PROYECTOS COOPERATIVOS

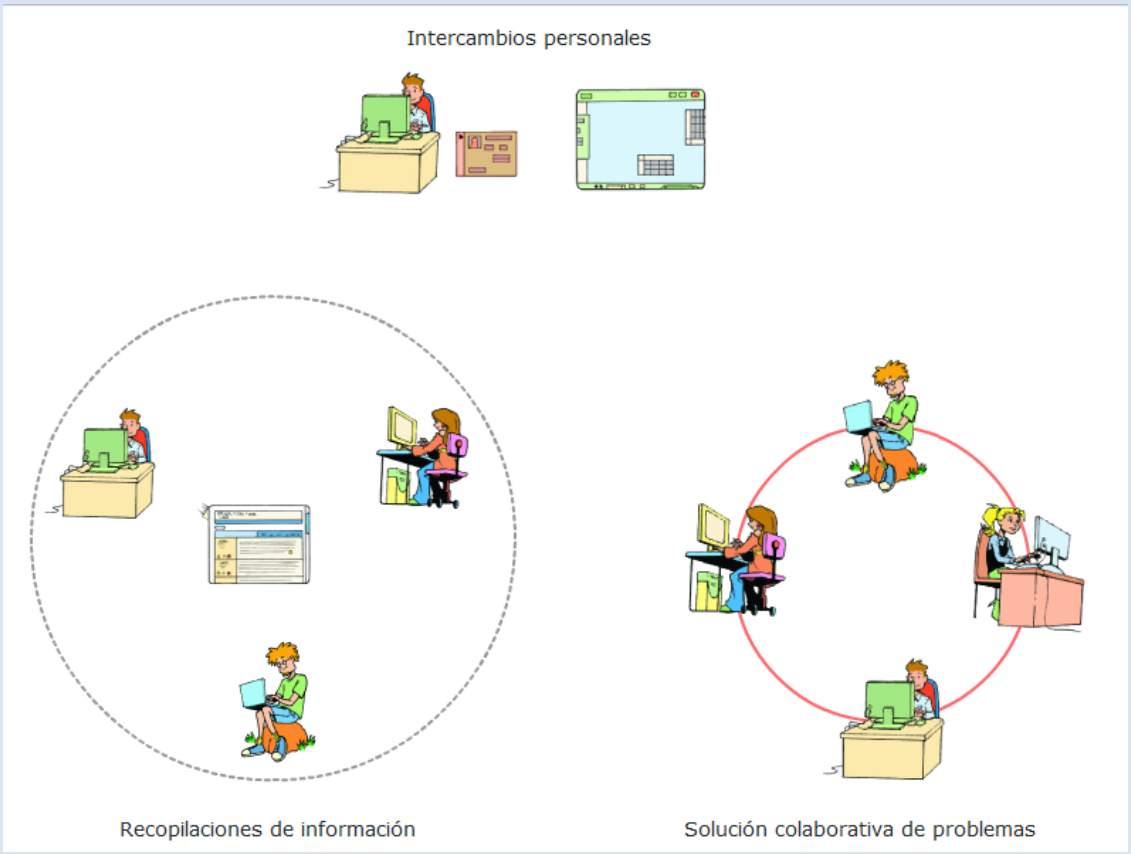
EDUFUTURO

Proyectos cooperativos

El método de proyectos cooperativos es una estrategia de aprendizaje que se enfoca a los conceptos centrales y principios de una disciplina, involucra a los estudiantes en la solución de problemas y otras tareas significativas, les permite trabajar de manera autónoma para construir su propio aprendizaje y culmina en resultados reales generados por ellos mismos.

Etapas de un proyecto cooperativo:

1. Sensibilización: motivación.
2. Definición y formulación: posibilidades y límites.
3. Planeamiento.
4. Ejecución.
5. Evaluación.



¿Qué son los Proyectos Educativos?

Se trata de una serie de actividades y contenidos curriculares que pretender organizar el trabajo de manera interdisciplinaria que permita el trabajo por temas organizados que involucran a todas las personas involucradas en el proyecto.

A continuación se muestran algunos proyectos colaborativos que han sido tomados de las páginas públicas de Internet con fines educativos:

En los proyectos Twinning pueden trabajarse todas las áreas y la mayor parte de las competencias básicas junto con otros centros europeos.

iEARN Pangea Ofrece la posibilidad de trabajar propuestas de todas las áreas con centros de todo el mundo. En castellano y en lenguas extranjeras.

Euskadin Zehar Para alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. Puede trabajarse un proyecto global a partir de un centro de interés del área de Conocimiento del Medio. Se forman parejas de centros con realidades diferentes y trabajan un proyecto acordado entre ambos.

