



Plataforma Educativa Zunun

Nivel: Medio

Ciclo: Básica por madurez

Establecimiento: Colegio Bilingüe Integridad (Integrity)

Modalidad de entrega: Distancia

Area: Tecnología de la Información y la
Comunicación

Etapas o Grados: Segundo año



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CURSO:

Tecnología de la Información y la Comunicación

Competencia	1. Aplica las herramientas del sistema operativo, de Microsoft Office e Internet, en la elaboración de su trabajo cotidiano.
Módulo	Elementos de la Computadora
Indicador	1.1 Utiliza los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de estos.
Indicador	1.2 Desarrolla procedimientos de solución al utilizar los elementos básicos representativos del escritorio: iconos, barra de tareas y de las ventanas.
Indicador	1.3 Organiza adecuadamente la información mediante archivos y carpetas.
Indicador	1.4 Aplica procedimientos creativos al utilizar tecnología de información y comunicación en la solución de problemas de la vida diaria.
1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Lección 1 Dispositivos De Procesamiento De Datos
	Lección 2 Tipos De Computadoras
	Lección 3 Tipos De Redes
	Lección 4 Sistemas Operativos li
	Lección 5 Tipos De Licencias De Sistemas Operativos
	Lección 6 Barra De Tareas
	Lección 7 El Escritorio De Windows
	Interfaz
	Lección 1 Las Pantallas
	Lección 2 La Interfaz De Usuario
	Lección 3 Procesador De Palabras
	Archivos y Acciones
	Lección 1 Navegación En Una Red Interna
	Lección 2 Tipos De Archivos Y Sus Extensiones

	Lección 3 Copiar Y Mover Archivos Y Carpetas
	Lección 4 Sitios Web
	Lección 5 Menú Insertar
	Lección 6 Menú Formato
Competencia	2. Evalúa la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, re exiva, frente
Módulo	Hojas de Cálculo
Indicador	2.1 Utiliza herramientas telemáticas de intercambio y comunicación grupal para participar en trabajos colaborativos.
Indicador	2.2 Desarrolla una actitud crítica y re exiva ante las diferentes fuentes de información.
Indicador	2.3 Justifica las propuestas realizadas en la resolución de problemas.
2.1, 2.2, 2.3	Lección 1 Estructura Básica De Una Función
	Lección 2 Referencia A Celdas En Hojas De Cálculo
	Lección 3 Fórmulas Y Funciones De Una Hoja De Cálculo
	Lección 4 Menú Revisar En Hojas De Cálculo
	Lección 5 Combinar Texto Y Números En Una Celda De La Hoja D
	Lección 6 Cómo Crear Un Gráfico En Una Hoja De Cálculo
	Lección 7 Cuadros, Diagramas, Gráficas Y Tablas
	Internet
	Lección 1 Correo Electrónico
	Lección 2 Crear Un Correo Gmail
	Lección 3 Consideraciones Éticas Relativas Al Uso De Interne
	Lección 4 Peligros Concretos Del Internet
	Lección 5 Archivos Pdf
Competencia	3. Aplica conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.
Modulo	Recursos Electrónicos
Indicador	3.1 Elige el medio y formato de comunicación que mejor apoye la finalidad del proyecto y responda al tipo de audiencia seleccionada.
Indicador	3.2 Presenta información creativa con principios de diseño y comunicación adecuados al entorno.
Indicador	3.3. Selecciona recursos tecnológicos disponibles para comunicar resultados del trabajo realizado.
	Lección 1 Proyectos Cooperativos

3.1, 3.2, 3.3	Lección 2 Como Investigar En Internet
	Lección 3 ¿Cómo Citar Recursos Electrónicos?
	Lección 4 ¿Cómo Se Elabora De Un Mapa Conceptual?
	Lección 5 Diagramas Y Esquemas
	Lección 6 Presentaciones - Aplicación
	Lección 7 Página Web
	Impresión de Documentos
	Lección 1 Imprimir
	Lección 2 Patrón De Documentos Para Imprimir
	Lección 3 Localización

¿Para qué estudiar Tecnologías de la Información y la Comunicación?

Uno de los propósitos fundamentales de la educación es facilitar el aprendizaje a los estudiantes para ser ciudadanos de una sociedad plural, democrática y tecnológicamente avanzada. En este sentido, la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al Curriculum Nacional Base – CNB- ofrece posibilidades didácticas y pedagógicas de gran alcance; vinculadas a las destrezas, motricidad y manejo general de procesos de hardware y software, con lo cual se pretende un excelente desempeño en la o mática.

