

Generalmente los historiadores y arqueólogos cuentan con más evidencia que solamente dos objetos de las sociedades del pasado. Tú, con el ejemplo anterior, has aprendido que la información se puede obtener de un objeto aparentemente insignificante.

Dibuja una tabla de seis columnas y once filas en un documento de Word.

Luego, en la primera fila escribe los títulos de las columnas:

FUENTE	PRIMARIA	SECUNDARIA	CONFIABLE	NO CONFIABLE	POR QUÉ
--------	----------	------------	-----------	-----------------	---------

Reflexiona leyendo la lista y las fuentes a continuación. Copia los ejemplos en la primera columna. Marca en la tabla con una X: ¿Cuáles de estas considerarías fuentes primarias y cuáles son fuentes secundarias? ¿Cuales son confiables o no y por qué?

--> **¿Fuentes Primarias o Secundarias? ¿Confiables o no?**

- a. Un reportaje sobre pobreza publicado en un ejemplar de Prensa Libre del año 2004.
- b. Un reporte anual para accionistas de la Compañía Farmacéutica Merck.
- c. Ley publicada en el Diario de Centroamérica.
- d. La película EL NORTE.
- e. Un reporte del gobierno sobre los niveles de pobreza en Guatemala.
- f. Una copia de un dibujo encontrado en uno de los templos mayas.
- g. Un documento escrito por un explorador del siglo XIX que describe el dibujo que se menciona en la actividad anterior.
- h. Una biografía de Doña Beatriz de Alvarado.
- i. Una novela escrita por Doña Beatriz.
- j. Cartas escritas a la Real Audiencia por el Capitán General en 1630.