

Aulas Virtuales

A computer lab with rows of desks, each equipped with a monitor and a headset. In the background, a large whiteboard displays the text "Aulas Virtuales" in orange. The room has a modern, clean aesthetic with recessed ceiling lights.

En la última década, la generalización del acceso a Internet que ha crecido de un modo progresivo, el uso cada vez mayor de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) diversificadas y el desarrollo extraordinario de las aplicaciones informáticas en el diseño de espacios educativos virtuales y materiales multimedia de contenido provocan la evolución de una modalidad educativa tradicional, la educación a distancia, entre otras.

El aula virtual no debe ser solo un mecanismo para la distribución de la información, sino que debe ser un sistema adonde las actividades involucradas en el proceso de aprendizaje puedan tomar lugar, es decir que deben permitir interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, evaluación y manejo de la clase.



Las aulas virtuales hoy toman distintas formas y medidas, y hasta son llamadas con distintos nombres. Algunas son sistemas cerrados en los que el usuario tendrá que volcar sus contenidos y limitarse a las opciones que fueron pensadas por los creadores del espacio virtual, para desarrollar su curso.

Otras se extienden a lo largo y a lo ancho de la red usando el hipertexto como su mejor aliado para que los alumnos no dejen de visitar o conocer otros recursos en la red relacionados a la clase.

Las aulas virtuales promueve la comunicación fuera de los límites de tiempo y distancia entre los alumnos y el docente. Este sistema permite que los alumnos se familiarizan con el uso de la tecnología que viene, les da acceso a los materiales de clase desde cualquier computadora conectado a la red, les permite mantener la clase actualizada con últimas publicaciones de buenas fuentes, y especialmente en los casos de clases numerosas, los alumnos logran comunicarse aun fuera del horario de clase sin tener que concurrir a clases de consulta, pueden compartir puntos de vista con compañeros de clase, y llevar a cabo trabajos en grupo.



Desarrollo de contenidos en el Aula Virtual

- Uso de programas como herramientas

Los instrumentos de gestión de la información como pueden ser un procesador de textos, una hoja de cálculo o un programa de edición de documentos digitales

- Utilización de Medios electrónicos

Materiales de acceso y comunicación de contenido, CD-Rom, Internet o programas que configuran entornos de exploración e indagación.

- Programas como constructores de conocimiento

Utilizando materiales como instrumento de soporte, tutoriales, simuladores y otros recursos que faciliten el aprendizaje.

Herramientas de comunicación

Manejo de herramientas de comunicación entre los participantes, tanto profesor – alumno, como alumno – alumno, por herramientas como el correo electrónico y redes sociales.



Características del aprendizaje Aula Virtual

- ✚ Organización no limitada del espacio y el tiempo educativo.
- ✚ Uso amplio e intensivo de las TIC.
- ✚ Planificación y organización del aprendizaje guiados.
- ✚ Contenidos de aprendizaje apoyados con mayor base tecnológica.
- ✚ Forma telemática de llevar a cabo la interacción social.
- ✚ Desarrollo de las actividades de aprendizaje centradas en el alumno.



Referencias

- <https://pdfs.semanticscholar.org/c72f/7949946098ec460c0b6c7ea91fac7c18e994.pdf>
- http://campusmoodle.proed.unc.edu.ar/file.php/513/Biblioteca/El_uso_educ_de_las_aulas_virtuales_emergentes_en_la_educ_sup_E_Barbera.pdf
- http://www.um.es/ead/red/35/farina_et_al.pdf

EDUFUTURO
Palabras 479