La tecnología no es un fin en sí mismo y no sustituye al docente. Su sola presencia no implica una mejora en la calidad de la educación. Para que las Tecnologías de la Información y la Comunicación incidan de manera favorable en el aprendizaje y su aporte sea significativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, su aplicación debe promover la interacción entre estudiantes y docentes. Una de sus funciones es la promoción de modelos de utilización que permitan nuevas formas de apropiación del conocimiento, en las que las y los estudiantes sean agentes activos de su propio aprendizaje, manifiesten sus concepciones y reflexionen sobre lo que aprenden.

¿Cuáles son los temas para estudiar?

●	Producción de la información (interpretación, análisis y razonamiento)
●	Comunicación (Presentación de la información)
●	
●	
●	
●	
●	

¿Qué serás capaz de hacer al finalizar cada tema?

Competencia	Logro
	Produce textos informáticos de acuerdo con el propósito: informativo, narrativo, recreativo, literario y comercial entre otros.
Utiliza los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de estos.	Utiliza las herramientas del sistema operativo Windos, de Microsoft Office y de Internet en la realización de su trabajo cotidiano.
Evalúa la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, reflexiva, frente a los hechos conocidos.	Evalúa la información obtenida como resultado de la búsqueda en diferentes herramientas tecnológicas con actitud crítica, re exiva, frente a los hechos conocidos.

Aplica conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.	Aplica el conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al presentar creativamente en forma de proyectos, soluciones a necesidades personales y comunitarias.

¿Cómo están estructuradas las lecciones?

Metodología:

En cada tema se presentan diferentes lecciones que desarrollan conocimientos necesarios para adquirir las competencias propuestas. Al inicio del ciclo escolar se le entregan a los estudiantes varios manuales para instruirlos sobre la forma de utilizar la plataforma educativa.

Las lecciones están estructuradas en forma diferente, pero en términos generales se pueden encontrar los siguientes materiales:

 LIBRO	 VIDEO	 AUDIO	 MATERIAL CORTO	 ARCHIVO DE SOPORTE
Material principal en la mayoría de las lecciones.	Contiene información visual y auditiva relacionada con el tema de estudio.	Contiene información auditiva relacionada con el tema de estudio.	¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento ¿Sabías que? (Cápsulas del conocimiento Curiosidades) Chiste, imagen, foto, introducción.	Aquí se encuentran documentos PDF extra, fotos propias, mapas, etc.
 CUESTIONARIO	 ANAGRAMA	 SOPA DE LETRAS	 APARAMIENTO	 ORDENAMIENTO

Se utilizan para que el estudiante compruebe la comprensión de los conocimientos adquiridos. En ellos se pueden encontrar preguntas con respuestas cerradas, opción múltiple, falso/verdadero. Regularmente se tiene más de una oportunidad para responderlos	Las letras de la palabra se han desordenado. El alumno debe colocarlas en el orden correcto. Todas las palabras están relacionadas con el tema en estudio.	Búsqueda de palabras relacionadas con el tema en estudio en un grupo de letras.	Elegir la pareja que corresponde de acuerdo con la pregunta o concepto. Todas las palabras deben ser diferentes para aparear con su concepto.	Para secuencias de ordenamiento. Por ejemplo, el funcionamiento del aparato digestivo: 1. Boca 2. Faringe 3. Esófago 4. Estómago 5. Etc.
 INVESTIGACIÓN	 LABORATORIO	 PRACTICA VERBAL	 DICTADO	 PERFORMANCE
Material con instrucciones precisas sobre temas a investigar, forma de presentación que puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Pueden ser ensayos, redacción, síntesis o instrucciones para hacer un trabajo. El método de entrega puede ser: blog, en clase, sin entrega, subir archivo.	Ejercicios en donde el estudiante pronuncia palabras para ampliar su vocabulario.	El alumno escucha y simultáneamente va escribiendo.	Este material se usa para que los alumnos filmen o graben sus propios videos. Deben ser originales no plagiados del internet.
 ENLACE WEB				
En este material se encuentran enlaces web relacionados con el tema en estudio, para que el alumno pueda ingresar a verlos.				

Evaluación:

Cada una de las lecciones está ponderada en 100 puntos y deben de irse completando en forma secuencial y ordenada. Las herramientas de evaluación que la plataforma pondera cuando el alumno indica que ya está seguro de haber terminado la prueba son:

- Cuestionarios
- Anagramas
- Sopas de letras
- Pareamientos
- Ordenamientos

Todas estas actividades deben ser realizadas por el alumno, para ir acumulando el punteo sumativo, que posteriormente se promediará con los resultados obtenidos en las actividades que el maestro califica. Las herramientas de evaluación en donde el maestro utiliza una lista de cotejo o rúbrica para asignar la calificación son:

- Investigación
- Laboratorio
- Práctica verbal
- Dictado
- Performance

Todos estos trabajos deben ser realizados y entregados de acuerdo a las instrucciones del maestro, quién usará una lista de cotejo para calificarlos y posteriormente asignar una calificación, que al promediarse con las actividades calificadas por plataforma, conformará, la calificación final.