



# Plataforma Educativa Zunun

**Nivel:** Medio

**Ciclo:** Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez

**Establecimiento:** Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

**Modalidad de entrega:** Distancia

**Area:** Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Etapa o Grado:** Único año

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Tecnologías de la Información y la Comunicación

<b>Competencia</b>	1. Demuestra habilidades y conocimientos técnicos en el manejo de las herramientas de las tecnologías de la información y comunicación al procesar la información.
<b>Módulo</b>	Navegadores y Páginas Web
<b>Indicador</b>	1.1. Produce información utilizando las herramientas del procesador de textos.
<b>Indicador</b>	1.2 Utiliza diferentes herramientas de productividad para generar diferentes tipos de información.
1.1, 1.2	Lección 1 Navegadores Y Buscadores
	Lección 2 Buscador Web
	Lección 3 Favoritos En Buscadores
	Lección 4 Organizando Favoritos-Marcadores
	Lección 5 Qué Es Una Página Web
	Lección 6 Etiquetas Básicas
	Lección 7 Diseño Web
<b>Módulo</b>	Información e Impresión
<b>Indicador</b>	1.3 Utiliza la tecnología e informática en la resolución de problemas de la vida cotidiana, que contribuyen al desarrollo humano.
1.3	<b>Lección: 1</b> Diseño WEB y Dreamweaver
	<b>Lección: 2</b> Búsqueda de información WEB
	<b>Lección: 3</b> Impresoras
	<b>Lección: 4</b> Derechos de Autor e Información
	<b>Lección: 5</b> Referencias informáticas
<b>Competencia</b>	2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en actividades cooperativas, en diferentes ámbitos de su interés.
<b>Módulo</b>	Correo Electrónico
<b>Módulo</b>	Herramientas Telemáticas

<b>Indicador</b>	2.1. Aplica herramientas telemáticas de intercambio y comunicación grupal (mensajes SMS, correo electrónico, foros).
2.1	<b>Lección: 1</b> Para qué sirve Outlook
	<b>Lección: 2</b> Características de Outlook
	<b>Lección: 3</b> Configuración Inicial Outlook
	<b>Lección: 4</b> Envío y Recepción de Correos
	<b>Lección: 5</b> Otros Software
	<b>Lección: 6</b> Chat
	<b>Lección: 7</b> Video Llamadas- NetMeeting
	<b>Lección: 8</b> Normas de Cortesía y Recomendaciones
	<b>Lección: 9</b> Telemática
	<b>Lección: 10</b> Foros Temáticos
	<b>Lección: 11</b> Aprendizaje Colaborativo
	<b>Lección: 12</b> Aprendizaje Significativo
	<b>Lección: 13</b> Proyecto NetMeeting
<b>Indicador</b>	2.2 Actúa con responsabilidad en el empleo de métodos y técnicas relacionadas con la información recolectada.
<b>Indicador</b>	2.3 Utiliza plataformas virtuales de aprendizaje en diferentes procesos según su área de interés.
<b>Módulo</b>	Busqueda Avanzada
2.2, 2.3	<b>Lección: 1</b> Motor de Búsqueda Editar Aprobada
	<b>Lección: 2</b> Búsqueda Inteligente y Lógica Editar Aprobada
	<b>Lección: 3</b> Búsqueda Exitosa Editar Aprobada
	<b>Lección: 4</b> Búsquedas Específicas Editar Aprobada
	<b>Lección: 5</b> Verificación de Sitios WEB Editar
<b>Competencia</b>	Selecciona las fuentes y herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación adecuadas para resolver tareas relacionadas con su formación.
<b>Módulo</b>	Buscadores
<b>Indicador</b>	3.1. Utiliza las TIC al plantear y resolver problemas en los que hace uso de la exploración, la estructuración y creación de la información.

