

Dimensiones Morales de las Personas

Autor: William Barrios

Editor: Edufuturo

Palabras: 1600

Fuente: http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena2/quincena2_contenidos_1.htm
<http://dimensionesmoralesde.blogspot.com>

Dimensión Moral del ser humano:

Desde nuestro nacimiento, comienza nuestro proceso de aprendizaje, inclusive, algunos médicos dicen que aun dentro del vientre de nuestra mamá comenzamos a aprender. Luego del alumbramiento comienza el proceso en el cual absorbemos todo lo que nos rodea, colores, sonidos, sabores, voces, rostros, ambientes, etc. Se comienza a construir lo que nosotros llamaremos vida.

La vida es entonces, la consecuencia de nuestros actos, nuestros actos son regidos y guiados por nuestra enseñanza y aprendizaje.

A lo largo del día realizas muchas acciones diferentes. Respirar es una acción que llevas a cabo de forma instintiva, sin pretenderlo, dar un paseo, es algo que realizas de forma consciente, sabiendo lo que haces y porque te apetece, dormir es algo que realizas de modo inconsciente, lo haces sin saber que lo estás haciendo, también puedes entrar en una tienda y robar un CD, aunque no lo haces, porque sabes que no debes hacerlo. ¿Qué diferencia hay entre las primeras acciones y la última?

Acciones instintivas: Son aquellas que realizamos sin pensar, por ejemplo parpadear, respirar, comer cuando tenemos hambre y dormir cuando tenemos sueño. Son acciones inconscientes que realizamos sin elegirlos o meditarlos. Simplemente reaccionamos.

Acciones conscientes: Son todas las actitudes que realizamos, las cuales fueron sometidas a una discusión mental y después de tomar una decisión se realizaron, por ejemplo, robar dinero, engañar. Estas acciones son meditadas, inclusive, algunos hasta miden las consecuencias de dichas acciones para tomar la decisión de hacerlas o no.

Un poco más allá:

No es lo mismo comer o estudiar que robar o matar. Las dos últimas caen dentro de lo que se considera la dimensión moral del ser humano, una capacidad específicamente humana, gracias a la cual, somos capaces de diferenciar entre lo que hacemos y lo que deberíamos hacer. Esto nos da la capacidad de valorar estos actos como justos o injustos, buenos o malos, honestos o deshonestos, virtuosos o viciosos, etc. Por ejemplo, cuando te da hambre, lo cual es normal, la reacción inmediata sería buscar comida y comer, quizá si estas en la calle y encuentras a una persona comiendo un sándwich, tu quieras quitárselo a la fuerza porque tú tienes hambre y quieres satisfacer tu deseo. Esto es lo que haría un animal, ellos actúan de forma instintiva y no tiene la capacidad de juzgar entre acciones buenas y acciones malas. Por eso los animales no tienen "dimensión moral".

Dimensión psicológica:

Esta dimensión trata de explicar las razones por las cuales las personas desarrollan sus pensamientos, la psicología estudia las formas de pensar de las personas desde muchos puntos de vista. Todas las personas actúan de con justificación, por ejemplo, la persona que roba un banco, tiene una justificación para hacerlo, así como la persona hace un esfuerzo por ser responsable porque gracias a dicho esfuerzo son beneficiadas muchas personas. Nuestras acciones, sean buenas o malas siempre tienen una justificación o pretexto.

Este pretexto o justificación está basado a lo aprendido, a los valores enseñados y a la educación adquirida, y todo esto se encuentra dentro de la dimensión psicológica del individuo.

Características de la moralidad:

La moralidad, es el grupo de normas que se consideran correctas y valiosas, las cuales rigen el comportamiento de las personas dentro de una sociedad o cultura. Esta moralidad tiene ciertas características:

- **Consciente:** Acción deliberada para tomar decisiones. O sea, nosotros somos morales por consciencia no por instinto.
- **Libre:** Hace referencia a que una acción moral ha sido realizada libremente. La forma correcta de realizar las acciones es en libertad, sin coacciones o manipulaciones.
- **Autónoma:** Cuando la decisión que se adopta procede de su propia convicción. Esto quiere decir que yo he analizado dicho valor, dicha acción y he concluido que es correcto realizarla.
- **Heteronimia:** Es una verdad inválida o disminuye la moralidad de un acto.
- **Obligatoria:** Ciertas acciones morales deben ser obligatorias y las personas que no las realicen deben ser penalizadas. Por ejemplo, robar, asesinar, secuestrar, extorsionar.
- **Incondicionada:** Una norma es incondicionada cuando el contenido de la norma esta sujeto a condiciones.
- **Universal:** Son leyes morales universales y necesarias validas para todo ser racional. No importando la cultura en la cual se practique.
- **Coherente:** Cuando actuamos siguiendo las normas y valores de un mismo código. En otras palabras todos seguimos el mismo código.

¿Qué es Moral?

Esto ya lo hemos discutido, pero quiero recordarlo, es un conjunto de creencias, y normas de una persona o grupo social determinado que guía y orientan acerca del bien o del mal, correcto o incorrecto de una acción.

