

# El aprendizaje significativo





El aprendizaje significativo se conoce por medio de como un estudiante puede relacionar la información nueva con la que ya tiene. En otras palabras la estructura que se tiene previamente junto con la nueva información puede hacer que uno modifique y readecue la misma.

Este concepto y teoría están enmarcados en el marco de lo que se conoce como la psicología constructivista. El aprendizaje significativo ocurre cuando una nueva información se conecta con un concepto que ya existía anteriormente, lo que implica que las nuevas ideas, conceptos y proposiciones pueden ser aprendidas y adaptadas a las que ya tenía anteriormente la persona.

Por el otro lado el aprendizaje significativo de acuerdo con la práctica del docente tiende a manifestarse de diferentes maneras y conforme al contexto del alumno.

## **Tipos de aprendizajes significativos**

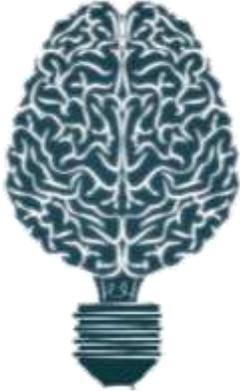
Las personas tienden a adquirir cierto vocabulario previo a la formación de conceptos y posteriormente cuando ya existen conceptos en su mente. Con tal de poder construir conceptos en las personas es importante que la persona pueda estimular lo que es real, verbal abstracto y concreto.

Con tal de que los conceptos puedan ser construidos se debe de examinar y diferenciar dentro de los estímulos reales o verbales, dentro de lo abstracto y la formulación de hipótesis. Se debe también de poder probar la hipótesis en situaciones concretas, elegir una característica común que sea representativa. Lo importante es que se pueda identificar este concepto con todos los objetos de su clase y atribuirle un significante lingüístico.

Las proposiciones se pueden adquirir a partir de aquellos conceptos preexistentes, en los cuales existe algún tipo de diferenciación progresiva; integración jerárquica y una combinación.



## Ideas básicas del aprendizaje significativo



Para poder adquirir conocimientos nuevos es importante que los conocimientos previos estén relacionados con aquellos que se quieren adquirir de manera que funcionen como base o punto de apoyo.

Es también indispensable el poder desarrollar un amplio conocimiento metacognitivo para integrar y organizar lo aprendido. Para poder lograr avances es necesario que lo aprendido se integre a la estructura mental y pase a formar parte de la memoria comprensiva.

El aprendizaje significativo y el aprendizaje mecanicista son dos tipos de aprendizaje. Ambos aprendizajes se complementan entre sí durante el proceso de enseñanza aunque pueden llegar a estar de forma simultánea en la misma tarea de aprendizaje. Por ejemplo, la memorización de las tablas de multiplicar es necesaria y formaría parte del aprendizaje mecanicista, sin embargo su uso en la resolución de problemas correspondería al aprendizaje significativo.

Durante el aprendizaje es indispensable la participación activa del docente, con tal de que se ayude al alumno a poder construir su propio aprendizaje. En este proceso se lleva al alumno hacia la autonomía a través de un proceso donde se adquiere la competencia de aprender a aprender.

El aprendizaje significativo es el como se asimilan y acomodan los conceptos. Es un proceso de articulación e integración de significados. Con tal de que se puedan propagar la activación a otros conceptos, se puede modificar en algún grado con tal de que se pueda constituir un enriquecimiento de la estructura de conocimiento del aprendizaje.



## Referencias

[https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje\\_significativo](https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_significativo)

EDUFUTURO  
Palabras 649