

Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básica por madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Tecnología de la Información y la

Comunicación

Etapa o Grado: Segundo año



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Tecnología de la Información y la Comunicación

Competencia	Aplica las herramientas del sistema operativo, de Microsoft Office e Internet, en la elaboracion de su trabajo cotidiano.
Módulo	Elementos de la Computadora
Indicador	1.1 Utiliza los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de estos.
Indicador	1.2 Desarrolla procedimientos de solución al utilizar los elementos básicos representativos del escritorio: iconos, barra de tareas y de las ventanas.
Indicador	1.3 Organiza adecuadamente la información mediante archivos y carpetas.
Indicador	1.4 Aplica procedimientos creativos al utilizar tecnología de información y comunicación en la solución de problemas de la vida diaria.
	Lección 1 Dispositivos De Procesamiento De Datos
	Lección 2 Tipos De Computadoras
	Lección 3 Tipos De Redes
	Lección 4 Sistemas Operativos Ii
	Lección 5 Tipos De Licencias De Sistemas Operativos
	Lección 6 Barra De Tareas
	Lección 7 El Escritorio De Windows
1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Interfaz
1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Lección 1 Las Pantallas
	Lección 2 La Interfaz De Usuario
	Lección 3 Procesador De Palabras Archivos y Acciones
	Lección 1 Navegación En Una Red Interna
	Lección 2 Tipos De Archivos Y Sus Extensiones

Lección 3 Copiar Y Mover Archivos Y Carpetas				
	Lección 4 Sitios Web			
	Lección 5 Menú Insertar			
Competencia	Evalúa la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, re exiva, frente			
Módulo	Hojas de Cálculo			
Indicador	2.1 Utiliza herramientas telemáticas de intercambio y comunicación grupal para participar en trabajos colaborativos.			
Indicador	2.2 Desarrolla una actitud crítica y re exiva ante las diferentes fuentes de información.			
Indicador	2.3 Justifica las propuestas realizadas en la resolución de problemas.			
2.1, 2.2, 2.3	Lección 1 Estructura Básica De Una Función Lección 2 Referencia A Celdas En Hojas De Cálculo Lección 3 Fórmulas Y Funciones De Una Hoja De Cálculo Lección 4 Menú Revisar En Hojas De Cálculo Lección 5 Combinar Texto Y Números En Una Celda De La Hoja D Lección 6 Cómo Crear Un Gráfico En Una Hoja De Cálculo Lección 7 Cuadros, Diagramas, Gráficas Y Tablas Internet Lección 1 Correo Electrónico Lección 2 Crear Un Correo Gmail Lección 3 Consideraciones Éticas Relativas Al Uso De Interne Lección 4 Peligros Concretos Del Internet Lección 5 Archivos Pdf			
Competencia	3. Aplica conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.			
Modulo	Recursos Electrónicos			
Indicador	3.1 Elige el medio y formato de comunicación que mejor apoye la finalidad del proyecto y responda al tipo de audiencia seleccionada.			
Indicador	3.2 Presenta información creativa con principios de diseño y comunicación adecuados al entorno.			
Indicador	3.3. Selecciona recursos tecnológicos disponibles para comunicar			
Indicador	resultados del trabajo realizado.			

3.1, 3.2, 3.3	Lección 2 Como Investigar En Internet	
	Lección 3 ¿Cómo Citar Recursos Electrónicos?	
	Lección 4 ¿Cómo Se Elabora De Un Mapa Conceptual?	
	Lección 5 Diagramas Y Esquemas	
	Lección 6 Presentaciones - Aplicación	
	Lección 7 Página Web	
	Impresión de Documentos	
	Lección 1 Imprimir	
	Lección 2 Patrón De Documentos Para Imprimir	
	Lección 3 Localización	

¿Para qué estudiar Tecnologías de la Información y la Comunicación?

Uno de los propósitos fundamentales de la educación es facilitar el aprendizaje a los estudiantes para ser ciudadanos de una sociedad plural, democrática y tecnológicamente avanzada. En este sentido, la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al Curriculum Nacional Base – CNB- ofrece posibilidades didácticas y pedagógicas de gran alcance; vinculadas a las destrezas, motricidad y manejo general de procesos de hardware y software, con lo cual se pretende un excelente desempeño en la o mática

La tecnología no es un fin en sí mismo y no sustituye al docente. Su sola presencia no implica una mejora en la calidad de la educación. Para que las Tecnologías de la Información y la Comunicación incidan de manera favorable en el aprendizaje y su aporte sea significativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, su aplicación debe promover la interacción entre estudiantes y docentes. Una de sus funciones es la promoción de modelos de utilización que permitan nuevas formas de apropiación del conocimiento, en las que las y los estudiantes sean agentes activos de su propio aprendizaje, manifiesten sus concepciones y reflexionen sobre lo que aprenden.

¿Cuáles son los temas para estudiar?				
•	Producción de la información (interpretación, análisis y razonamiento)			
•	Comunicación (Presentación de la información)			
•				
•				
•				
•				
•				

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?					
Competencia	Logro				
	Produce textos informáticos de acuerdo con el propósito: informativo, narrativo, recreativo, literario y comercial entre otros.				
Utiliza los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de estos.	Utiliza las herramientas del sistema operativo Windos, de Microsoft Office y de Internet en la realización de su trabajo cotidiano.				
Evalúa la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, reflexiva, frente a los hechos conocidos.	Evalúa la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, re exiva, frente a los hechos conocidos.				

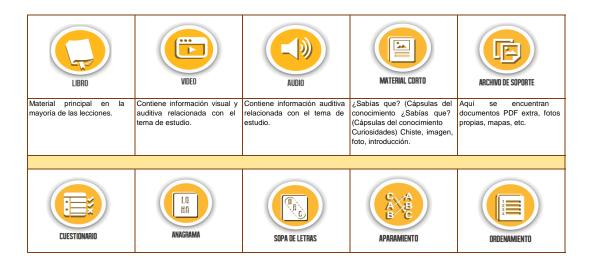
Aplica conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.	Aplica el conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.

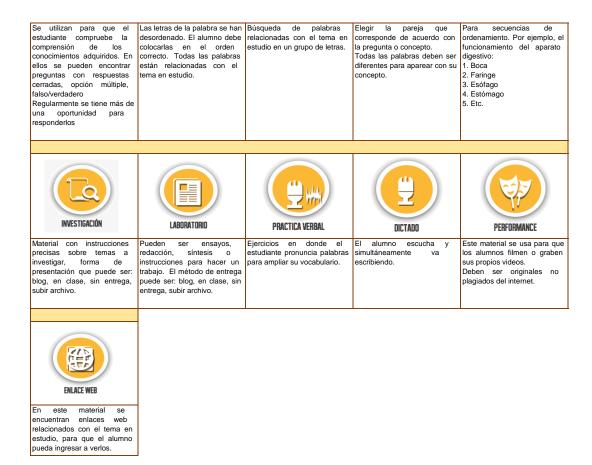
¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:





Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de o	cotejo para
calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conf	formará, la
calificación final.	