La palabra Moral tiene su origen en el término del latín “mos, moris”, cuyo significado es “costumbre”.

Los conceptos y creencias sobre moralidad son generalizados y codificados en una cultura o grupo y, por ende, sirven para regular el comportamiento de sus miembros. La conformidad con dichas

codificaciones es también conocida como moral y la civilización depende del uso generalizado de la moral para su existencia.

La moral también es identificada con los principios religiosos, éticos, orientaciones o valores que una comunidad está de acuerdo en respetar.

Moralidad objetiva:

Al conjunto de las normas morales se les llama moralidad objetiva, porque estas normas existen como hechos sociales independientemente de que un sujeto quiera acatarlas o no.

Sin embargo, las realidades sociológicas sugieren que las personas suelen actuar por inercia, costumbre, tradición irrazonada o la llamada “mentalidad de masa”. Opuesto a esta postura de auto-justificación, esta la aceptación por el individuo de su responsabilidad. Las personas que no usan la moralidad para regir sus acciones, a pesar que las haya aprendido, se consideran enfermas, antisociales o sociópatas.

Usando los valores morales, puede convertirse en el artífice de su propio destino, o de un mejor destino.

A lo largo de la historia y de cultura en cultura han existido distintas visiones de la moral. La verdadera moralidad, se mide cuando la persona está sola, no siendo observada por nadie, por ejemplo. En posiciones donde se requiere tener mucha integridad.

Integridad: Para definirlo de manera simple es todo lo correcto que hacemos cuando nadie nos observa o cuando no haya una recompensa o gratificación por haberlo hecho.

Inmoral y amoral:

Bajo el concepto de “moral” surgen otros dos conceptos que son, cada uno a su manera, antónimos y que normalmente se confunden. Uno es el de “inmoral”, el cual hace referencia a todo aquel comportamiento o persona que viola su propia moral o la moral pública. Esta persona estaría actuando de forma incorrecta, estaría actuando mal.

El otro concepto es el de “amoral”, el cual hace referencia a las personas que carecen de moral, por lo que no juzgan los hechos ni actos como buenos o malos, correctos o incorrectos.

El Taoísmo:

El taoísmo dice que la moral corrompe al ser humano, obligándolo a hacer cosas buenas cuando no está preparado y prohibiéndole hacer cosas malas cuando necesita experimentar para darse cuenta de las repercusiones de sus actos. Todo lo “moral”, según ellos, implica forzar la naturaleza del ser humano y es fruto de la desconfianza y el miedo a los demás, a lo que puedan hacer si no están sometidos al estricto gobierno de unas leyes que rijan su comportamiento.

Es evidente que, esta postura ha echado raíces en el primer mundo donde la mentalidad liberal viaja paralelamente opuesta a los valores morales. Vive conforme a tu criterio y no sigas lo establecido. Aparentemente la moralidad no ha sido suplantada del todo en estas sociedades hasta ahora, pero el riesgo siempre estará latente.

Esfera moral de la persona:

El de la construcción del yo, el de la convivencialidad y el de la reflexión moral.

La incidencia simultánea en los tres ámbitos posibilita el desarrollo de la personalidad moral. La educación en valores tiene como objetivo que la persona sea capaz de guiar su propia vida construyendo su identidad moral, de manera racional y autónoma; que reconozca la necesidad de unos derechos básicos universales y considere el uso crítico de la razón y el diálogo como herramientas básicas para la convivencia; que esté dispuesto a implicarse y comprometerse en las relaciones personales y en la participación social.

Para conseguir este objetivo es preciso atender el desarrollo de una serie de capacidades, que progresan evolutivamente y que permiten a la persona reaccionar y responder a las experiencias morales que vive. Son las dimensiones morales de la persona.

Construcción del yo	Convivencialidad	Reflexión socio-moral
Autoconocimiento	Empatía	Habilidades dialógicas
Autorregulación	Habilidades sociales	Comprensión crítica
	Transformación del entorno	Razonamiento y juicio moral

Las dimensiones morales pueden definirse de manera independiente concibiéndolas como las capacidades y los procedimientos que empleamos para responder a las diversas experiencias que vivimos y también de forma global e interdependiente.

Implica una dimensión moral, es decir, se traduce en un proyecto de vida que incluye unos valores que se quieren vivir y unas normas de conducta que se quieren practicar.

La persona es un ser moral:

Todas las personas, por naturaleza, por intuición entienden y conciben ciertos actos que consideramos morales, por ejemplo la exposición a la desnudez o el asesinato, son acciones que en muchos casos no son necesarios enseñarlos para que se entienda que no son correctos realizarlos.

- Los animales actúan por instinto. Y lo practican desde pequeños.
- Las personas no tenemos tan fuerte ni desarrollado el instinto, y además, conforme vamos creciendo tenemos que ir aprendiendo las formas correctas para comportarnos. Aquí es donde entra en juego la influencia de la sociedad y las influencias culturales, la educación recibida, la circunstancia que nos rodean, el estilo de vida que deseamos.