

El proyecto Edufuturo, nace en Guatemala, como respuesta, mediante una solución integral, 100% planificada, para resolver el problema de la falta de acceso a educación de calidad, iniciando por educación media; (secundaria y bachillerato en ciencias y letras, y bachillerato por madurez), por ser las poblaciones estudiantiles más urgentes de atender, y así evitar que sigan egresando del sistema educativo a una vida con desesperanza e indefensión; logrando en equipo: “Maestros-Edufuturo-Estudiantes-Familia y Colaboradores en general”, cambiar paulatinamente el escenario, a uno de jóvenes competentes, emprendedores y futuros egresados universitarios, que no solo encuentren empleo; sino sean competentes para generarlo.

Para aplicar las nuevas tecnologías en un centro de estudios se necesita algo más que comprar computadoras nuevas y crear un sitio web. El éxito del uso de la tecnología en la experiencia de aprendizaje, depende también de la capacidad de introducir cambios importantes en la cultura docente y organizativa. Así mismo, la metodología debe de cambiar, ya que la misma se entrega de una forma completamente distinta a la educación presencial. Utilizamos la entrega por **Módulos de Aprendizaje**, organizados en competencia y/o habilidades de acuerdo al CNB.

**Edufuturo** para Guatemala, será un modelo de educación y aprendizaje de calidad, accesible a la mayoría de la población, por medio del Internet, servidores locales o tabletas; funcionará en línea y/o fuera de línea con sincronización de contenidos. Este proyecto pretende mejorar el nivel de vida en las comunidades, por medio de educación de calidad, y abrir nuevas oportunidades de desarrollo, integrando las opciones que las TIC ofrecen al estudiante, llevándolo a un acercamiento a la economía global.



El modelo educativo propuesto, además de entregar el contenido de forma virtual, interactúa con el estudiante para practicar en la misma computadora o tablet sus habilidades de lectura, escritura, participación ciudadana, práctica de matemáticas y ciencias, idioma inglés (a través de audio, video y grabación de voz), tareas y evaluaciones. Todo guiado por maestros o tutores.

El modelo cuenta además con una propuesta **de lectura nivelada fácil por medio de la cual el estudiante puede leer hasta 2, 000,000 (dos millones) de palabras al año**, estándar propuesto por uno de nuestros consultores, el Dr. Ray Graham de la Universidad Brigham Young y así lograr niveles adecuados de dominio del idioma. Todos los materiales libros, y bibliotecas a utilizar están contenidos dentro del Sistema de Administración del Aprendizaje lo que ahorra un considerable costo en útiles escolares. Toda la información se integra en el **MODULO DE PROYECTOS – APRENDER HACIENDO**.