentaciones, manejo de correspondencia, entre otros.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos.	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.