Proyecto Final Segunda Capacitación:

Instrucciones: A continuación se te presentan una serie de actividades que debes realizar.

Primera Actividad: (Requiere el uso del internet y dispositivos electrónicos)

1. Escenario: Usted es el maestro de Cuarto Bachillerato del curso de Lengua y Literatura y usted desea desarrollar en los estudiantes la competencia de la correcta escritura. *(Recordemos que los estudiantes están aprendiendo malos hábitos de escritura por culpa del chat y de las redes sociales)*
2. Escriba un listado de palabras que los estudiantes normalmente escriben mal durante sus sesiones de chat. Puede pedirles a los alumnos que le ayuden a realizar esta actividad.

Palabra mal escrita:	Palabra bien escrita:
Ejemplos: x k io aquí continúa el maestro...	¿Por qué? Yo

3. Realice la siguiente actividad con sus estudiantes: TEMA: “Rescatemos nuestra escritura”
  - a. Construir un grupo de chat (whatsapp, facebook o alguna otra red con servicio de chat). Si tiene dudas de cómo construir un grupo de chat, pida ayuda al maestro de tecnología.
  - b. El maestro debe comenzar el chat, lanzando alguna pregunta de tema libre. (Ejemplos: deportes, actividad social, música, artistas, etc.)
  - c. Cada alumno debe escribir en el chat una respuesta a dicha pregunta.
  - d. Al inicio del ejercicio todos los alumnos tienen asignados 100pts.
  - e. Para cada vez que los estudiantes utilicen en el chat una palabra incorrecta, (de las descritas en el listado anterior) se le restarán puntos al estudiante.
4. Al regresar al salón de clases, el maestro debe hacer notar a los alumnos las palabras mal escritas o mal utilizadas, corregirlas junto con ellos.

Segunda Actividad:

1. Escenario: Usted es el maestro de primero básico de Idioma Español y los alumnos están leyendo el Libro: El Quijote de la Mancha.
2. En la siguiente tabla debes escribir dos actividades para cada una de los aspectos o competencias que deseamos desarrollar en el alumno.

Competencia	Actividad 1	Actividad 2
Decodificación de letras y palabras.		
Entender lo que se lee.		
Emitir un Juicio a partir de lo que se lee.		
Expresar mi punto de vista con relación a la lectura.		

3. Escriba una pregunta Socrática relacionada a algún pasaje o escena del libro: El Quijote de la Mancha.

Tercera Actividad:

1. Escenario: Usted es el maestro de matemática de primero básico y está impartiendo la clase de Sumas entre Fracciones con mismo denominador en modalidad b-learning. (Si desconoce el tema, favor de investigarlo).
2. En la siguiente tabla debe escribir dos actividades para cada una de las competencias que queremos desarrollar en el alumno a partir del contenido estudiado.

Competencia	Actividad 1	Actividad 2
Curiosidad para aprender el tema.		
El alumno identifica las partes de una fracción y sus funciones.		
El alumno entiende porque los denominadores solo se copian y los numeradores se suman.		

3. Escriba un escenario en el cual el estudiante se vea en la necesidad de utilizar el tema: “suma entre fracciones con el mismo denominador”