Proyecto ASMAKILO para alumnado de 1º y 2º de Primaria. Propuesta didáctica: Adivinanzas y otros tipos de texto lúdicos.

Proyecto PELUCHE. Educación infantil, 5 años. Se trata de emplear las nuevas tecnologías de manera funcional y novedosa, ampliando la comunicación entre centros escolares a través del intercambio de un muñeco de peluche.

Se comparten las experiencias y los proyectos de trabajo entre distintos centros y también se da la posibilidad de participación a las familias.

KOSMODISEA (Para centros de Gipuzkoa) Para primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Su objetivo es el emprendizaje: creación, iniciativa, valores, utilizando competencias básicas: científico tecnológica, social y ciudadana, digital, cultural y artística...

Berde berdea Proyecto sobre el medio ambiente.
(Para centros de ESO de Gipuzkoa)

Klik eta Klik (Para centros de Gipuzkoa) Distintas pruebas: en busca del tesoro, competencia digital, social y ciudadana.

Teknoscopia

Concursos de proyectos de investigación y proyectos tecnológicos.

Zer nola - Olimpiada científica (para alumnado de ESO)

VIKIDIA enciclopedia, para alumnado entre 8-12 años (en castellano).

Concurso NI KAZETARI. Consiste en la elaboración de un periódico digital por equipos. Los participantes se podrán convertir en auténticos periodistas y editores de un periódico en edición digital y conseguir grandes premios. Araba-Bizkaia - Gipuzkoa. Toda la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y el primer curso de los Ciclos Formativos.

Consumópolis Es un espacio que recoge información y actividades sobre consumo responsable. Un lugar para intercambiar opiniones y experiencias, con juegos interactivos... Tercer ciclo de Primaria.

Los siguientes proyectos están elaborados y realizados por profesores y profesoras sin ningún apoyo institucional sólo con su profesionalidad y buen hacer. Muestran las posibilidades de trabajo de la red que permite impulsar trabajos compartidos que favorecen el desarrollo de las competencias básicas.

HOMENAJE A MIGUEL HERNÁNDEZ

Proyecto colaborativo puesto en marcha por cuatro blogs de Lengua Castellana y Literatura (A pie de aula, Blogge@ndo, Repaso de Lengua y Tres Tizas) en el que con ocasión del centenario del nacimiento de Miguel Hernández se propone a los centros un proceso de trabajo que a partir de la lectura de poemas concluye en la elaboración de un cartel multimedia. En la página del proyecto se encuentra la secuencia didáctica y cerca de 150 trabajos de alumnos y alumnas de todas las etapas educativas.

CALLEJEROS LITERARIOS

Proyecto colaborativo puesto en marcha por cuatro blogs de Lengua Castellana y Literatura (A pie de aula, Blogge@ndo, Repaso de Lengua y Tres Tizas) para trabajar aspectos de la educación literaria además de diferentes competencias básicas. Se establece una programación de trabajo en la que a partir del estudio de las calles de la localidad que tienen nombre de escritor se trabaja la lectura, la búsqueda de información, la elaboración de textos. El proyecto culmina con la elaboración de un itinerario literario a través de la localidad utilizando herramientas de Geolocalización.

POESÍA ERES TÚ

Proyecto impulsado por dos blogs de Lengua Castellana (Lengüetazos Literarios y Apuntes de Lengua) en el que se quiere confeccionar una antología poética a base de vídeos en los que el alumnado recita un poema. Participan alumnos de todas las etapas educativas y también de NEES.

NUESTROS PUEBLOS

Proyecto colaborativo impulsado por Gregorio Toribio en el que se elabora un itinerario de actividades para estudiar desde una perspectiva interdisciplinar diferentes aspectos de la localidad de los centros participantes. Se trabaja sólo en Educación Primaria.

Glosario

- **Autónoma**
  Se denomina autónomo o autónoma a una persona que puede desenvolverse sin ayuda externa.

- **Estrategia**
  Serie de acciones muy meditadas, encaminadas hacia un fin determinado.

- **Método**
  Que se refiere al medio utilizado para llegar a un fin. Su significado original señala el camino que conduce a un lugar.

- **Proyectos cooperativos**
  Es una estrategia de aprendizaje que se enfoca a los conceptos centrales y principios de una disciplina, involucra a los estudiantes en la solución de problemas y otras tareas significativas.

Referencias

- https://sites.google.com/site/escuela20recursosdidacticos/lankidetza-proiektuak
- www.ite.educacion.es
- https://pixabay.com/es/

Palabras: 884
Por Mildred Montufar
Edufuturo