Indicador	3.2. Utiliza diversos métodos de búsqueda en la obtención de información que le permitan optimizar las tareas que realiza.
Indicador	3.3. Aplica, en diferentes procesos, propiedades tecnológicas de los programas para el adecuado manejo de la información según sus propósitos.
3.1, 3.2, 3.3	Lección: 1 Verificación de Sitios WEB Editar Aprobada
	Lección: 2 Multibuscadores Editar Aprobada
	Lección: 3 Características de los multibuscadores Editar Aprobada
	Lección: 4 Características de los Metabuscadores Editar Aprobada
	Lección: 5 Proyecto Final
Competencia	Evidencia actitud responsable y crítica ante las aportaciones de las nuevas tecnologías (contenidos, entretenimiento) en el campo en que se desenvuelve.
Módulo	Protección de la Información
Indicador	4.1. Actúa con prudencia en el uso de las TIC y evita actividades molestas y /o ilegales asociadas a su uso.
Indicador	4.2. Actúa con ética y responsabilidad en la utilización de las TIC para prevenir riesgos e impacto ecológico derivado de su uso.
Indicador	4.3. Utiliza las tecnologías de información y comunicación para facilitar su aprendizaje en diversos ámbitos de su formación .
4.1, 4.2, 4.3	<b>Lección: 1</b> Propiedad Intelectual Editar Aprobada
	<b>Lección: 2</b> Delincuentes informáticos Editar Aprobada
	<b>Lección: 3</b> Virus y Antivirus informáticos Editar Aprobada
	<b>Lección: 4</b> Firewall Editar Aprobada
	<b>Lección: 5</b> Software Libre Editar Aprobada
	Lección: 6 Software Gratis

## ¿Para qué estudiar Tecnologías de la Información y la Comunicación?

La subárea de Tecnologías de la Información y la Comunicación –TIC- permite el acceso rápido a ideas, opiniones y experiencias de diferentes personas, comunidades y culturas, esta característica fundamental, permite y facilita a los estudiantes la creación e intercambio de información a gran escala.

Para que las TIC incidan de manera favorable en el aprendizaje y su aporte sea significativo, su aplicación debe promover la interacción entre estudiantes y docentes, apoyando la iniciativa y el aprendizaje tanto independiente como colectivo, dotando a los estudiantes la capacidad de emitir juicios críticos y de valor, informados sobre cuándo y dónde utilizarlas, para mejorar su aprendizaje y la calidad de su trabajo.

## ¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Técnico
●	Información, comunicación, colaboración y aprendizaje
●	Destrezas tecnológicas
●	Impacto de la tecnología
●	
●	
●	

## ¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
Demuestra habilidades y conocimientos técnicos en el manejo de las herramientas de las tecnologías de la información y comunicación al procesar la información.	Utiliza las habilidades de escucha y habla tanto en su idioma materno como en las otras lenguas que aprende, según las necesidades dialógicas, apoyándose también en el lenguaje no verbal.
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en actividades cooperativas, en diferentes ámbitos de su interés.	Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos, desarrollo de la sensibilización y producción de distintos tipos de textos, de acuerdo con las normas del idioma, con base en el contexto histórico - cultural nacional e internacional.
Selecciona las fuentes y herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación adecuadas para resolver tareas relacionadas con su formación.	Expresa en forma oral y escrita sus ideas, sentimientos, opiniones, propuestas, entre otros, con autonomía y creatividad, a partir de un pensamiento reflexivo y crítico.

Evidencia actitud responsable y crítica ante las aportaciones de las nuevas tecnologías (contenidos, entretenimiento) en el campo en que se desenvuelve.	Emplea las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC, para adquirir conocimientos e interactuar con el mundo.

**¿Cómo están estructuradas las lecciones?**

**Metodología:**

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 <b>LIBRO</b>	 <b>VIDEO</b>	 <b>AUDIO</b>	 <b>MATERIAL CORTO</b>	 <b>ARCHIVO DE SOPORTE</b>
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 <b>CUESTIONARIO</b>	 <b>ANAGRAMA</b>	 <b>SOPA DE LETRAS</b>	 <b>APARAMIENTO</b>	 <b>ORDENAMIENTO</b>

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 <b>INVESTIGACIÓN</b>	 <b>LABORATORIO</b>	 <b>PRACTICA VERBAL</b>	 <b>DICTADO</b>	 <b>PERFORMANCE</b>
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 <b>ENLACE WEB</b>				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

## Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el puntaje sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.